

CP

Pour Jeudi 2 Avril

- Lecture : bl, cl, gl, fl, pl

page 86 : Jeu sur l'ardoise : en cachant la 1ère colonne, dire 4 mots d'une même ligne du tableau et demander à votre enfant d'écrire la combinaison entendue (bl, gl ...) Faire ce travail plusieurs fois.
Dicter quelques syllabes (cla, blu, plou ...)

page 87 : relire les syllabes, faire le jeu "je manipule des sons" puis lire les mots et le texte;
travailler la compréhension, le nombres de phrases ...
mots à savoir écrire : ne ... pas, n' ... pas

- Copie : choisir une phrase dans le texte page 87 et la copier, en attaché, sur le cahier ou une feuille.

- Maths : Vers les passages de la dizaine du type $9 + n$

Travail page 100 ;Ex A : l'objectif de cette séquence est d'amener les enfants à calculer $9 + 4$ (par exemple) mentalement et facilement. On va chercher 4 c'est 1 et encore ? ; 4 c'est 1 et 3 ; donc pour calculer $9 + 4$, on va calculer $9 + 1 (= 10)$ et on ajoute les 3 qui restent et $10 + 3$, c'est facile ça fait 13 .

Ce 1er travail permet de bien "décomposer" les nombres jusqu'à 10. Dans les nuages, interroger :
5, c'est 1 et encore ...? si votre enfant a du mal, redire comme dans l'exemple : j'ai 5 jetons dans la main, j'en prends 1 que je mets dans la tasse ; 5 c'est 1 et encore ...

Ex B et C révisions

Pour Jeudi 2 Avril

- Lecture : travail sur l'album L'ours

Le sommaire ; observer la page ; à quoi peut-elle servir ? Pourquoi ces nombres ? et ces couleurs ?
Lire les titres dans les bandeaux de couleur...

Montrer la page 12 et demander si cette page est au printemps, été ... Comment le savoir ? on s'appuie sur la couleur ... bleue ...donc hiver . Chercher toutes les pages sur l'automne , l'été ...

Jeu de vrai ou faux : " je peux trouver des informations sur - l'ours en hiver, page 9 ?

- l'ours en été, page 22 ? - l'ours en automne , pages 4 à 9 ? ...

Ensuite, travail sur le fichier rouge pages 22 et 23

- Maths : Calcul réfléchi de l'addition : le passage à la dizaine (1)

Travail page 101 ;Ex A : L'écureuil est obligé de tout compter car ses noisettes sont disposées n'importe comment . Avec Picbille, on retrouve ce que l'on a travaillé jeudi. Faire une flèche pour montrer qu'une bille (en haut sur le chariot) va venir compléter la boîte, et que du coup, $9 + 7$ ça fera 10 et 6 (puisque 7, c'est 1 et encore 6) donc ça fera 16 .

Ex B : Opérations sur ce principe ; essayer de faire les additions mentalement et de vérifier avec l'ardoise en dessinant comme Picbille.

Ex C et D : révisions. (pour le D, s'aider de la page 60 du fichier).