

## Géométrie

### Les quadrilatères

Compétences travaillées

- Identifier des quadrilatères.
- Construire des quadrilatères particuliers.

### Corrigés des exercices

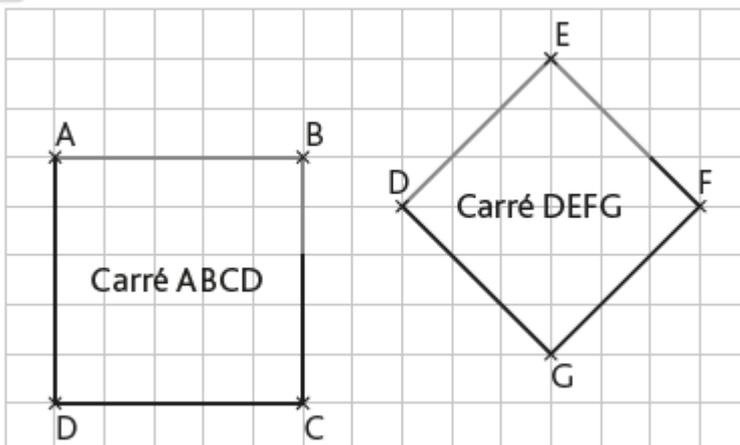
**1** \*

a.	b.
ABCD est un losange.	→ 4 côtés de même longueur mais pas d'angles droits.
EFGH est un trapèze.	→ 2 côtés opposés parallèles.
GIJH est un carré.	→ 4 côtés de même longueur et 4 angles droits.
KLMN est un rectangle.	→ 4 angles droits et des côtés opposés parallèles égaux deux à deux.
OPQR est un parallélogramme.	→ Des côtés opposés parallèles égaux deux à deux.
PSTU est un quadrilatère quelconque.	→ Aucune particularité.

**2** \*

- a. Le losange.      b. Le rectangle.      c. Le carré.

**4** \*



## Numération

### De l'écriture fractionnaire aux nombres décimaux

Compétences travaillées

- Placer des fractions décimales et nombres décimaux sur une droite.
- Passer de l'écriture fractionnaire à l'écriture décimale.
- Etablir des équivalences entre écriture fractionnaire et écriture décimale.

### Corrigés des exercices

1 \*

$$\frac{5}{10} = 0,5$$

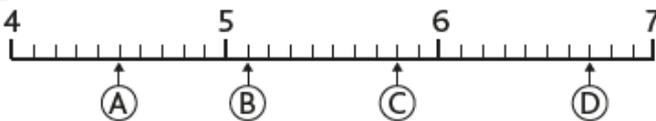
$$\frac{14}{10} = 1,4$$

$$\frac{23}{10} = 2,3$$

$$\frac{32}{10} = 3,2$$

$$\frac{48}{10} = 4,8$$

2 \*



5 \*

$$\text{a. } \frac{256}{100} = \frac{200}{100} + \frac{50}{100} + \frac{6}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100} = 2,56$$

$$\text{b. } \frac{102}{100} = \frac{100}{100} + \frac{2}{100} = 1 + \frac{2}{100} = 1,02$$

$$\text{c. } \frac{4}{100} = 0,04$$

$$\text{d. } \frac{58}{10} = \frac{50}{10} + \frac{8}{10} = 5 + \frac{8}{10} = 5,8$$

$$\text{e. } \frac{45}{100} = \frac{40}{100} + \frac{5}{100} = \frac{4}{10} + \frac{5}{100} = 0,45$$

$$\text{f. } \frac{36}{10} = \frac{30}{10} + \frac{6}{10} = 3 + \frac{6}{10} = 3,6$$

$$\text{g. } \frac{1350}{1000} = \frac{1000}{1000} + \frac{300}{1000} + \frac{50}{1000} = 1 + \frac{3}{10} + \frac{5}{100} = 1,35$$

$$\text{h. } \frac{1200}{100} = 12$$

6 \*

$$\text{a. } \frac{726}{100} = 7,26$$

$$\text{d. } \frac{608}{100} = 6,08$$

$$\text{g. } \frac{2\,365}{1000} = 2,365$$

$$\text{b. } \frac{35}{10} = 3,5$$

$$\text{e. } \frac{1052}{1000} = 1,052$$

$$\text{h. } \frac{1568}{10} = 156,8$$

$$\text{c. } \frac{4\,128}{1000} = 4,128$$

$$\text{f. } \frac{304}{100} = 3,04$$

Les corrections de l'anglais se font directement en ligne.