

Corrigé du Lundi 30 mars

Conjugaison

Français facile Passé composé

Exercice 1

1. Les spectateurs **sont arrivés** ✓ (arriver) à l'heure.
2. Ils **ne sont pas entrés** ✓ (ne pas entrer) par la porte de derrière.
3. Mélanie m'a dit : 'Après le match , je **suis restée** ✓ (rester) un moment sur le banc.'
4. La rivière **a débordé** ✓ (déborder) après les violents orages.
5. Dis Marc ! Tu **es resté** ✓ (rester) longtemps malade je crois.
6. La voiture **a emprunté** ✓ (emprunter) un sens interdit.
7. Lire **est demeuré** ✓ (demeurer) ma principale distraction.
8. Les parents **ont applaudi** ✓ (applaudir) leurs enfants.
9. Les skieurs **sont tombés** ✓ (tomber) dans le filet de protection.
10. Les enfants **ont mangé** ✓ (manger) une tarte aux pommes.

Exercice 2

1. Hier, j' **ai eu** ✓ (avoir) une belle récompense.
2. Tu **as voulu** ✓ (vouloir) réussir dans ta vie, c'est chose faite.
3. Nous **avons choisi** ✓ (choisir) une robe pour son mariage.
4. Ils **ont chanté** ✓ (chanter) une belle chanson d'adieu.
5. Vous **avez appris** ✓ (apprendre) vos leçons avant de descendre jouer.

Exercice 3

1. Ma mère **est venue** ✓ (venir) me chercher au collège.
2. Il **a vu** ✓ (voir) un tigre se promenant dans la ville.
3. Elles **sont devenues** ✓ (devenir) méchantes à cause de toi.
4. Les dinosaures **ont été** ✓ (être) mes jouets préférés.
5. Tom **a attrapé** ✓ (attraper) Jerry.
6. Tu **t'es assise** ✓ (asseoir) à ma place. (féminin)
7. J' **ai mangé** ✓ (manger) au restaurant.
8. Nous **avons goûté** ✓ (goûter) à 16h30.
9. Il **a jeté** ✓ (jeter) mes boucles d'oreilles.
10. Vous n' **avez rien mangé** ✓ (manger-rien) depuis hier.
11. Vous **avez été essouffées** ✓ (être essouffé) à la suite de cette course. (féminin pluriel)
12. Elle **a encouragé** ✓ (encourager) sa mère au téléphone.
13. Ils **ont vendu** ✓ (vendre) des croissants dans la rue.
14. Nous **avons été éblouies** ✓ (être ébloui) par le soleil. (féminin)
15. Le TFC **a perdu** ✓ (perdre) contre une équipe anglaise.
16. Une équipe anglaise **a gagné** ✓ (gagner) contre le TFC.
17. J' **ai fini** ✓ (finir) première à ce tournoi. (féminin)
18. Tu **es venu** ✓ (venir) chez moi. (masculin)
19. On **a loué** ✓ (louer) cette maison hier soir.
20. Les hommes **ont été dominés** ✓ (être dominé) par les femmes.

- Pour que ces exercices soient utiles, recopie la correction des phrases sur lesquelles tu as fait une erreur dans ton cahier vert.

Géométrie

Le cercle

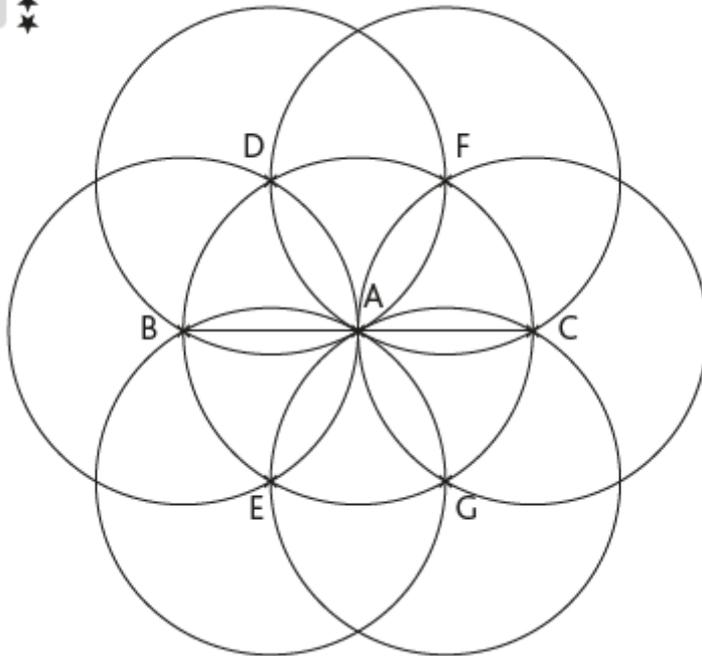
Compétences travaillées

- Connaître le vocabulaire.
- Reproduire et construire des cercles.

