

CP

Pour Mercredi 6 Mai

- Lecture : Relire les pages 94 et 95

Faire une dictée de syllabes, écrire quelques mots de la page 94 ...

Exercice de lecture sur le fichier (orange) : n°8 page 95

- Copie : 2 premières lignes du texte du livre page 95

- Maths : Calcul réfléchi de l'addition : le passage de la dizaine (2)

C'est la suite du travail d'hier;

Ex A: Pour calculer $8 + 6$, l'écureuil compte les noisettes de 1 en 1.

Picbille, lui, va en prendre 2 des 6 du charriot (on peut les entourer et faire une flèche vers la boîte)

: ça fera 10 et encore 4 : 14.

Ex B: additions en appliquant ce qui vient d'être vu ; se rappeler qu'il est plus facile de calculer $8 + 3$ que $3 + 8$!! On essaie de le faire mentalement et si c'est trop compliqué, on fait le dessin sur l'ardoise ou le brouillon plutôt que sur le fichier.

Ex C: Révision des différentes écritures d'un nombre : en chiffres, en lettres et en décomposant les dizaines et les unités.

Pour Jeudi 6 Mai

- Lecture : travail sur l'album L'ours

Découverte du texte 3 : pages 16 à 19

1-Observation des photos et lecture de chaque phrase. (Si votre enfant a des difficultés avec certains mots, vous pouvez écrire le mot sur l'ardoise et dessiner les arcs syllabiques ou revenir à la photo et lui demander ce qu'il voit et qui peut correspondre au mot ...)

Après lecture, posez des questions :

-Que fait la maman ourse?

-Que fait l'ourson?

2-Travail sur le fichier (rouge) pages 34 et 35

- Maths : Calculs du type $7 + n$, $8 + n$ et $9 + n$: calculer mentalement

Travail page 109

Ex A: dans les nuages, additions : $7 + 4$, $9 + 5$, ...

Ex B: idem mais possibilité de dessiner

Ex C et D : révisions