

## Conjugaison L'imparfait

### Rappels sur la notion

L'imparfait de l'indicatif est un temps du passé utilisé dans les récits ou les descriptions car il permet d'exprimer des actions habituelles ou qui durent. Il ne faut pas oublier la cédille et le e du radical des verbes en -cer, -ger devant les terminaisons -ais, -ait et -aient. Il ne faut pas oublier également le i qu'on n'entend pas toujours des terminaisons de la 1re PP et de la 2e PP des verbes en -ier, -uer, -ouer, -gner, -yer et -iller. Cependant, la difficulté des verbes du 2e groupe vient du fait qu'au radical, on ajoute la désinence -iss avant la terminaison.

### Corrigés des exercices

#### 1<sup>er</sup> groupe

**4** \*\*

- a. j'exigeais • il arrangeait • tu allongais • elle emménageait
- b. tu exauçais • je grinçais • elle ponçait • il annonçait

**5** \*\*

- a. Je plongeais depuis l'embarcadère et je nageais dans les vagues.
- b. Quand j'emménageais, je commençais par ouvrir les cartons et je plaçais les meubles dans chaque pièce.

#### 2ème groupe

**6** \*\*

- a. je choisis, je choisissais
- b. tu réussis, tu réussissais
- c. il bondit, il bondissait
- d. nous grossissons, nous grossissions
- e. vous mincissez, vous mincissiez
- f. elles pâlisent, elles pâlissaient

**7** \*\*

- a. Tous les véhicules **ralentissaient** dans ce virage.
- b. À la fin de la représentation, nous **applaudissions** les comédiens.
- c. Petite, tu **rougissais** à chaque compliment.
- d. Un coup de klaxon nous **avertissait** de ton arrivée.  
(Attention, le sujet du verbe est un coup de klaxon, pas nous !)
- e. Les chiens **bondissaient** de joie en te voyant.

## Géométrie Les polygones

### Compétences travaillées

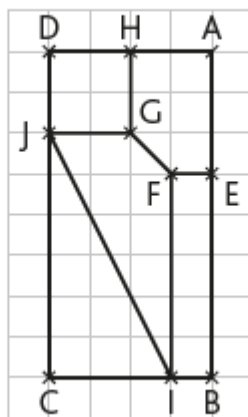
- Identifier des polygones.
- Construire des polygones.

### Corrigés des exercices

2 \*

a. Vrai. b. Vrai. c. Vrai. d. Faux. e. Vrai. f. Faux.

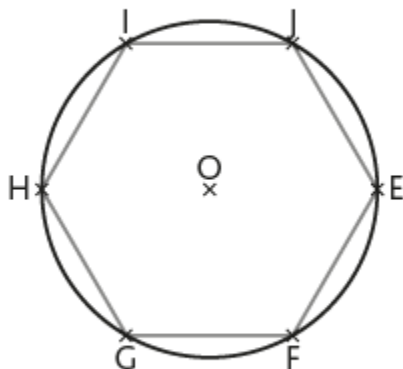
5 \*\*



6 \*\*

PROBLÈME

a.



b. On obtient un hexagone.

c. Le côté mesure 3 cm.

Corrigés Cm2 du MARDI 5 MAI

### Vocabulaire: Les contraires

#### Rappels sur la notion

Les mots exprimant deux idées complètement opposées sont des antonymes (ou contraires). Les antonymes sont généralement des mots différents de même nature : brutal → doux

Les antonymes peuvent être construits sur un radical commun auquel on aura ajouté un préfixe : honnête → malhonnête Les principaux préfixes indiquant le contraire sont in-, im-, ir-, il-, dé-, dés-, dis-, mal-, -mé.

## Corrigés des exercices

**6** \*\*\*

Si les mots ne sont pas connus, chercher les définitions dans le dictionnaire avant de faire l'exercice.

a. 3 ; b. 1 ; c. 4 ; d. 6 ; e. 2 ; f. 5

**10** \*\*

- a. Antoine est un élève très **actif / vif** en classe.
- b. Mais il est très **sage / paisible** dans les couloirs.
- c. Ses notes sont très **élevées / bonnes**.
- d. Il est très **concentré** pendant les dictées.
- e. Il est toujours **réveillé / éveillé / vif** le matin.
- f. Sa maîtresse le trouve très **régulier** dans son travail.

**11** \*\*\*

- a. un lit dur ou un lit moelleux
- b. un travail dur ou un travail facile
- c. du bois dur ou du bois tendre
- d. un enfant dur ou un enfant sage
- e. un père dur ou un père indulgent

## Numération Les fractions décimales

### Compétences travaillées

- Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée.
- Designer des fractions décimales.
- Décomposer des fractions décimales.

### Corrigés des exercices

**6**

\*\*\*

dixièmes	centièmes	millièmes
$\frac{7}{10}$	$\frac{70}{100}$	$\frac{700}{1000}$
$\frac{25}{10}$	$\frac{250}{100}$	$\frac{2500}{1000}$
$\frac{17}{10}$	$\frac{170}{100}$	$\frac{1700}{1000}$
$\frac{80}{10}$	$\frac{800}{100}$	$\frac{8000}{1000}$
$\frac{102}{10}$	$\frac{1020}{100}$	$\frac{10200}{1000}$

10 ✖

a.  $\frac{7}{1000} < \frac{80}{100}$       c.  $\frac{123}{100} > \frac{3}{10}$       e.  $\frac{2100}{1000} < \frac{210}{10}$

b.  $\frac{80}{1000} = \frac{8}{100}$       d.  $\frac{19}{10} > 1$       f.  $3 > \frac{29}{10}$

11 ✖ ✖ a.  $\frac{2}{10} < \frac{30}{100} < \frac{5}{10} < \frac{60}{100} < \frac{70}{100} < \frac{8}{10}$

b.  $\frac{70}{1000} < \frac{1}{10} < \frac{30}{100} < \frac{40}{100} < \frac{800}{1000} < \frac{300}{100}$

12 ✖ ✖ **PROBLÈME** a. Nourriture  $\left(\frac{35}{100}\right) >$  hébergement  $\left(\frac{1}{4}\right)$

> Déplacements  $\left(\frac{16}{100}\right)$

b.  $\frac{16}{100} + \frac{25}{100} + \frac{35}{100} = \frac{76}{100}$

Il lui reste  $\frac{24}{100}$  de son budget pour les loisirs.

## Anglais

Les corrections se font directement en ligne à la fin de chaque exercice :

[Exercices nombres](#)

## Numbers 2

Authored by : [wilson](#) Category : [Numbers](#)

Match up 1   Match up 2   Match up 3   Fill in   Dictation   ?   ✖

**11**   **12**   **13**   **14**   **15**

eleven 🗣️      twelve 🗣️      thirteen 🗣️      fourteen 🗣️      fifteen 🗣️