

1. Conjugaison

- Révise le temps imparfait sur les verbes en -ger et les verbes irréguliers courants.
 - Pour cela, tu devras remplir plusieurs grilles de mots croisés. (Tu peux le faire en plusieurs jours, l'idéal étant de faire ce travail un petit peu chaque jour).
 - Regarde le corrigé quand tu as terminé pour vérifier tes réponses.
- Nouvel apprentissage : aujourd'hui tu vas apprendre à conjuguer des verbes au passé simple de l'indicatif. C'est un temps qui n'est pas utilisé pour parler dans la vie de tous les jours. Tu peux rencontrer ce temps dans des livres, à l'écrit, ou dans des films par exemple. Le but de l'apprendre, c'est de pouvoir mieux comprendre les histoires que tu lis, ou les films que tu regardes ! Ou bien de pouvoir bien le prononcer dans des pièces de théâtre !
 - Ouvre le document « texte passé simple ». Surligne les verbes conjugués au passé simple. Vérifie avec le corrigé.
 - Ouvre le document « tableau de conjugaison » et remplis-le d'abord en cherchant dans le texte les formes conjuguées des verbes. Attention il y a 8 verbes, sur 2 pages.
 - Termine de compléter le tableau avec les formes restantes.
Souligne en rouge les terminaisons. Vérifie tes réponses avec un tableau de conjugaison (dictionnaire, ou internet avec l'aide d'un adulte).

2. Géométrie

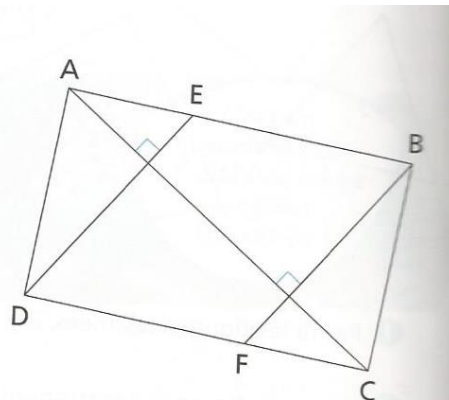
- Réviser les droites parallèles : fais cet exercice sur une feuille à carreaux bien présentée (date, géométrie, écriture des consignes).
Relis ta leçon sur les droites parallèles si tu n'es pas sûr(e) de toi.
→ Trace la figure sur une feuille blanche. Découpe la feuille proprement et colle-la sous ton exercice.

Vérifie, avec tes instruments, que la figure ABCD est un rectangle.

Recopie les phrases suivantes en les complétant :

- Les segments [AB] et [BC] sont...
- Les segments [AB] et [CD] sont...
- Les segments [DE] et [BF] sont perpendiculaires au segment...
- Les segments [DE] et [BF] sont... entre eux.

Reproduis la figure en construisant un rectangle de dimensions 10 cm et 6 cm.



Tu trouveras un corrigé à la fin de ce programme de travail !

- Ouvre le document « programme de construction » et construis la figure du logo « Paris 2024 » en suivant les étapes. Regarde le logo sur Internet, et colorie en suivant les couleurs officielles !

3. Géographie :

Aujourd'hui, nous poursuivons notre voyage en Europe en étudiant les différents paysages de ce continent !

- Ouvre le document qui s'appelle « documents géographie » : il y a plusieurs photos à observer, inutile de les imprimer !
- Réponds au questionnaire en t'aidant des documents et de la fiche qui s'appelle « relief Europe ». Tu trouveras un corrigé. Garde ce questionnaire dans le cahier sans le coller.
- Ouvre le document « carte à colorier + leçon ». Imprime-les.
Colorie soigneusement au crayon de couleur.
 - En rouge, il faut colorier les zones de très haute montagne,
 - en marron, les zones de haute montagne,
 - en orange les montagnes anciennes
 - en vert les plaines et plateaux.
 - Tu entoures en rouge les volcans. (Ils se trouvent tous en Italie !).

➔ Aide-toi du corrigé au besoin, mais essaye de faire sans !

