

CP :

Pour Jeudi 9 Avril

- Lecture : Les phrases d'un texte

Travail page 88 du manuel Pilotis:

1-Faites lire (ou aidez votre enfant pour certains mots) le texte en haut de la page. Lire une 2ème fois et vérifiez la compréhension : de qui parle-t-on? où se passe l'histoire ? ...

Comptez le nombre de lignes (4). Repérez les majuscules. Est-ce que tous les points sont pareils? Pourquoi ces différences? Comptez les phrases (5). Ecoutez les propositions de votre enfant et faites-le expliquer...

Pour savoir combien il y a de phrases, il faut compter les points (. ou ! ou ?)

A retenir : Une phrase commence par une majuscule, se termine par un point et nous raconte quelque chose.

2-Retrouver la phrase correcte:

Lire chaque encadré un par un ; chercher quelle est la phrase correcte en faisant justifier son choix.

!! Vous n'êtes pas obligé de lire les 4 encadrés à la suite; vous y revenez plusieurs fois dans la journée. De même, faites relire le texte pour qu'il soit plutôt fluide. Ceux qui peuvent travaillent l'intonation, en anticipant le point de la phrase ...

3-Fichier d'exercices (orange) page 88

Pour les n°4 et 5, faites plutôt travailler au crayon de papier. Les majuscules sont à écrire en Bâton ou en "belle lettre" ...

- Maths : travail page 105

Problèmes pour apprendre à chercher

A: Pour dénombrer les coccinelles, écoutez les propositions de votre enfant ... S'il n'a pas trop d'idée, demandez lui de faire des "paquets" de 10 coccinelles en regardant bien comment les rassembler pour que ce soit bien visible !! (travail au crayon de papier obligatoire!). Faire une petite phrase pour répondre à la question.

B :Une opération est nécessaire; pour la calculer, passer par le schéma (voir page 96). Une phrase réponse est demandée.

C: On a la situation de départ, mais il n'y a pas de question... discuter avec votre enfant et réfléchir à la question qu'on pourrait se poser.

Différentes manières pour le résoudre : dessin, opération, mentalement mais en demandant de justifier ... et écrire une phrase réponse.

!!Possibilité de fractionner le travail dans la journée ...