

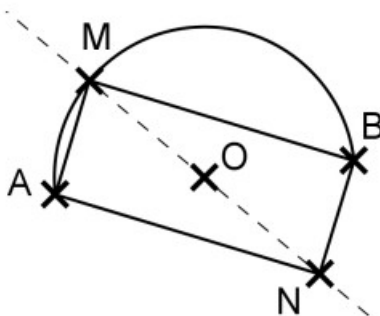
**jeudi 16 avril**

**maths**

**4 CONSTRUCTION**

**10 points**

Place le point O, milieu du segment [AB].  
Trace un demi-cercle de centre O et de diamètre le segment [AB].  
Sur ce demi-cercle, place un point M, qui soit différent de A et de B et plus près de A que de B.  
Place le point N de telle sorte que O soit le milieu du segment [MN].  
Trace les segments [AM], [MB], [BN] et [NA].  
Donne le nom du quadrilatère AMBN.



La figure AMBN est un rectangle.

**ex.9 p.125 :**

a / 4 kg = 4 000 g  
b / 52 t = 52 000 kg  
c / 0,51 g = 510 mg<sup>2</sup>

d / 9 g = 0,09 hg  
e / 41,5 dg = 4 150 mg  
f / 5 876 g = 5,876 kg

**ex.11 p.125 :**

a / La moitié de pastèque pèse 750 g ou 0,75 kg.  
b / La pastèque entière pèserait 1 500 g ou 1,5 kg.

**ex.14 p.125 :**

Une personne produit 970 g de déchets par jour.

Une famille de 4 personnes en produit 4 fois plus, soit 3 880 g ou 3,88 kg.  
 $970 \times 4 = 3\,880$

Une famille produit donc 1 416,2 kg ou 1,4162 tonne par an.  
 $3,88 \times 365 = 1\,416,2$

## français

En classe, nous utilisons le code couleur suivant pour les phases collectives :

sujet - verbe - compléments de verbe - compléments de phrase

### ex.4 p.23

a / Ce village **accueille** de nombreux visiteurs.  
COD

b / Sous les arbres **règne** une fraîcheur agréable.  
SUJET

c / Paolo **a apporté** des châtaignes et des noix pour la classe.  
COD

d / L'accident **a bloqué** la circulation.  
COD

e / Sous le pont **passé** une péniche.  
SUJET

### A retenir :

**Pour identifier une fonction grammaticale** dans une phrase (sujet, COD ou COI, complément circonstanciel, attribut du sujet) **il faut toujours se poser une question en rapport avec le verbe conjugué.** Selon les cas, cette question sera posée **soit avant, soit après le verbe conjugué.**

Ainsi, pour un sujet, on se pose la question « qui » avant le verbe, en gardant à l'esprit que le sujet du verbe = ce dont on parle.

Pour le COD, on se pose la question qui ou quoi après le verbe, en gardant à l'esprit que le COD= ce que l'on dit sur le sujet.

### ex.8 p.23 :

a / Julien **écoute** (qui ou quoi?) de la musique .  
groupe nominal

b / Les bouquetins **aiment** (qui ou quoi?) escalader les falaise.  
Groupe infinitif

c / Elle est prête pour le match : elle **le gagnera** (qui ou quoi?).  
Pronom personnel

d / Mon chien **aime** (qui ou quoi?) les croquettes.  
Groupe nominal

e / Mon cousin **préfère** (qui ou quoi?) le handball.  
Groupe nominal

**vendredi 17 avril**

**maths**

**5 QUI SUIS-JE ?**

**8 points**

Quel nombre suis-je sachant que le triple de ma moitié est égal à 12?

Je suis le nombre 8.

**ex.1 p.68 :**

- boîte de 6 : il remplira 200 boîtes car  $1\ 200 = 6 \times 200$
- boîtes de 12 : il remplira 100 boîtes car  $1\ 200 = 12 \times 100$
- boîtes de 20 : il remplira 60 boîtes car  $1\ 200 = 20 \times 60$
- boîtes de 24 : il remplira 50 boîtes car  $1\ 200 = 24 \times 50$

**ex.11 p.68 :**

$186 \times 18 = 3\ 348$   
 $72 \times 24 = 1\ 728$   
 $3\ 348 + 1\ 728 = 5\ 076$  }  $(186 \times 18) + (72 \times 24) = 5\ 076$   
La charge totale du camion est de 5 076 kg (ou 5,076 t).

**ex.21 p.69 :**

- a / prix d'achat des ordinateurs =  $250 \times 345 = 86\ 250$  €
- b / prix de revente des ordinateurs =  $250 \times 549 = 137\ 250$  €
- c / bénéfice =  $137\ 250 - 86\ 250 = 51\ 000$  €

**français**

**ex.4 p.141:**

- a / Elle **a bronzé** au soleil.
- b / Où **as-tu passé** tes vacances ?
- c / J'**ai enregistré** l'émission.
- d / **As-tu vu** ce film ?
- e / **A-t-il lavé** la vaisselle ?

**ex.5 p.141 :**

a / J'**ai garé** la voiture devant le garage.

b / Nous **avons passé** nos vacances à la montagne.

c / quel papier peint **ont-ils choisi** pour le salon ?

d / Luc **a rangé** sa trousse neuve dans son cartable.

E / Vous **avez utilisé** tous ces outils pour réparer mon vélo.

**ex.6 p.141 :**

a / Stéphane et Thomas **sont allés** au cinéma.

b / Ma mère **a rangé** le garage, puis elle **est allée** faire du vélo.

c / **As-tu réussi** à finir ce coloriage.

d / La classe de CM2 **est partie** en classe découverte la semaine dernière.