Programme de travail - vendredi 05 juin

Conjugaison

Pour ceux qui avaient du retard dans le travail à faire, la quantité sera plus importante. Je vous conseille de ne pas trop prendre de retard sur le travail à effectuer. Il reste encore quelques notions à évaluer, les vacances arriveront vite mais elles ne sont pas encore là ! À bon entendeur.

- 1. Réalise le travail non effectué pour la dernière fois. (Même ceux qui étaient absents la dernière fois, vérifiez bien que vous n'avez rien oublié!)
- 2. Révise l'imparfait et le passé simple en faisant sur feuille à carreaux les exercices de la fiche. (Fiche conjugaison « réviser »).
- 3. Le passé simple : savoir repérer les sons qui reviennent lorsque l'on conjugue les verbes à ce temps.
 - Pour chaque étiquette verbe, conjugue les verbes au passé simple, mais seulement aux troisièmes personnes (singulier « il/elle/on » et pluriel « ils/elles »).
 - Tu trouveras un tableau de conjugaison sur le site pour t'aider. Tu peux aussi t'aider d'un dictionnaire, les tableaux de conjugaison y sont toujours présents !
- 4. Lorsque tu as terminé, découpe chaque étiquette verbe, puis classe-les en fonction des sons que tu entends lorsque tu les prononces. Colle-les sur une feuille blanche lorsque tu es sûr de toi.
 - Tu trouveras un corrigé sur le site (passé simple corrigé étiquettes).

<u>Géométrie</u>

- 1. Termine le symbole de l'euro
- 2. Nouveau programme de construction.
- Ouvre le document « logo JO 2024 » et réalise le programme de construction.
- Regarde les couleurs de ce logo en faisant une recherche sur Internet avec ta famille.
- Mets en couleur ta réalisation.

Géographie:

Ouvre le document « géographie consignes » et suis les consignes qui te sont données ! Tu vas apprendre aujourd'hui à repérer quatre types de paysages différents sur le continent européen.

Anglais:

- 1. Ecoute à nouveau la chanson « Hello how are you » et chante-la!
- 2. Ouvre la fiche « english les émotions » et fais les exercices demandés.
- 3. Ouvre le document « émotions compléments ». Pour chaque émotion, et avec l'aide d'un adulte, tape le mot anglais dans un moteur de recherche + le mot « prononciation ». Ecoute et répète le mot en respectant la prononciation!
 - Avec un adulte, amuse-toi à prononcer ce dialogue : « How are you ? ». La réponse est donnée avec « I'm » et le nom d'une émotion. « I'm happy, I'm sad, I'm sick, I'm tired... Plus tu t'entraineras, et plus tu mémoriseras le vocabulaire des émotions en anglais !