

CP :

Pour Lundi 18 et Mardi 19 Mai

- Lecture :

En reprenant la classe la semaine dernière, je me suis aperçue que certains enfants avaient du mal avec les derniers sons travaillés. Certains exercices n'ont pas été faits ou terminés ...

Pendant ces 2 jours, je souhaiterais donc que ce travail de phonologie soit vraiment bien intégré.

C'est pourquoi je vais donner des pages du manuel Pilotis à relire .

Ceux pour qui, il n'y a pas de problème, peuvent relire rapidement la page de droite (mots et phrases) puis ils pourront travailler sur autre chose.

Relire :

pages 80 et 81 et vérifier le fichier d'exercices (orange)

pages 82 et 83 et vérifier le fichier d'exercices

pages 90 et 91 et vérifier le fichier d'exercices

pages 94 et 95 et vérifier le fichier d'exercices

+ travailler les pages 96 et 97 qui ont été faites en classe (mais pas à la maison).

Pour ceux qui n'ont pas de souci avec les sons : lire les pages 92 et 93 et exercices sur le fichier pages 92 et 93 ; il s'agit de lire une recette, et d'un travail sur le vocabulaire (ingrédient, ustensile, actions à faire) ; travail sur les actions (: les verbes)

- Maths :

1-Il faudrait revoir les nombres jusqu'à 79 ...

2-Travail page 115 : Addition d'un nombre à 2 chiffres et d'un nombre à 1 chiffre

Partir des 3 situations avec Picbille ;

$21 + 8 = \dots$ on ajoute les 8 billes du charriot et la bille seule, ce qui fait 9. On n'entoure pas ces 9 billes puisque ça ne forme pas une dizaine. On complète.

$24 + 6 = \dots$ on ajoute les 4 billes et les 6 billes du charriot, et ça fait 10. On entoure cette nouvelle dizaine . On complète.

$25 + 7 = \dots$ on ajoute les 5 billes et les 7 billes du charriot, et ça fait 12. On a donc formé une nouvelle dizaine qu'on entoure, et encore 2. On complète.

Faire les additions de l'exercice A en dessinant sur l'ardoise si besoin.

Puis exercices B, C et D

3-Travail page 116 : Moitiés (cas de nombres jusqu'à 20)

-Exercice A : Il s'agit de partager en 2 les nombres 12, 14, 16, 18 et 20. On a déjà partagé 12 : on partage d'abord la dizaine : 5 et 5, puis on partage les unités: 2 c'est 1 et 1 . (Il faudra dessiner les billes pour chacun.) Dessous on écrit le résultat pour chaque enfant.

-Exercice F pages 116 et 117 : bande numérique à compléter.

-Pour les plus rapides, faire tous les exercices de la page 117.