

## Corrigés de lundi 16 et mardi 17 Mars Français et Maths CM1

### Corrigé des exercices de conjugaison

**Le passé composé** : Au CM1, les élèves doivent apprendre à conjuguer sans erreur les verbes étudiés avec l'auxiliaire avoir. L'accord du participe passé avec le COD n'est pas au programme, mais il pourra être évoqué s'il est rencontré dans un texte.

**2** \*

Il faut recopier les phrases a., c. et d.

**3** \*\*

Indiquer aux élèves que tous les verbes ne sont pas conjugués au passé composé. Lors de la correction, on pourra leur demander à quel temps sont conjugués les autres verbes. On indiquera aux élèves que Radis est le doudou de la narratrice.

**a tendu** : *tendre* • **ai laissé** : *laisser* • **ai pris** : *prendre* •  
**ai eu** : *avoir* • **a roulé** : *rouler* • **ont fait** : *faire*

Aide pour l'exercice 4 : Pour savoir si le participe passé se termine par -i, -is ou -it, on pourra conseiller aux élèves de penser au féminin : on peut dire prise donc on écrit pris, on peut dire construite donc on écrit construit. On ne peut dire ni finite ni finise, donc on écrit fini

**4** \*

dansé • mis • attendu • couvert • fondu • pu • écrit •  
refait • pensé • pris • défendu • ressenti • comparé • lu

**5** \*

vouloir • avoir • salir • achever • surprendre • parler •  
vendre • tondre • dire • voir • chanter

### Corrigé des exercices de géométrie

Compétences travaillées

- Connaitre le vocabulaire.
- Reproduire et construire des cercles.

Difficultés éventuelles

L'utilisation d'un compas est difficile : bien souvent l'écartement varie pendant le tracé. Certains compas permettent de bloquer l'écartement des branches. Le mieux est de multiplier les exercices de tracés de cercles pour arriver à une bonne maîtrise de cet outil.

Ex 1

- a. [AB] est un diamètre.
- b. Le point O est le centre du cercle.
- c. [DO] est un rayon du cercle (il y a en a d'autres).
- d. Le diamètre mesurera 6 cm.

Ex 2

- a. Faux
- b. Vrai
- c. Vrai
- d. Vrai
- e. Vrai
- f. Vrai
- g. Vrai

Ex 3

Zoé a tracé la figure C ; Anaïs a tracé la figure A ; Enzo a tracé la figure B.

## Corrigé des exercices de vocabulaire

Des synonymes peuvent avoir le même sens mais, dans la plupart des cas, ils ont plutôt un sens voisin. Lorsqu'on choisit un synonyme, on doit donc tenir compte du sens de la phrase dans laquelle il va être employé et plus globalement du contexte.

**2** ★

**a.** facile • simple • aisé • commode

→ L'intrus est *gentil*.

**b.** méchant • mauvais • cruel • malintentionné

→ L'intrus est *sensible*.

**c.** laid • horrible • hideux • affreux

→ L'intrus est *beau*.

**d.** calme • tranquille • posé • paisible

→ L'intrus est *agité*.

**e.** gros • énorme • ventru • corpulent

→ L'intrus est *filiforme*.

4 \*

- a. Laver la vaisselle.
- b. **Éplucher** une orange.
- c. Enfiler des bottes.

5 \*

Rappeler aux élèves qu'ils doivent s'appuyer sur le sens global de la phrase pour trouver le synonyme qui convient. On insistera sur la remarque : il faut conjuguer le verbe synonyme au même temps.

- a. Mes parents m'**accordent** la permission d'aller au cinéma.
- b. Chaque matin, la maîtresse **distribue** les cahiers du jour aux élèves.
- c. Demain, le guide vous **communiquera** toutes les informations utiles.
- d. Dans le bus, nous **cédons** toujours notre place aux personnes âgées.

## Corrigés des exercices sur les fractions

Compétences travaillées

- Repérer, placer une fraction sur une demi-droite graduée.
- Encadrer une fraction entre deux nombres entiers.

Difficultés éventuelles

Il est indispensable de permettre aux élèves de se référer à l'unité. Dans les exercices, demander de l'identifier pour repérer si la fraction à placer est supérieure ou inférieure à 1.

16 \*



17 \*



18 \*

a.



$$\frac{2}{3}$$

b.



$$\frac{5}{3}$$

c.



$$\frac{1}{3}$$

d.



$$\frac{7}{3}$$

$$\frac{7}{3} > \frac{5}{3} > \frac{2}{3} > \frac{1}{3}$$