



































Plan de travail

Jeudi 8 avril 2021

Activité et déroulement	Matériel et durée
Nombres et calculs	
<p> Commence par préparer ton cahier du jour. Écris la date et « Calcul mental » dans ton cahier. Pense à respecter la présentation habituelle.</p> <p>Calcul mental : Nombres décimaux et jeu du furet</p> <p>1. Écris les nombres décimaux ci-après. Tu peux utiliser le tableau de numération si tu en as encore besoin.</p> <p>Exemple : a) 4 unités et 8 dixièmes = 4,8.</p> <p>a) 1 unité et 6 dixièmes b) 2 unités et 5 centièmes c) 3 centièmes</p> <p>d) 305 centièmes e) 7 unités et 16 centièmes</p> <p>f) 8 dizaines 6 dixièmes et 5 centièmes</p> <p>g) 305 millièmes h) 9 centaines 2 centièmes et 7 millièmes (CM2)</p> <p>2. Jeu du furet : écris le nombre de départ (exemple : « départ : 3,6 ») puis continue la suite de nombres, écris 10 nombres pour chaque série.</p> <p>a) Ajoute 4 dixièmes ⇒ Départ : 3,6 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ...</p> <p>b) Ajoute 8 dixièmes ⇒ Départ : 9,2 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ...</p> <p>c) Soustrais 5 dixièmes ⇒ Départ : 10,5 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ...</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Tableau de numération</p> <p> 15 minutes</p>
<p> Numération : Exercices de réinvestissement (les fractions et les nombres décimaux)</p> <p>Écris « Numération » dans ton cahier du jour. Recopie les consignes et effectue les exercices proposés dans le document.</p> <p>Écris ensuite « Énigme : qui suis-je ? » et trouve le nombre décimal mystère, écris-le dans ton cahier.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : mathématiques 8 avril</p> <p> 30 à 45 minutes</p>
<p> Problèmes : Résoudre des problèmes impliquant des fractions et des nombres décimaux.</p> <p>Écris « Problèmes » dans ton cahier du jour. Résous les problèmes.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : mathématiques 8 avril</p> <p> 30 minutes</p>
Étude de la langue	
<p> Grammaire : Exercices de réinvestissement (le passé composé).</p> <p>Écris « Grammaire » dans ton cahier du jour puis effectue les exercices du document « EDL 8 avril ».</p> <p>Pour chaque exercice, tu devras écrire les consignes et les phrases.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : EDL 8 avril</p> <p> 20 à 30 minutes</p>
<p> Orthographe : Exercices de réinvestissement (infinitif ou participe passé, accord du participe passé)</p> <p>Écris « Orthographe » dans ton cahier du jour puis effectue les exercices du document « EDL 8 avril ».</p> <p>Pour chaque exercice, tu devras écrire les consignes et les phrases.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : EDL 8 avril</p> <p> 20 à 30 minutes</p>
Écriture	

<p> Ouvre le document « écriture inventions complètement inventées » pour découvrir des extraits de l'album qui sera notre modèle pour cet exercice d'écriture. Lis les extraits et réponds aux questions à l'oral. Observe comment est rédigé l'album et, à ton tour, invente une (ou plus selon ton imagination) invention(s) complètement inventée(s). Tu feras cette activité dans ton cahier du jour. Écris « Production écrite » et la consigne d'écriture : « J'invente une/des invention(s) complètement inventée(s) » (souligne la consigne). Pense à te relire pour essayer de corriger tes erreurs éventuelles !</p>	<p> Cahier du jour  Document : écriture inventions complètement inventées  30 minutes</p>
Littérature	
<p> Sur la feuille de classeur que tu as préparée et utilisée mardi, écris à la suite du travail « Questions troisième voyage (p. 33 à 47) » à la marge, souligne. Réponds aux questions sans les recopier, indique seulement leur numéro avant d'y répondre. Pense à faire des phrases complètes en t'aidant des mots des questions.</p>	<p> Feuille de classeur  Document : Questions Sindbad le Marin voyage 3  25 minutes</p>
Anglais	
<p> Rends-toi à l'adresse suivante : https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login Identifie toi. Pour t'identifier, entre la première lettre de ton nom de famille (si tu as deux noms, entre la première lettre de chacun d'eux), ton prénom en entier et 16 (sans espace, ni accent, ni majuscule). Mot de passe : 462379 Exemple avec mon nom et mon prénom : je m'appelle Nolwène Provost, mon identifiant serait nprovost16 Une fois identifié, en bas à droite de la page d'accueil, choisis parmi les parcours clés en main : parcours niveau 1. Clique ensuite sur « step 3 » puis fais les activités suivantes : « ritual », « activity 1 », réécoute la leçon « lesson », « activity 3 ». Pour finir, tu feras l'activité suivante : https://learningapps.org/11813823</p>	<p> Ordinateur  30 minutes</p>
Arts visuels (facultatif)	
<p> En classe, lors de nos deux dernières séances d'histoire des arts, nous avons étudié le Moyen-Âge. Au cours de nos échanges, nous avons évoqué les manuscrits écrits par les moines et les enluminures. Pour en savoir un peu plus, je te propose de découvrir le document « lettrines et enluminures » et de te lancer ! Tu pourras faire et/ou poursuivre ce travail quand tu le souhaiteras, je le verrai à la rentrée! 😊</p>	<p> Document : lettrines et enluminures  1 heure</p>

⚠ Pense à respecter la présentation et à sauter des lignes dans chacun de tes travaux.

📖 Devoirs pour vendredi 9 avril : lis le quatrième voyage de Sindbad le Marin (p. 49 à 67)

Bon courage, bon travail !

Maitresse