




















Plan de travail

Mardi 6 avril 2021

Activité et déroulement	Matériel et durée
Étude de la langue	
<p> Rituel français : La phrase du jour</p> <p>Commence par préparer ton cahier du jour. Écris la date et « Rituel » dans ton cahier. Pense à respecter la présentation habituelle : date à 5 carreaux, titre à la marge, le tout souligné en rouge (voir à la fin du plan de travail).</p> <p>Pour cet exercice, n'écris pas les consignes, suis les dans l'ordre. Recopie la phrase du jour et réponds aux consignes indiquées comme nous avons l'habitude de le faire en classe. Écris « Production écrite » pour la dernière consigne et rédige ton texte. Pense à te relire !</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : phrase du jour 6 avril</p> <p> 15 à 20 minutes</p>
<p> Grammaire : Exercices de réinvestissement (l'imparfait, les compléments de phrase, les compléments du verbe).</p> <p>Écris « Grammaire » dans ton cahier du jour puis effectue les exercices du document « EDL 6 avril ».</p> <p>Pour chaque exercice, tu devras écrire les consignes dans ton cahier (souligne-les) et les phrases.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : EDL 6 avril</p> <p> 30 à 45 minutes</p>
Nombres et calculs	
<p> Calcul mental : Nombres décimaux et jeu du furet</p> <p>1. Écris « Calcul mental » dans ton cahier puis écris les nombres décimaux ci-après. Tu peux utiliser le tableau de numération si tu en as encore besoin.</p> <p>Exemple : a) 4 unités et 8 dixièmes = 4,8.</p> <p>a) 6 unités et 9 dixièmes b) 15 unités et 7 centièmes c) 567 dixièmes d) 9289 centièmes e) 5 dizaines et 8 dixièmes f) 5 centièmes g) 8 centaines et 12 centièmes</p> <p>2. Jeu du furet : écris le nombre de départ (exemple : « départ : 6,6 ») puis continue la suite de nombres, écris 10 nombres pour chaque série.</p> <p>a) Ajoute 2 dixièmes ⇒ Départ : 6,6 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... b) Ajoute 5 dixièmes ⇒ Départ : 8,5 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... c) Soustrais 1 dixième ⇒ Départ : 9,4 / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ... / ...</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Tableau de numération</p> <p> 15 minutes</p>
<p> Calculs : Calcul posé → additions et soustractions de nombres décimaux, multiplications, divisions</p> <p>Écris « Calculs » dans ton cahier. Pose et effectue les opérations du document « mathématiques 6 avril ». Attention à la présentation de tes opérations ! (Rappel, on écrit un chiffre par carreau).</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : mathématiques 6 avril</p> <p> 20 minutes</p>
<p> Numération : Ranger les nombres décimaux.</p> <p>Écris « Numération » dans ton cahier du jour. Recopie les consignes et effectue les exercices proposés dans le document.</p> <p>Écris ensuite « Énigme : qui suis-je ? » et trouve le nombre décimal mystère, écris-le dans ton cahier.</p>	<p> Cahier du jour</p> <p> Document : mathématiques 6 avril</p> <p> 15 minutes</p>

Problèmes : Résoudre des problèmes impliquant des fractions.
Écris « Problèmes » dans ton cahier du jour. Résous les problèmes.

Cahier du jour
Document :
mathématiques 6 avril
20 minutes

Anglais

Rends-toi à l'adresse suivante : <https://brne.bayardeducation.com/front/stable/authent/#/authent/login>
Identifie toi. Pour t'identifier, entre la première lettre de ton nom de famille, ton prénom en entier et 16 (sans espace, ni accent, ni majuscule). **Mot de passe : 462379**
Exemple avec mon nom et mon prénom : je m'appelle Nolwène Provost, mon identifiant serait nprovost16
Une fois identifié, en bas à droite de la page d'accueil, choisis parmi les parcours clés en main : parcours niveau 1.

Je suis élève ou enseignant.
J'ai déjà un compte.

Pseudonyme ou Email

Mot de passe

M'identifier

Clés en main

Parcours Niveau 1

Parcours Niveau 2

Parcours Niveau 3



SEQUENCE 2

A tour in my town

Ordinateur
30 minutes

Clique ensuite sur « step 1 » et choisis « activity 2 ». Écoute et répète les mots travaillés en classe la semaine dernière puis clique sur « play » pour effectuer l'activité.

Ensuite, tu pourras t'entraîner à lire et écrire les mots avec les activités suivantes :

<https://learningapps.org/display?v=pk581fb8c21>

<https://learningapps.org/display?v=p52wr74tj21>

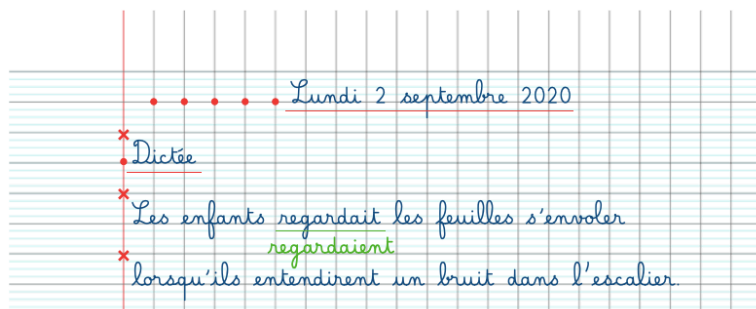
Quand tu as terminé, choisis « step 2 » dans le parcours débuté ; puis effectue les activités « ritual », « activity 1 », « activity 2 », réécoute le dialogue « lesson » et termine par « activity 3 ».

Littérature

Sur une feuille de classeur, écris « Littérature : Sindbad le Marin » à 3 carreaux, en rouge, souligne.
Écris ensuite « Questions premier voyage (p.11 à 21) » à la marge, souligne.
Réponds aux questions sans les recopier, indique seulement leur numéro avant d'y répondre.
Écris ensuite « Questions deuxième voyage (p.23 à 31) » à la marge, souligne.
Réponds aux questions.

Feuille de classeur
Document :
Questions Sindbad le
Marin voyages 1 et 2
30 à 45 minutes

△ Pense à respecter la présentation et à sauter des lignes dans chacun de tes travaux.



📖 Devoirs pour jeudi 8 avril : lis le troisième voyage de Sindbad le Marin (p. 33 à 47)

Bon courage, bon travail !

Maitresse