

1. **Conjugaison**

- a) Révisions sur le présent et le futur : tu as deux fiches de mots croisés.
Il faut réfléchir à la conjugaison des verbes au temps demandé, et les faire rentrer dans les cases des mots croisés.
Prends bien le temps !
- b) Sur une feuille à carreaux bien présentée (date, titre et consigne) : réalise les exercices suivants :

4 Donne l'infinitif de ces verbes conjugués.

nous avons aperçu – tu as félicité – ils sont tombés – j'ai perdu – il est parvenu – vous avez écrit – elle a souhaité – nous avons aplati – tu es allé – vous avez sali – elles ont eu – j'ai grandi.

5 Écris les phrases au passé composé.

- Je propose de la raccompagner.
- Mon amie a peur de se faire gronder.
- Nous nous dépêchons de rentrer avant la nuit.
- Nous arrivons juste à temps.
- Théo et son père s'arrêtent à la gare.

6 Réécris ce texte au passé composé.

L'œuf de papillon donne naissance à une chenille qui devient plus tard un papillon. La chenille subit une métamorphose.

2. **Géométrie :**

- a) Je sais associer un programme de construction à une figure. (voir fiche page suivante)
Pour trouver le programme correspondant à la bonne figure, je te conseille de suivre à main levée (sans instrument) chacun des trois programmes, pour avoir une idée de la figure qui est décrite.
- b) Je sais suivre un programme de construction pour construire une figure. (voir fiche géométrie)

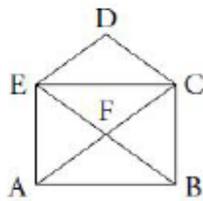
3. **Géographie :** je m'entraîne à connaître les pays européens.

Complète la carte de l'Europe en suivant les consignes : tu dois reporter les numéros de chaque pays sur la carte, au bon endroit ; tu peux t'aider du corrigé pour ceux que tu ne connais pas.

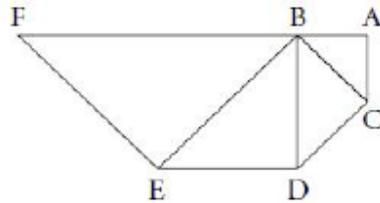
4. **Anglais :** je poursuis la connaissance de la date en anglais : les nombres ordinaux. Reprends ta fiche sur les nombres ordinaux en anglais. Je te conseille de bien la relire avant de commencer ta fiche. En suivant ce lien tu trouveras la prononciation des 31 premiers nombres ordinaux :

<https://www.youtube.com/watch?v=Cybn3HyEkEw>

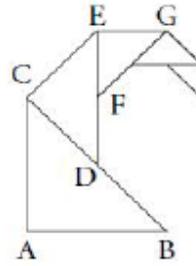
Voici quatre figures et trois programmes de construction.
Associe à chaque figure son programme



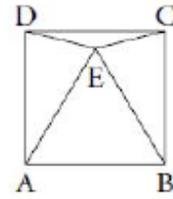
Ⓐ



Ⓑ



Ⓒ



Ⓓ

Programme 1: figure _____.

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Trace le triangle BCD isocèle et rectangle en C.
3. Trace le triangle BDE isocèle et rectangle en D.
4. Recommence encore une fois.

Programme 2: figure _____.

1. Trace un carré.
2. À l'intérieur, trace un triangle équilatéral dont un côté est un côté du carré.
3. Rejoins le sommet du triangle aux deux autres sommets du carré.

Programme 3: figure _____.

1. Trace un triangle ABC isocèle et rectangle en A; les côtés [AB] et [AC] ont la même longueur.
2. Marque D, le milieu du côté [BC].
3. Trace un triangle DCE isocèle et rectangle en C.
4. Marque F, le milieu du côté [DE].
5. Trace un triangle EFG isocèle et rectangle en E.
6. Recommence encore deux fois.