

Du lundi 25 mai au vendredi 29 mai

Lundi

Faites la date avec votre enfant : hier, aujourd'hui, demain : se repérer dans le temps, lire les jours de la semaine

Écriture :

Les jours de la semaine (révision) à écrire en cursive tout autour de la feuille -**comptine de Pierre Lozère polycop**

Revoir le prénom en cursive

Graphisme : Ludovic Pulli : contour en noir à commencer

Lecture : les couleurs à coller **polycop de la semaine dernière**

Math :

- le jeu des maillots – rejouer

-Les compléments à 5-6- Retz (avant de faire le polycop., faire les compléments sans feuille en s'aidant de ses doigts par exemple : dire j'ai 3 fraises, combien je dois en ajouter pour obtenir 5 fraises... J'ai 6 billes, je n'en vois que 2, combien sont cachées ? ...) Je transférerai plus tard le document. **Explications données aujourd'hui** (très bien compris pour les élèves présents)

-Formographe à expliquer (ceux présents en classe car nécessité d'un matériel spécifique)

Mardi

Écriture :

Les jours de la semaine (-**comptine**) **polycop** - **continuer la frise : vendredi samedi dimanche**

Math :

Les compléments à -7 retz – **Explications données aujourd'hui**

Formographe à tracer **voir doc**

Jeudi

Nous avons écrit mardi en écriture approchée une phrase dictée par un élève : Il fait beau , il fait chaud.

Lecture : les couleurs à relier **polycop**

Écriture :

Les jours de la semaine : sur le cahier d'écriture , 2^{ème} fois à écrire (continuer vendredi)

Math :

-Les compléments à 5 grenouilles--retz – à coller

- **Formographe** à tracer **selon les modèles** (en faire seulement 3)

Vendredi

Lecture : les couleurs à relier -à finir

Math : le jeu des maillots – rejouer **Les compléments à 6 vautours--retz** – à coller
Formographe à tracer (3 autres)