

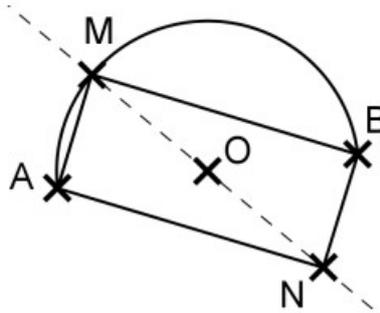
jeudi 16 avril

maths

4 CONSTRUCTION

10 points

Place le point O, milieu du segment [AB].
Trace un demi-cercle de centre O et de diamètre le segment [AB].
Sur ce demi-cercle, place un point M, qui soit différent de A et de B et plus près de A que de B.
Place le point N de telle sorte que O soit le milieu du segment [MN].
Trace les segments [AM], [MB], [BN] et [NA].
Donne le nom du quadrilatère AMBN.



La figure AMBN est un rectangle.

ex.8 p.129 :

a / $2\ 000\text{ g} = 2\text{ kg}$
b / $700\text{ mg} < 7\text{ g}$

c / $3\text{ kg} > 300\text{ g}$
d / $8\text{ hg} = 800\text{ g}$

ex.11 p.129 :

a / $90\text{ g} = 9\text{ dg}$
b / $12\ 000\text{ g} = 12\text{ kg}$

c / $1\ 000\text{ mg}$ n'est pas égal à 1 kg
d / $500\text{ cg} = 5\text{ g}$

ex.12 p.129 :

a / $3\text{ kg} = 3\ 000\text{ g}$
b / $5\text{ t} = 5\ 000\ 000\text{ g}$

c / $2\text{ hg} = 200\text{ g}$
d / $400\text{ dg} = 40\text{ g}$

e / $430\text{ hg} = 43\ 000\text{ g}$
f / $5\text{ kg } 35\text{ dag} = 5\ 350\text{ g}$

français

En classe, nous utilisons le code couleur suivant pour les phases collectives :

sujet - verbe - compléments de verbe - compléments de phrase

ex.2 p.21

a / Mon chat dort.

b / Le Facteur a déposé un colis.

c / Les élèves n'ont pas pu sortir.

d / Les spectateurs écoutent la musicienne.

e / Il y a eu une coupure d'électricité.

Rappel :

les compléments de phrases sont des mots ou groupes de mots que l'on peut supprimer ou déplacer dans la phrase. Nous les appelons communément « complément circonstanciel » et apporte des informations sur le **lieu**, le **temps**, la **manière**.

Ils sont dit non essentiels au sens de la phrase car ils peuvent être supprimés, comme je l'ai précisé ci-dessus. En effet, si vous relisez les phrases corrigées moins les groupes surlignés en mauve, les phrases obtenues sont grammaticalement correctes et ont du sens, même si elles sont moins précises.

Pour identifier un complément de phrase (ou complément circonstanciel), comme souvent en grammaire, il faut se poser une question, généralement après avoir identifié le verbe :

- identifier un lieu : où ?
- identifier le temps : quand ?
- identifier la manière : comment ?

Dans les phrases ci-dessus, les compléments de phrase (compléments circonstanciels) ont été supprimés. Il reste le sujet (en bleu) + le verbe (en jaune) + les compléments du verbe (en vert, excepté dans la phrase a). Vous remarquerez que le verbe + le complément du verbe sont rassemblés dans un même cadre car les deux réunis forment « le groupe verbal » et sont indissociables. Les compléments du verbe (que l'on appelle communément COD ou COI) sont facilement identifiables car, au contraire des compléments de phrases, ils ne sont ni déplaçables, ni supprimables : ils répondent à la question « qui ou quoi » après le verbe conjugué.

vendredi 17 avril

maths

5 QUI SUIS-JE ? **8 points**

Quel nombre suis-je sachant que le triple de ma moitié est égal à 12?

Je suis le nombre 8.

ex.6 p.73 :

Trouver tous les diviseurs de 48 revient à chercher dans les tables tous les produits dont le résultat est 48. Inutile ici de chercher à poser une division dont la technique n'a pas été revue.

- 1 x 48 = 48
- 2 x 24 = 48
- 3 x 16 = 48
- 4 x 12 = 48
- 5 x ... = 48 ? impossible
- 6 x 8 = 48
- 7 x ... = 48 ? impossible
- 8 x 6 = 48
- 9 x ... = 48 ? impossible

Les diviseurs de 48 sont : 1 – 2 – 3 – 4 – 6 – 8 – 12 – 16 – 24 – 48

A noter que tous nombres sont divisibles par 1 et eux-même !

« Les nombres premiers » sont ceux qui ne sont d'ailleurs divisibles que par 1 et eux-mêmes...

ex.7 p.73 :

25 30 35 40 45 50 55

20 < 5 x 5 / 5 x 6 / 5 x 7 / 5 x 8 / 5 x 9 / 5 x 10 / 5 x 11 < 60

a / multiples de 5 qui sont aussi multiples de 4 :

- 40 car $40 = 4 \times 10$

b / multiples de 5 qui sont aussi multiples de 10 :

- 30 car $30 = 3 \times 10$

- 40 car $40 = 4 \times 10$

- 50 car $50 = 5 \times 10$

c / 40 a été entouré 2 fois

ex.11 p.73 :

a / $630 = 10 \times 63$

S'ils sont dix, chacun paiera 63 €

b / $630 = 7 \times 90$

S'ils sont 9, chacun paiera 90 €

c / $630 = 5 \times 126$

S'ils sont 5, chacun paiera 126 €

français

ex.4 p.141:

a / Ariane et ses parents sont rentrés tard.

b / Elle est revenue à l'école hier.

c / Mes amis sont retournés chez eux à la fin des vacances.

d / Tes sœurs sont restées à la maison.

ex.5 p.141 :

a / La neige est tombée à gros flocons.

b / Elles sont sorties se promener avant le dîner.

c / Mes grands-parents sont arrivés jeudi.

d / Les élèves sont allés au gymnase.