

CE1 :

Pour Jeudi 28 mai

- Orthographe :

**Fiche O30** : le son [ʃ] : **ch**

dans le petit texte, relever les mots dans lesquels on entend [ʃ], et écrire ces mots sur le brouillon.

Lire tous les mots du tableau et copier une fois les 11 mots en gras qui seront à savoir pour mardi

prochain. Pas d'exercice pour O30. (Doc)

- Conjugaison :

Présent des verbes en **er**

Lire et comprendre la leçon : on part de l'infinitif du verbe, on enlève "er" et on met la terminaison qui convient selon la personne ( revoir les pronoms de conjugaison).

Exercices : n° 3, 4 et 5 . (Doc)

- Maths :

La multiplication (1) : le signe X (multiplié par)

Travail pages 88 et 89

Partir du n°1 : Bien comprendre que si je dessine 4 fois 6 jetons, le nombre de jetons s'écrit :  $6 \times 4$  et se lit "6 multiplié par 4". Si j'emploie le mot "fois", je l'écris en lettres mais je n'écris pas X.

Le résultat de  $4 \times 6$  est le même que pour  $6 \times 4$  mais !! 4 fois 6 ne représente pas la même chose que 6 fois 4, on le verra bientôt.

Exercices 2, 3 et 4.

Pour Vendredi 29 mai

- Conjugaison : exercices 6 et 7 de la fiche d'hier (présent des V en er)

- Vocabulaire :

Les synonymes (Doc)

Lire la leçon

Exercices : 1, 2 et 4 oralement et n°6 sur cahier.

- Maths :

La multiplication (2) : Penser à un quadrillage pour comprendre la commutativité

Partir de l'exercice 1 page 90.

Si on fait des rangées de 4 chocolats,  $4 \times 5$ , c'est  $4+4+4+4+4$  et si on fait des rangées de 5 chocolats,  $4 \times 5$  c'est  $5+5+5+5$ . Un calcul est plus simple que l'autre, et le résultat sera le même. On peut donc calculer d'une façon ou de l'autre, c'est ce qu'on appelle la commutativité.

Exercices 2 et 3 p. 90