

Conjugaison le passé composé

6 **

en -é	en -i	en -is	en -u	en -t
respiré	fini	entrepris	voulu	offert
salué	obéi	pris	retenu	défait
gardé	frémi	permis	pondu	
été	senti		cru	
	défini		eu	

7 *

elle a repris • nous avons rencontré • ils ont dit • tu as accroché • elle a fini • j'ai fait • elle a vu • ils ont voulu • vous avez rougi

8 **

Attirer l'attention des élèves sur la phrase **b.** à la forme négative : le passage au passé composé entraîne des modifications quant à la place du verbe.

- a. Les souris ont grignoté le fromage.
- b. Vous n'avez pas joué au chat et à la souris.
- c. J'ai donné ma langue au chat.
- d. Nous avons eu des souris dans notre grenier.

9 ***

Florence a pénétré dans l'enclos et a excité Caveri par de grands gestes. Furieuse, l'éléphante a barri. Son cri a résonné entre les murs et m'a donné le frisson. J'ai tenu fermement le caméscope pour ne rien manquer de la scène, mais j'ai bien eu envie de me boucher les oreilles de mes deux mains.

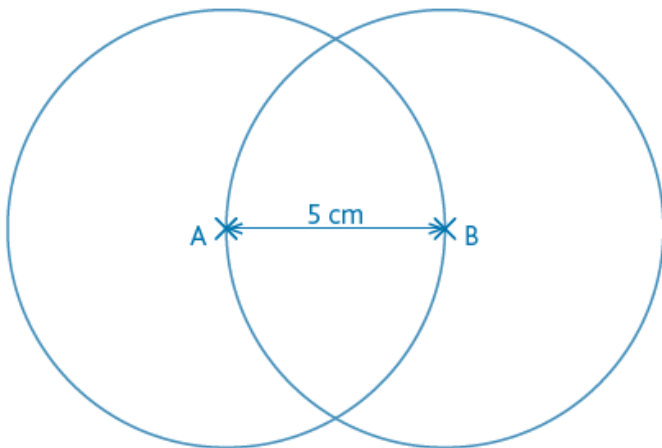
Géométrie le cercle

Pour l'exercice 4 les trois figures doivent ressembler aux figures tracées dans le livre à l'exercice 3 page 163.

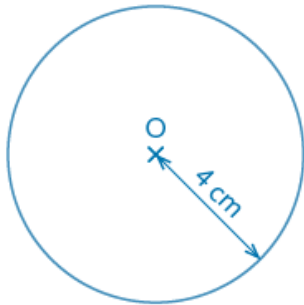
A : 2 cercles avec un même centre, B : 2 cercles avec des centres différents, et C : 2 cercles de même rayon mais qui n'ont pas le même centre.

Pour l'exercice 5, elle doit être identique à celle du livre.

6 *



7 *



Corrigés du 24 mars

CM1

Vocabulaire les synonymes

6 *

Il peut être nécessaire d'expliquer la consigne. Par exemple, dans la phrase **b.**, il vaut mieux écrire : *Avez-vous vu ce temps superbe ?*, plutôt que : *Avez-vous vu ce superbe temps ?*

- a. Ce chien est **tranquille**.
- b. Avez-vous vu ce temps **superbe** ?
- c. Quel **remarquable** succès !
- d. Le résultat de ta multiplication est **juste**.

7 *

Lors de la correction, on pourra faire chercher d'autres synonymes pour compléter chaque liste et les classer de façon identique.

a. vociférer b. la peur c. immense

9 **

« Bonjour ! dit Hugo.

– Quelle surprise ! **s'exclame** Soraya. Je suis contente de te voir. Où étais-tu ?

– J'étais en Espagne, **explique** le jeune homme.

– Habites-tu par ici maintenant ? **demande** Soraya.

– Oui, j'ai emménagé hier, lui **répond** Hugo.

– Si tu veux, je te ferai visiter le quartier », **propose** la jeune femme.

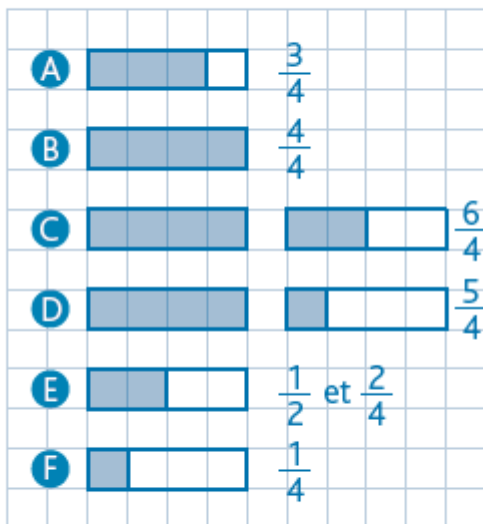
Numération ranger les fractions simples

Compétences travaillées

- Ranger des fractions.
- Repérer des fractions équivalentes.

1 *

a.



b. $\frac{1}{4} < \frac{2}{4} < \frac{3}{4} < \frac{4}{4} < \frac{5}{4} < \frac{6}{4}$

3 *

a. $\frac{2}{3}$; b. $\frac{10}{3}$; c. $\frac{4}{3}$; d. $\frac{12}{3}$; e. $\frac{1}{3}$

$$\frac{12}{3} > \frac{10}{3} > \frac{4}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$