

Conjugaison

Rappel sur la notion

Le passé composé se construit avec les auxiliaires être ou avoir conjugués au présent et le participe passé du verbe. Lorsqu'on utilise l'auxiliaire être, le participe passé s'accorde toujours avec le sujet.

3 *

- a. Raphaël est allé au cinéma.
- b. Tom et Lola sont arrivés en avance.
- c. Nadia est entrée sur la pointe des pieds.
- d. Marie et Noémie se sont promenées dans les jardins.

5 *

- a. Aïcha et sa sœur **sont arrivées** en retard.
- b. Les pompiers **sont intervenus** rapidement.
- c. Farid **est sorti** pour promener son chien.
- d. Lisa **est repartie** en Italie ce matin.
- e. Mes cousines **sont restées** à la bibliothèque.

Dans les **exercices 6 à 8**, les élèves doivent d'abord vérifier qu'ils ont bien écrit l'auxiliaire et le participe passé. Ensuite, ils doivent contrôler si le participe passé doit ou non s'accorder.

6 *

- a. vous avez dit **b.** elle est entrée **c.** nous avons rougi
- d.** elles sont tombées **e.** ils sont parvenus

7 *

- a. La sœur de Lucas **est née** avant-hier.
- b. La sœur de Lucas lui **a donné** son vélo.
- c. Marina et Lola **sont devenues** amies.
- d. Marina et Lola **ont écrit** un conte en classe.

Géométrie : Les polygones

Compétences travaillées

- Identifier des polygones.
- Reproduire et tracer des polygones.

1 *

- a. Les pièces G, K et B sont des triangles.
Les pièces E, F, D sont des quadrilatères.
La pièce C est un pentagone.
Les pièces A et H sont des hexagones.
La pièce I est un octogone.
- b. La pièce J n'est pas un polygone.

~~mardi 7 avril~~

Vocabulaire : Les Antonymes

Rappel sur la notion

Les antonymes (ou contraires) sont des mots de la même nature mais qui ont des sens opposés On différencie les antonymes lexicaux (bête / intelligent) des antonymes morphologiques, formés à partir d'un préfixe (délicat / indélicat)

Cherchons

Corrigé de :

- **Relevez dans le texte les mots contraires aux mots en rose.**

Il faut relever : *inspiration / expiration, entrer / sortir, se contracte / se relâche, s'abaisse / remonte, se soulèvent / s'abaissent, augmentation / diminution, entre / sort.*

- **Quelle est la nature des mots *augmentation* et *entrer* ? Quelle est la nature de leurs contraires ?**

Augmentation et son antonyme (*diminution*) sont des noms. *Entrer* et son antonyme (*sortir*) sont des verbes.

- ***Se décontracter* est un autre mot contraire du verbe *se contracter*. Comment est-il formé ?**

Se décontracter est formé avec le préfixe *dé-*.

Corrigés des exercices :

2 *

- a. finir / débiter
- b. bouger / s'immobiliser
- c. autoriser / interdire
- d. construire / détruire
- e. réussir / échouer
- f. aimer / détester

3 **

- a. Elle descend. • b. Il est malheureux. • c. C'est la nuit.

5 *

- a. une chaleur **insupportable**
- b. des ressources **illimitées**
- c. une écriture **irrégulière**
- d. une consigne **incompréhensible**
- e. un nombre **impair**
- f. une réponse **incorrecte**

Numération : les fractions simples

Compétences travaillées

- Ranger des fractions.
- Repérer des fractions équivalentes.

Corrigés des exercices

7 **★** **★** **★** **PROBLÈME**

a. Lia a mangé $\frac{9}{4}$ de barre ($\frac{8}{4} + \frac{1}{4}$) et Léna a mangé $\frac{6}{4}$ de barre ($\frac{4}{4} + \frac{2}{4}$). Tony, lui, a mangé $\frac{10}{4}$ de barre.

b. $\frac{6}{4} < \frac{9}{4} < \frac{10}{4}$

c. Lia a mangé 9 carrés de chocolat ($\frac{4}{4} + \frac{4}{4} + \frac{1}{4}$).

Léna a mangé 6 carrés de chocolat ($\frac{4}{4} + \frac{2}{4}$).

Tony a mangé 10 carrés de chocolat.

8 **★**

a. $\frac{12}{16} (= \frac{3}{4})$

c. $\frac{2}{4} (= \frac{1}{2})$

e. $\frac{3}{9} (= \frac{1}{3})$

b. $\frac{1}{3} (= \frac{3}{9})$

d. $\frac{3}{4} (= \frac{12}{16})$

f. $\frac{1}{2} (= \frac{2}{4})$

9 **★** **★**

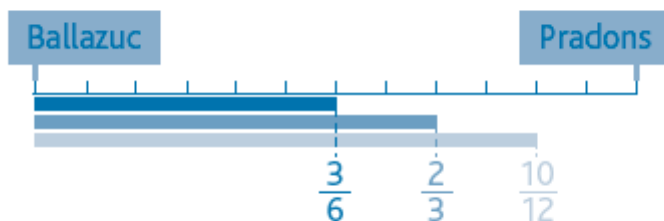
a. $\frac{5}{10} (= \frac{1}{2})$

b. $\frac{6}{3} (= 2)$

c. $\frac{1}{2} (= \frac{5}{10})$

d. $\frac{6}{3} (= 2)$

Défi



Amandine est la plus proche de Pradons, Sarah est la moins proche de Pradons.