

Tables de multiplication et division:

Révises tes tables x6 x2 x3 selon ce modèle:

$270 : 3$ Qu'est ce qui fait **27** dans la table de 3 ? c'est 9 $3 \times 90 = 270$ donc $270 : 3 = 90$

$210 : 3$ ($3 \times 7 = 21$) $210 : 3 = 70$ $420 : 6$ ($6 \times 7 = 42$) $420 : 6 = 70$
 $180 : 2$ ($2 \times 9 = 18$) $180 : 2 = 90$ $480 : 6$ ($6 \times 7 = 42$) $480 : 6 = 70$

Numération : la quantité d'une fraction :(pense à schématiser en faisant un fromage)

Calcule:

Les **deux tiers** de 21, c'est $21 : 3 = 7$ $7 \times 2 = 14$ les 2 tiers de 21 = 14

Les 3 de 54 carambars : $54 : 6 = 9$ $9 \times 3 = 27$ les $3/6$ de 54 = 27
6

Les 2 de 27 euros : $27 : 3 = 9$ $9 \times 2 = 18$ les $2/3$ de 27 = 18
3

Les 5 de 600 élèves : $600 : 6 = 100$ $100 \times 5 = 500$ les $5/6$ de 600 = 500
6

Les 2 de 999 cl : $999 : 3 = 333$ $333 \times 2 = 666$ les $2/3$ de 999 = 666
3

Grammaire : identifier les compléments de phrase. Rédiger des phrases interrogatives.

1-Recopie les phrases suivantes.

2-Souligne les compléments de phrase.

3-Indique s'il s'agit d'un complément de lieu (CCL), un complément de manière (CCM) ou un complément de temps (CCT)

-En entendant cette tirade, les cinq jeunes rats abandonnèrent l'œuf sur la plage.

CCT

CCL

-Tapie dans les buissons, tout près de là, Lucrezia Borgiac était folle de rage.

CCL

CCL

-Il voulait, à tout prix, revenir au nid, avant la tombée de la nuit.

CCM

CCT

-Délicatement, Bertie déposa son ver dans le bec béant du dodelet.

CCM

CCM

A quel moment , les rats abandonnent-ils l'œuf ? Où l'abandonnent-ils ?

De quelle manière voulait-il revenir au nid ? Quand veut-il revenir au nid ?

De quelle façon (comment) Bertie dépose t'il son ver ?