

Conjugaison

Le passé composé

Corrigés des exercices N° 4 page 90 et N°8 page 91.

4 ★

- a. Marina et Thibaut **ont été** malades hier.
- b. Hannah **a rougi** de plaisir quand elle **a vu** son dessin exposé.
- c. Mes parents **ont emmené** mon petit frère au zoo.
- d. Le réveil de Théodore **a oublié** de sonner ce matin !

8 ★★

Conseiller aux élèves de relever les verbes conjugués et de trouver leur infinitif avant de les conjuguer au temps demandé.

Mon père et ma sœur sont allés faire des courses. À neuf heures, le magasin a ouvert ses portes. Au rayon mode, ma sœur a choisi plusieurs vêtements. Elle est restée longtemps dans la cabine d'essayage. Mon père a acheté quelques articles. Puis ils sont rentrés à la maison, les bras bien chargés.

Phrases manquantes : Les vendeurs ont accueilli les clients avec un grand sourire... Mon père a parcouru les allées....

Corrigé de l'exercice en ligne : [exercice Passé composé](#)

The screenshot shows the LearningApps.org website interface. At the top, there is a search bar with the text "Rechercher applis", a menu icon with the text "Découvrir des applis", and a button with a pencil icon and the text "Créer une appli". Below this, the page title is "Passé composé". The main content area displays a grid of 12 boxes, each containing a verb in its infinitive form and its corresponding conjugated form in the passé composé. The boxes are arranged in three rows and four columns:

Dormir (J')	entretenir (tu)	fabriquer (il)	bondir (elle)
j'ai dormi	tu as entretenu	il a fabriqué	elle a bondi
finir (nous)	comprendre (elles)	faire (j')	perdre (tu)
nous avons fini	elles ont compris	j'ai fait	tu as perdu
aller (on)	démolir (vous)	demander (tu)	
on est allé		tu as demandé	

## Géométrie

### Identifier et construire des polygones

Identifier des polygones

2 ✨

	rose	noir	violet	vert	bleu clair
Nombre de sommets	5	6	3	4	4
Nombre de côtés	5	6	3	4	4
Son nom	penta-gone	hexa-gone	trian-gle	quadrila-tère (parallélo-gramme)	quadrila-tère (carré)

4 ✨ **PROBLÈME**

- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais aucun n'est parallèle. **Figures C et F.**
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés mais seuls deux de mes côtés sont parallèles. **Figure B.**
- Je suis un polygone, j'ai quatre côtés parallèles 2 à 2 et quatre angles droits. **Figure A.**

Reproduire des polygones : La figure de N°5 doit être identique à celle du livre.

**Corrigés du 15 avril**

**CM1**

**Vocabulaire : Les contraires**

Rappel sur la notion

Les antonymes (ou contraires) sont des mots de la même nature mais qui ont des sens opposés  
On différencie les antonymes lexicaux (bête / intelligent) des antonymes morphologiques, formés à partir d'un préfixe (délicat / indélicat)

**6 \*\***

Rappeler que le passage de la langue familière à la langue courante apporte des modifications de vocabulaire, mais qu'il faut aussi changer la construction des phrases (le sujet est incomplet dans les phrases c. et d.).

- a. Cet homme est complètement fou !
- b. Je suis fatigué !
- c. As-tu vu comment il est habillé ?
- d. Tu es mon meilleur ami.

**7 \*\***

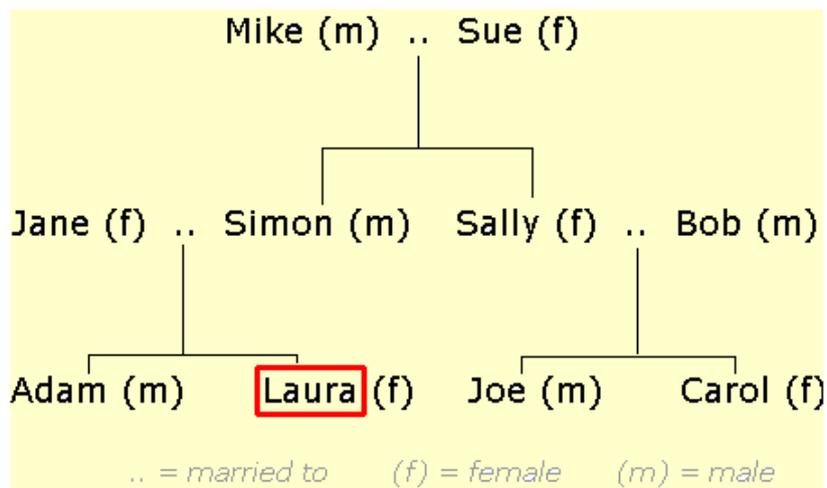
les mecs → les garçons • vachement → très • me filer un coup de main → m'aider • p'têt' → peut-être • un truc hyper sérieux → une affaire très sérieuse • potes → amis

**Numération**

Compétences travaillées

- Placer des fractions décimales sur une demi-droite graduée.
- Désigner les fractions décimales.
- Identifier les égalités.

Corrigé de l'exercice :

**1 \*****Anglais**

I am Laura

Who is Sally ? She's my aunt

Who is Carol ? She's my cousin

Who is Jane ? She's my mother

Who are Mike and Sue ? They are my grandparents

Who are Jane and Simon ? They are my parents

Who is Simon ? He's my father

Who is Adam ? He's my brother

Who is Joe ? He's my cousin

Who is Bob ? He's my uncle.

Entraîne-toi avec ton propre arbre généalogique (cahier d'anglais)

### Grille de relecture du compte rendu

<b>Présentation :</b>	<b>1<sup>er</sup> jet</b>		<b>2<sup>ème</sup> jet</b>	
	<i>oui</i>	<i>non</i>	<i>oui</i>	<i>non</i>
J'ai mis un titre.				
J'ai fait des paragraphes.				
J'ai mis des sous-titres.				
J'ai soigné mon écriture.				
<b>Langue française :</b>				
J'ai fait des phrases courtes.				
J'ai bien mis les majuscules et les points.				
J'ai utilisé le passé composé				
J'ai évité les répétitions				
<b>Le contenu :</b>				
J'ai exprimé ce que j'ai ressenti				
J'ai présenté les événements (où, quand, qui, quoi ?).				
J'ai respecté l'ordre chronologique.				