

Pour Jeudi 16 Avril

- Lecture : travail sur l'album L'ours

Découverte du texte 2 : pages 10 à 15

1-Observation des photos et lecture de chaque phrase. (Si votre enfant a des difficultés avec certains mots, vous pouvez écrire le mot sur l'ardoise et dessiner les arcs syllabiques ou revenir à la photo et lui demander ce qu'il voit et qui peut correspondre au mot ...)

Après lecture, posez des questions:

-Que fait l'ours?

-En quelle saison cela se passe-t-il?

-Pourquoi voit-on l'ours dormir sur plusieurs images?

-Quels autres membres de la famille de l'ours voit-on? Pourquoi?

Rappeler les informations des textes documentaires sur l'ours (L'ours hiberne en hiver. La femelle donne naissance aux petits); rappel des mots : tanière, hiberne, mammifère ...

2-Travail sur le fichier (rouge) pages 30 et 31

- Copie : Choisir une phrase dans le texte 2 de l'album et l'écrire en "attaché" sur le brouillon.

- Maths : Travail sur les nombres jusqu'à 79 (1)

1-Lire des nombres que vous écrivez, dictée de nombres (bien rappeler qu'il faut attendre ce qui vient après "soixante" pour savoir s'il y a 6 ou 7 dizaines), calculer oralement des additions du type $60 + 12$, $70 + 2$, ...

2-Exercices sur la **fiche jointe** (ex nombres de 60 à 79)

Pour Vendredi 17 Avril

- Lecture : travail sur l'album L'ours

Vocabulaire page 32 (fichier rouge)

Ex 1: Faire lire les mots qui correspondent aux dessins; puis votre enfant entoure **les animaux** qui vivent à la montagne.

Ex 2: revoir les noms des animaux (colonne gauche) et faites lire la 2ème colonne (maisons des animaux). Expliquer ... Il faut relier chaque animal à sa maison.

-Ex 3: Produire un nouveau texte.

Lire la phrase : L'ours est dans une tanière.

Oralement, dire les autres phrases que l'on peut faire à partir des mots de l'exercice n°2.

Puis au n°4, écrire les phrases que l'on choisit. (Bien sûr, les enfants qui ont plus de difficultés n'écrivent qu'une seule phrase.) Veillez à ce que les mots copiés soient en "attaché" et sans erreur.

Ensuite, au n°5, il faut illustrer une phrase parmi celles qui ont été écrites; on peut même illustrer les 3 !

- Maths : Travail sur les nombres jusqu'à 79 (2)

1-Revoir les nombres de 0 à 79; comparer : entre 65 et 56, lequel est le plus grand? Pourquoi?

Chercher le nombre qui vient juste après, juste avant ...

2- Exercices sur la **fiche jointe** (ex nombres de 0 à 79- 2)

- Poésie : Il faut savoir en entier "Rencontre avec le printemps"