Pour les exercices 7 et 8 les figures doivent ressembler à celles du livre avec les mesures demandées.

Voici le corrigé du programme de construction N°9

9 ★
★
★



J'attends encore quelques photos de votre figure N° 9, merci à ceux qui me l'ont envoyée.

Corrigé du Mardi 31 Mars

Vocabulaire

Les synonymes

Rappels sur la notion

Des synonymes sont des mots qui signifient la même chose ou ont un sens voisin, ils sont de la même nature.

Un même mot peut avoir plusieurs synonymes que l'on peut classer par ordre d'intensité : crachin, pluie, déluge.

Les synonymes apportent des nuances dans un texte. Ils peuvent ne pas appartenir au même niveau de langue : grotesque est soutenu, ridicule est courant. Ils permettent ainsi d'éviter les répétitions dans un texte.

Le dictionnaire est le sésame du chercheur de synonymes (abréviation syn.). Il existe également des dictionnaires de synonymes

Corrigés des exercices

6 *

- a. Il a été condamné après un jugement **expéditif**.
- b. As-tu vu passer l'écureuil ? Il est très **vif**.
- c. Elle jeta un **bref** coup d'œil à sa leçon.
- d. Son départ **précipité** a surpris tout le monde !
- e. Ce changement d'avis fut très **soudain**.

8 **

- a. Avoir d'autres **chats** à **fouetter**.
- b. Battre **le fer** pendant qu'il est **chaud**.
- c. **Mettre** tous ses œufs dans **le même panier**.
- d. Être **soupe** au lait.

Défi langue

- a. une pièce lumineuse (*sens propre, il y a de la lumière*)
= une pièce **éclairée**
une idée lumineuse (*sens figuré, il n'y a pas de lumière réelle*) = une idée **géniale**
- b. un meuble lourd (*sens propre, le meuble pèse beaucoup*) = un meuble **massif**
un temps lourd (*sens figuré, le temps est chaud*) = un temps **chaud/orageux**
- c. un exercice difficile (*sens propre, l'exercice ne se résout pas facilement*) = un exercice **ardu/compliqué**
un enfant difficile (*sens figuré, l'enfant n'est pas facile à comprendre*) = un enfant **mal élevé/agité/imprévisible**

Numération

Les fractions décimales Page 30

Compétences travaillées

- Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée.
- Designer des fractions décimales.
- Décomposer des fractions décimales.

Difficultés éventuelles

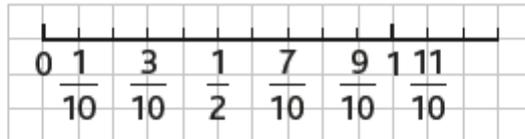
La décomposition d'une fraction en une somme d'une partie entière et de parties fractionnaires inférieures à l'unité peut poser des difficultés. Il faudra alors procéder par étapes :

$$\text{Ex. : } \frac{135}{100} = \frac{(100 + 30 + 5)}{100} = \frac{100}{100} + \frac{30}{100} + \frac{5}{100}.$$

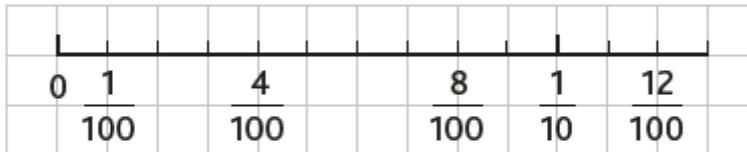
Cette décomposition doit être maîtrisée afin de pouvoir ensuite faire le lien avec les nombres décimaux.

Corrigés des exercices :

1 * a.



b.



2 *

$$\begin{aligned} \textcircled{A} &= \frac{40}{100} & \textcircled{B} &= \frac{75}{100} & \textcircled{C} &= \frac{108}{100} \\ \textcircled{D} &= \frac{134}{100} & \textcircled{E} &= \frac{174}{100} \end{aligned}$$