

Lexique :

**exercice 6 page 158**

L'adjectif « commode » a 3 sens différents.

Sens 2 = facile à faire

Exemple dans le sens 3 = *Thomas n'est vraiment pas commode, quel ours !*

Le contraire de « commode » dans le sens 2 est « compliqué ».

Le synonyme de « commode » dans le sens 1 est « pratique ».

Le contraire de « commode » dans le sens 2 est « compliqué ».

La définition du nom « commode » est : Meuble bas à tiroirs dans lequel on range du linge.

Un exemple pour le nom « commode » : *J'ai trouvé mes chaussettes rayées dans le deuxième tiroir de la commode .*

**Exercice 7 page 158 ( des exemples )**

face : 1 - le devant du visage

2 - le côté d'une pièce de monnaie qui porte l'effigie

carte : 1 - un plan

2 - liste de plats ou boissons au restaurant

éclair : 1 - lumière provoquée par une décharge électrique

2 - une pâtisserie à la crème

galerie : 1 - tunnel creusé sous terre

2 - endroit où l'on expose des œuvres d'art

arête : 1 - os de poisson

2 - ligne qui sépare deux versants d'une montagne

bouton : 1 - bourgeon d'une plante

2 - interrupteur

accord : 1 - une entente

2 - autorisation

table : 1 - meuble formé d'un plateau

2 - tableau qui donne les résultats d'un calcul.

**Exercice 8 page 159**

Radical :            util            lourd            froid

Exercice 10 page 159

teindre : teinte    teinture    teinturier    teinturière

laver :            lavement    lavage

nommer : nom            nomination    nommé €

travailler : travail            télé travail    travailleur            travailleuse

compter : comptable    comptage    comptabilité

chanter : chant    chanteur    chanteuse    chantage

## Numération :

**Exercice 1 page 44** La ligne est graduée de 10 en 10, en dixièmes.

$$A = 2$$

$$B = 3$$

$$C = 4$$

$$D = 5$$

$$E = 0,3 = \frac{3}{10}$$

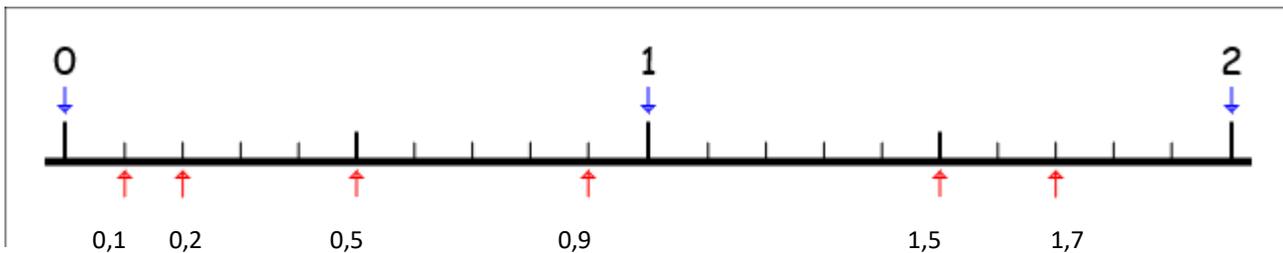
$$F = 1,3 = \frac{13}{10}$$

$$G = 2,5 = \frac{25}{10}$$

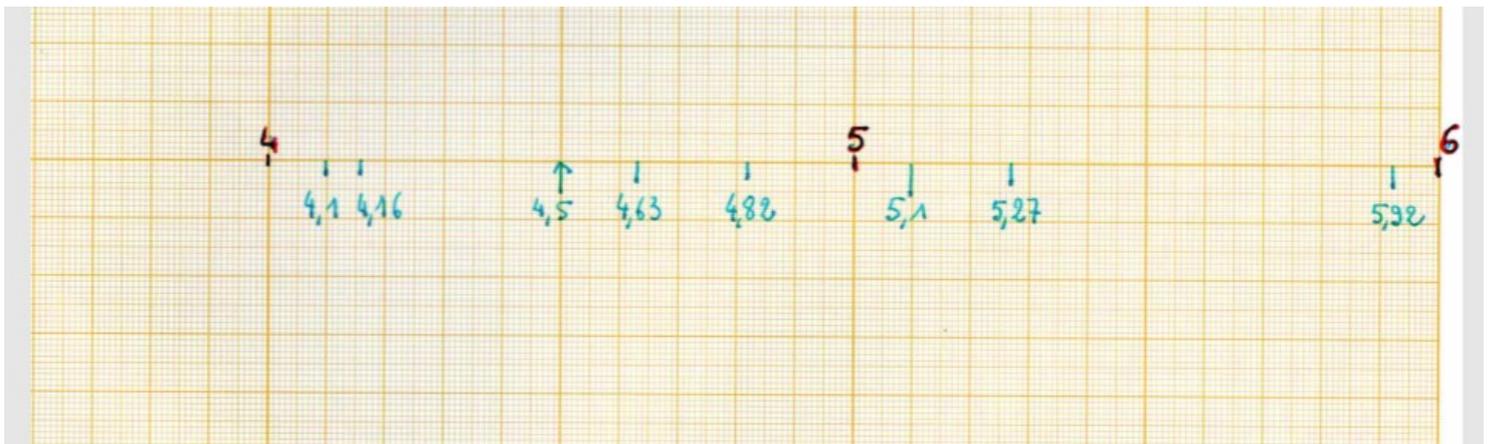
$$H = 4,2 = \frac{42}{10}$$

$$I = 5,7 = \frac{57}{10}$$

## Exercice 2 page 44



## Exercice 3 page 45



## Exercice 4 page 45

Cette droite est graduée en centièmes ( petites graduations ) et en dixièmes ( traits plus grands )

$$A = \frac{1}{10} = \frac{10}{100} = 0,1 = 0,10$$

$$B = 0,22 = \frac{22}{100}$$

$$C = 0,36 = \frac{36}{100}$$

$$D = 0,57 = \frac{57}{100}$$

$$E = \frac{8}{10} = \frac{80}{100} = 0,80 = 0,8$$

$$F = 0,98 = \frac{98}{100}$$