- Dans ton cahier vert, prends une nouvelle page et recopie proprement la leçon en suivant les couleurs et les espaces (change et saute une ligne à chaque espace). Souligne les mots importants.
- Colle ta carte coloriée à la suite de la leçon.

4. Anglais :

- Tu trouveras en diaporama l'album en anglais « Where's my baby ? » en entier. J'espère que comme, moi, la fin t'auras fait rire !

- Aujourd'hui tu vas apprendre les mots des émotions !

« how are you » comment ça va ? « I'm fine » je me sens bien...

Commence par écouter plusieurs fois la chanson que tu trouveras en suivant ce lien :

<https://www.youtube.com/watch?v=xC3xSij7n4c>

➔ Il faut s'entraîner à prononcer chaque phrase en mettant pause régulièrement sur la vidéo.

- Ouvre la fiche qui s'appelle « fiche anglais » et fais les exercices qui te sont demandés ! Cette fiche reprend la chanson !
Tu trouveras un corrigé à la page suivante !

Corrigé de géométrie :

Les segments [AB] et [BC] sont perpendiculaires.

Les segments [AB] et [CD] sont parallèles.







Les segments [DE] et [BF] sont perpendiculaires au segment [AC].

Les segments [DE] et [BF] sont parallèles entre eux.

Corrigé d'anglais :

① Remets les mots dans l'ordre.
you / are / ? / Hello, / how
Hello, how are you?
you / fine / I'm / thank /.
I'm fine thank you.

② Ecris sous les dessins (essaie de ne pas regarder la chanson ci-contre)

 <u>angry</u>	 <u>happy</u>
 <u>tired</u>	 <u>sad</u>
 <u>ok</u>	 <u>bored</u>

③ Ecris les 4 façons de dire « je vais bien » ou « je vais très bien ».

<u>I'm great.</u>	<u>I'm fine.</u>
<u>I'm fine.</u>	<u>I'm ok.</u>

sohaili2004@yahoo.com

Corrigés des mots croisés de conjugaison (imparfait)

convient et place-la dans la grille.

tu ...eais vous ...iez
il, elle ...eait ils, elles ...eaient

PLONGIEZ
L
PLONGEAIS ← PLONGER (je, il, nous, vous, elles)
L N
PLONGEAIENT
N I
G O
E N
A S
T

CORRIGIEZ NAGEAIS
N P
T A
E DIRIGIEZ
R T
RANGEAIENT
O G
G OBLIGEAIT
i o
LONGIONS
N S
S

CORRIGER
DIRIGER
INTERROGER
LONGER
NAGER
OBLIGER
PARTAGER
RANGER

Révisé...

B
D
DEMONTAIT
E U T
F R G A
ARRANGEAIT F
O N A SIEGEAIT
OBLIGEAIS R N
A I E A J A
I O NAVIGUAIS
ASSENAIT T G E
S E N
IMMIGRAIT
i
MANGEAIS

ARRANGER
ASSENER
BOTTER
BOUGER
DÉMONTER
DÉRANGER
FANER
FRÔLER
IMMIGRER
JUGER
MANGER
NAVIGUER
OBLIGER
SIÉGER
TIRER

59

Pour chaque verbe, trouve une conjugaison à la personne qui convient et place-la dans la grille.

ALLER
A
ALLAIENT
L
ALLAIT
I L
S ALLIONS
I E Z

ÊTRE
E
T E
I T E
ETAIENT E
Z O A
N I
T

CONNAÎTRE
C
O
N
N
A
I
CONNAISSAIS
S
CONNAISSAIENT
S S

FAIRE
F
A F
FAISAIENT
S I
FAISIEZ
I I
T O N
FAISAIS

AVOIR
A
V
AVIONS
A
VAIENT
I V
S AVIEZ
I T

PRENDRE
P
R
P
PRENAIENT
R N
E I O
N A N S
I S
PRENAIS
Z

VOIR
V
O
VOYAIENT
V
OYIEZ
V
OYAIT
N
VOYAIS

65