

Quels changements Napoléon apporte-t-il ?

 Lis le récit ci-dessous et réponds aux questions.

LE RÉCIT

ALEXIS MALACOBERT, PRÉFET ZÉLÉ DE NAPOLÉON

Je n'ai pas de temps à perdre. À midi, je reçois les dix plus riches notables du département. J'ai ordonné à mon épouse d'organiser la table avec faste: nappe blanche, service de porcelaine, corbeille de fleurs et tout le tralala. Avant, je veux terminer mes rapports mensuels à l'Empereur. Napoléon doit savoir ce qui se passe dans mon département. Un bon gouvernement ne peut pas fonctionner sans une administration dévouée, loyale et travailleuse. Mes employés et mes sous-préfets m'ont préparé les dossiers. Je vais d'abord vérifier s'il n'y a pas d'erreur dans leurs enquêtes **statistiques**.

Voyons voir: nombre de malades et **indigents**. Aïe, la **variole** continue à faire des ravages. Les plus pauvres sont bien sûr les plus atteints. Je dois avertir l'Empereur du nombre important d'enfants abandonnés: il faut nourrir toutes ces bouches d'orphelins et puis très vite les occuper à des ouvrages utiles. Il va falloir accentuer les distributions quotidiennes de soupe!

Poursuivons. Prix des grains. Évidemment, encore des augmentations. Le sac de blé est passé en quatre mois de 50 francs à plus de 100. À ce rythme-là, je vais être obligé de fixer le prix du pain dans mon département. Mais d'abord, j'en réfère à l'Empereur car des tarifs déraisonnables risquent de provoquer des émeutes et je tiens à maintenir l'ordre public.

Point suivant: recouvrement des impôts. Bien, toutes les propriétés de mes communes ont été mesurées et inscrites au **cadastre**. C'est clair, c'est net, il n'y a plus de discussions possibles: l'impôt sur les terres est proportionnel aux surfaces. Je dois féliciter l'Empereur pour cette mesure que j'applique strictement dans mon département. Pour les autres impôts, c'est plus délicat, mais, bon, la population reste douce et docile bien qu'elle accepte difficilement ces taxes sur les boissons, le tabac, les cartes à jouer et surtout le sel. Je vais simplement indiquer à l'Empereur que j'ai accentué les contrôles. Sa grande armée a besoin de finances.

Passons enfin au nombre de **délits**. Les enquêteurs signalent seulement l'arrestation par la police de deux bandes et le vagabond appréhendé en décembre n'était en fait qu'un ouvrier qui avait perdu son passeport pour voyager... et son livret de travail. Napoléon peut être satisfait: la délinquance ne progresse plus.

[Lapendule sonne 12 coups.] Ouh là, il est temps que je me montre à mes invités dans mon impérial costume de **préfet**. Il va falloir que je reste aimable avec le citoyen Henri Charles de Grandchamp, cet émigré aux manières de noble d'Ancien Régime. Je verrai si je dois signaler à l'Empereur ce personnage qui prétend pourtant défendre son gouvernement.

1. À qui le préfet Alexis Malacobert rend-il compte ?
2. Quel est son rôle ?
3. Relève et/ou souligne les informations que le préfet fait remonter à l'Empereur Napoléon.
4. Pourquoi l'Empereur a-t-il nommé un préfet par département ?

 Le code civil : observe les documents ci-après puis réponds aux questions.



Code civil (Code Napoléon), publié le 21 mars 1804. Première édition en velours noir avec des broderies en or.

1. Décris ce livre (observe attentivement la couverture).
2. Lis la légende. D'après-toi, que peut contenir le code de Napoléon ?

ARTICLE PREMIER DU CODE NAPOLÉON

Les lois sont exécutoires dans tout le territoire français, en vertu de la promulgation qui en est faite par l'Empereur. Elles seront exécutées dans chaque partie de l'Empire, du moment où la promulgation en pourra être connue.[...]

3. Les lois de police et de sûreté obligent tous ceux qui habitent le territoire.

3. D'après l'article premier, qui fixe la loi ?
4. À qui s'adressent ces lois et comment s'appliquent-elles ?

Les personnes privées de droits juridiques sont les mineurs, les femmes mariées, les criminels et les débiles mentaux.

CODE CIVIL Article 1124

5. À qui sont assimilées, ici, les femmes mariées ?
6. De quels droits les prive-t-on ?

Souviens-toi : Au siècle des Lumières, la femme avait acquis certains droits : écrire, divorcer, s'exprimer sur la vie politique. Puis Olympe de Gouges, dans sa déclaration des droits de la femme, a repris les idées d'égalité sous la Révolution. Avec Napoléon Ier, ces idées ne sont plus d'actualité. On parle de la « régression » des acquis de la femme.

