

du lundi 4 mai au jeudi 7 mai
petite chanson à apprendre ou à revoir ...



Lundi_matin_lempereur_sa_femme_et_le_petit_prince_-_Les_chansons_de_Pinpin_et_Lili.mp3

lundi 4

lecture :

p116 : le son « in »

iN : peinture , lapin,imbre,parfum, pain

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonsemi-voyelle/decouvrir-les-sons-603771-et-339771-et-leurs-graphies.html>

Lire les consignes, et votre enfant est capable de faire seul les ex 1 ,2 et 3.

ex 2)	syllabes entendues	syllabes lues
poulain	2	2 : pou lain
éteindre	En principe :2 é teindre	3 : é tein dre

S'il y a des erreurs pour compter les sons , ce n'est pas très grave.

Ex 4)

Exemple à faire à l'oral :

Vous dites : -« Je ne trouve pas la solution au problème : c'est à faire ! » (si problème ,aider : dire c'est possible à faire ?) **im**possible à faire !

- Beurk , l'eau n'est pas bonne à boire , elle est(**im**buvable)
- Je ne connais pas cette personne :elle est ... (**in**connue)
- Cet instrument est utile , celui-ci est... : **in**utile
- J'aime regarder à la tv , l'homme que personne ne voit ,l'homme **in**visible

écriture

C'est important, demain, je rencontre le lutin malin.

Soudain, un lapin saute au loin, sur le chemin.

Je range ma peinture et mes timbres dans mon casier.

mardi 5

p 117

Lire les consignes, et votre enfant est capable de faire seul les exercices.

. (choisir quelques mots et une phrase à lire à haute voix pour s'entraîner à la lecture)

Ex 5) Ch â t ain / ain si / f r ein / ch im p an z é

Ex 6) Matin , sapin , lapin Pain main , train

Ex7) le chemin le bain le marin le nain

(ils peuvent , doivent , s'aider de la page 116 et dire : si ce n'est pas écrit , c'est que le mot s'écrit simplement avec « in »)

Dictée Je rencontre un malin lapin sur le chemin.

Un lutin range des timbres dans son panier

Mercredi 6 mai

Producton d'écrits : Tout d'abord, lire les devinettes et réfléchir à un mot que l'on veut faire deviner .Ecrire sa (voir ses) devinette(s)

Jeudi 7



Les_jours_de_la_semaine_de_Pierre_Lozere.mp3

Chanson à apprendre

p 118 : le son « è »

son è : ai ei ê, è, révision

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html>

chaussette, duchesse ,brouette ,balancelle, tonnelle

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-22.html>

Lire les consignes , et en principe , votre enfant peut travailler tout seul

ex1)

t u nn el / her be / s er p ent / d é s ert

s'il y a des erreurs pour dessiner les ronds pour les sons , ce n'est pas grave !

ex 3)	syllabes entendues	syllabes lues
perles	1	2 : per les
asperges	2 : as perges	3 : as per ges

dictée : je vais aller dans la ferme de mon voisin pour voir mes copains .
(mots soulignés : mots appris par cœur)

Pour la semaine , selon les disponibilités de chacun .

Le fichier rouge avec l'album Rouge ! (en espérant le prêter le 12 mai !)

Ne pas devancer la lecture , que l'on découvre ,ensemble ,les chapitres !

Deviner après chaque chapitre ce qui peut bien arriver à la mamie , la fillette ...

P 74 et 75 : essayer de faire seul cet exercice (l'enfant peut s'aider de la correction p 46 ou p6)

L'enfant doit lire à voix haute, l'encadré, le résumé de l'histoire .

Qui :la mamie (et puis , on peut aussi souligner la petite fille)

Quoi ? : tricoter (elle fait quoi ?)

Quand ? : il était une fois = il y a longtemps

Où ? : au fond d'un bois