

## Orthographe du 2 avril

Je complète avec leur , leurs, l'heure, leurre ou l'Eure

Les enfants lavent ..... visage et \_\_\_\_\_ mains.

Mes parents sont à la campagne, je ..... écris une longue lettre.

Le chien revoit ses maîtres et ..... manifeste sa joie.

Il est \_\_\_\_\_ de partir ?

Ils habitaient dans le département de \_\_\_\_\_ ?

Les coqs se dressent sur ..... ergots et lancent \_\_\_\_\_ cocorico.

Les poussins se protègent sous l'aile de ..... mère.

Quand les arbres sont trop fragiles, on ..... met des tuteurs.

Le chasseur installe des \_\_\_\_\_ pour attirer les canards.

Ce n'est pas encore \_\_\_\_\_ de partir !

L'hôtesse montre \_\_\_\_\_ sièges aux voyageurs et ..... distribue des magazines.

La douleur ..... arracha un cri.

Les enfants partent en promenade avec ..... amis.

Autrefois, les bergers montés sur ..... échasses pour surveiller \_\_\_\_\_ troupeaux.

Les châtaignes font craquer ..... coques épineuses.

Vos amis parisiens déménagent dans \_\_\_\_\_ .

Je réécris le texte en remplaçant «Il» par «Tu» et fais toutes les transformations nécessaires.

Bravo !

Il a sauté, plus haut que jamais. Il a saisi le ballon, s'est retourné mais n'a pas vu les partenaires. Alors, il a couru, il a percuté un premier adversaire, il a résisté à celui qui tentait de l'attraper... Il a plongé dans les buts ! Il a marqué un essai !  
Le premier de sa vie !