7. Lis et explique avec tes mots les paroles de Napoléon.

*Ma vraie gloire n'est pas d'avoir gagné 40 batailles.
Ce qui vivra éternellement, c'est mon Code civil.*

NAPOLÉON BONAPARTE. *Mémorial de Sainte-Hélène, écrit par Las Cases. 1816*

Le lycée et la légion d'honneur : observe les documents ci-après puis réponds aux questions.

À savoir : En 1802, le Premier consul créé les lycées d'État pour « former l'élite de la nation ». Un examen d'entrée très difficile et une inscription très chère en conditionnent l'accès : seuls les garçons des familles aisées y étudient le français, le latin, le grec, les mathématiques, la physique, les sciences, l'Histoire et la géographie. Les filles n'y accéderont qu'en 1880 !

Le lycée de Napoléon

Passé 12 ans, les élèves apprennent l'exercice militaire sous la direction d'un adjudant. Les punitions consistent en prison, table de pénitence et arrêts. L'élève mis aux arrêts est consigné dans un coin de la cour pendant les récréations.

Chaque lycée aura une bibliothèque de mille cinq cents volumes. Le catalogue de ces bibliothèques sera identique partout. Aucun livre nouveau ne devra être introduit sans l'autorisation du ministre de l'Intérieur.

*Dans UN HIVER À PARIS SOUS LE CONSULAT, 1802-1803.
Choix de lettres de l'Allemand J.-F. Reichardt. (1752-1814).*

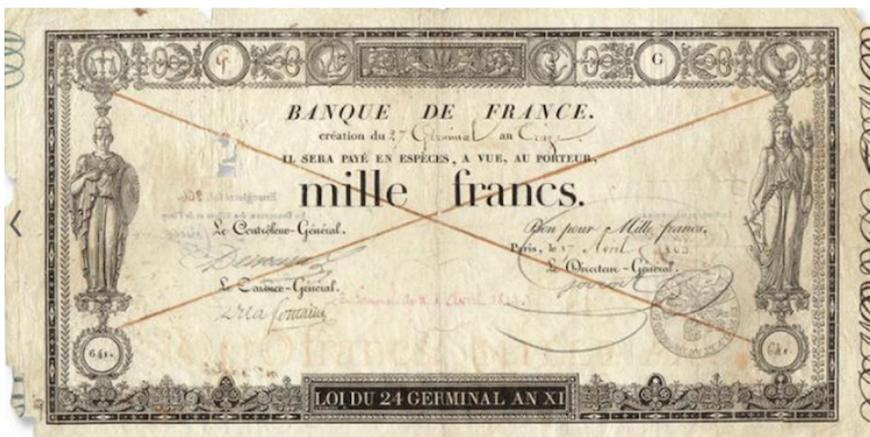


Première distribution des croix de la légion d'honneur par Napoléon Ier.

14 juillet 1804. Église des Invalides, Paris. Peinture de Jean-Baptiste Debret, 1812.

À savoir : L'ordre de la Légion d'honneur, créée en 1802 intègre des membres militaires puis civils qui, par leur courage, leur savoir, leurs talents, ont mérité cette récompense en rendant des services à la Nation. Inspiré des récompenses romaines, cet insigne de la Légion d'honneur remplace les décorations royales réservées aux seuls nobles, que la Révolution avait supprimées. Napoléon veut créer un nouveau groupe social : la **Noblesse d'Empire**.

La banque de France : observe les documents ci-après puis réponds aux questions.



Billet de 1000 francs. Banque de France, Paris, 1803.

1. Quelle institution édite ce billet de 1 000 francs ?
2. Vois-tu un symbole politique (royauté, empire, république) dans les dessins ?
3. À quoi sert une banque ?
4. En quoi la Banque de France voulue par Bonaparte est-elle utile à l'État français ?

 Associe chaque réalisation de Napoléon Bonaparte à son année et son objectif.

Réalisations : le franc germinal ; les lycées ; la Légion d'honneur ; la fonction de préfet ; le code civil ; la Banque de France.



Année	Réalisation	Objectif
1800		Redresser l'économie française
1800		Administrer les départements
1802		Former les futures élites de la Nation
1802		Récompenser le mérite des militaires et des civils
1803		Stabiliser la monnaie et rassurer les épargnants
1804		Relever de façon moderne toutes les lois françaises

LEXIQUE, MOTS-CLÉS :

- **PRÉFET** : fonctionnaire représentant l'Empereur dans son département.
- **CODE CIVIL** : recueil de lois créé par Napoléon Bonaparte.
- **NOBLESSE D'EMPIRE** : nouveaux notables, issus de la Révolution, proches de l'Empereur.

À retenir (leçon)

Napoléon apporte le retour à l'ordre en regroupant les lois dans le **Code civil**. Il modernise la France en nommant des **préfets** pour administrer les **départements**. Il crée des **lycées** pour former les cadres de l'Empire et institue la **Légion d'honneur** pour récompenser le mérite. Il fonde la **Banque de France**.