

Prénom : ..... Date : .....

## Reconnaître le sujet

### ► Pour t'aider

- Pour trouver le sujet dans une phrase, tu dois d'abord trouver le verbe conjugué. Pose ensuite la question « Qui est-ce qui ? » ou « Qu'est-ce qui ? » avant le verbe.

*Exemple* : Le vainqueur est arrivé bien avant ses concurrents.

→ Qui est-ce qui est arrivé bien avant ses concurrents ?

C'est le vainqueur qui est arrivé bien avant ses concurrents.  
sujet

*Exemple* : Ces concurrents sont déçus évidemment.

→ Qui est-ce qui est déçu ?

Ce sont ces concurrents qui sont déçus.  
sujet

- Le sujet est un élément essentiel de la phrase : on ne peut pas le supprimer.

### ► Entraîne-toi

1. Écris la question qui te permet de trouver le sujet de chaque phrase. Puis réponds en commençant par « C'est... qui » ou « Ce sont... qui » et souligne le sujet.

*Exemple* : Chaque matin, mon père me dépose à l'école.

→ Qui est-ce qui me dépose chaque matin à l'école ?

C'est mon père qui me dépose chaque matin à l'école.

- a. L'année dernière, la classe de CM1 est partie en classe de mer.

→ Qui est parti en classe de mer ?

**C'est la classe de CM1 qui** est partie en classe de mer.

- b. Audrey a acheté une nouvelle voiture.

→ Qui a acheté une nouvelle voiture.

**C'est Audrey qui** a acheté une nouvelle voiture.

- c. Pendant la récréation, mes camarades ont joué aux billes.

→ Qui a joué aux billes pendant la récréation ?

**Ce sont mes camarades qui** ont joué aux billes pendant la récréation ?

- d. Mes cousines habitent dans cet immeuble.

→ Qui habite dans cet immeuble ?

**Ce sont mes cousines qui** habitent dans cet immeuble.

► **Pour t'aider**

- Lorsque le groupe nominal sujet est long, tu dois repérer le nom noyau car c'est lui qui commande le verbe et sa terminaison.

Exemple : Cette boîte de biscuits est en fer.

nom noyau au singulier      verbe au singulier

► **Entraîne-toi****2. Dans chaque phrase, colorie l'étiquette qui contient le groupe sujet.**

- a. Bientôt, les professeurs organiseront une réunion d'information.
- b. Chaque matin, sur mon balcon, un rossignol venait chanter.
- c. La chienne des gardiens a mordu le facteur, hier matin.

**3. Souligne les groupes sujets et encadre le nom noyau qui commande le verbe.**

- a. Ce bouquet de fleurs est magnifique.
- b. La reine des abeilles ne travaille jamais.
- c. Les rayons du soleil m'éblouissent.

**4. Relie chaque sujet au verbe qu'il commande.**

- |                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <u>Les pommes de pin</u> •       | • se bouscule devant l'entrée du musée.         |
| <u>La foule de visiteurs</u> •   | • sont tombées par dizaines.                    |
| <u>Le vendeur de pizzas</u> •    | • proposent leur marchandise aux passants.      |
| <u>Les marchands de fruits</u> • | • a installé son camion sur la place du marché. |

► **Pour t'aider**

- Le sujet peut être un pronom personnel : je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles.

Exemple : Chaque année, nous participons à un concours de dessin.

► **Entraîne-toi****5. Entoure les pronoms personnels sujets dans les phrases.**

- a. La semaine prochaine, vous assisterez à la finale du championnat.
- b. Dans cette région, on peut déguster de délicieuses myrtilles.
- c. Cette année, ils partiront en vacances au Portugal.