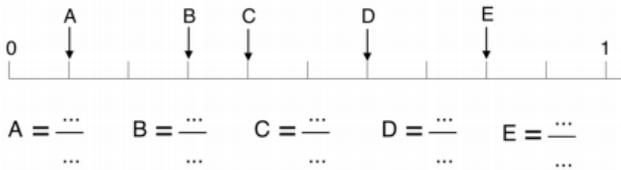
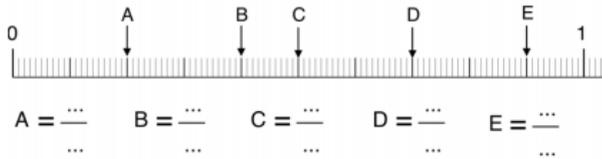


## Numération

### 1. Indique la position des lettres par une fraction.



### 2. Indique la position des lettres par une fraction.



### 3. Recopie et complète les phrases.

Dans 3 unités, il y a ..... dixièmes.      40 dixièmes, c'est ..... unités.  
 Dans 2 unités, il y a ..... centièmes.      300 centièmes, c'est ..... unités.  
 Dans 2 dixièmes, il y a ..... centièmes.      50 centièmes, c'est ..... dixièmes.

### 4. Recopie et complète les égalités.

$2 = \frac{\dots}{10}$        $3 = \frac{\dots}{\dots}$        $4 = \frac{\dots}{\dots}$        $6 = \frac{\dots}{\dots}$   
 $2 = \frac{\dots}{100}$        $3 = \frac{\dots}{\dots}$        $4 = \frac{\dots}{\dots}$        $6 = \frac{\dots}{\dots}$   
 $\frac{2}{10} = \frac{\dots}{100}$        $\frac{3}{10} = \frac{\dots}{100}$        $\frac{4}{10} = \frac{\dots}{100}$        $\frac{6}{10} = \frac{\dots}{100}$

### 5. Trouve l'écriture à virgule de chaque fraction décimale.

Les fractions dont le dénominateur est 1 000 sont pour les CM2.

$\frac{25}{10} =$        $\frac{7}{10} =$        $\frac{25}{100} =$        $\frac{25}{1\ 000} =$        $\frac{125}{100} =$   
 $\frac{3\ 583}{1\ 000} =$        $\frac{3\ 583}{100} =$        $\frac{120}{10} =$        $\frac{120}{100} =$        $\frac{120}{1\ 000} =$

### 6. Trouve l'écriture fractionnaire de chaque nombre.

CM1/CM2 : 0,5 =      0,53 =      5,3 =      0,02 =      0,85 =      8,54 =  
 CM2 : 0,017 =      0,053 =      0,002 =      87,071 =

### 7. Décompose chaque fraction comme dans l'exemple puis encadre-la entre deux nombres entiers consécutifs.

Les fractions dont le dénominateur est 1 000 sont pour les CM2.

Observe l'exemple :  $\frac{256}{100} = 2 + \frac{5}{10} + \frac{6}{100}$        $2 < \frac{256}{100} < 3$

$\frac{760}{100} =$        $\frac{7\ 200}{1\ 000} =$        $\frac{54}{10} =$   
 $\frac{504}{100} =$        $\frac{872}{100} =$        $\frac{5\ 236}{1\ 000} =$

 **8. Indique le rang occupé par chacun des chiffres.** Tu peux utiliser le tableau de numération pour t'aider. Sur ton cahier, écris seulement la lettre de la question et la réponse.

- a) Dans 25 874, 35 le chiffre 3 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- b) Dans 1, 5 le chiffre 5 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- c) Dans 70, 08 le chiffre 8 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- d) Dans 112, 506 le chiffre 0 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- e) Dans 9 856, 1 le chiffre 5 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- f) Dans 142 856, 58 le chiffre 2 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- g) Dans 891, 72 le chiffre 1 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- h) Dans 9 543, 21 le chiffre 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- i) Dans 0, 45 le chiffre 4 est le chiffre des \_\_\_\_\_
- j) Dans 0, 12 le chiffre 2 est le chiffre des \_\_\_\_\_

 **9. Que représente le chiffre 3 dans chacun des nombres suivants ?** Sur ton cahier, écris seulement la lettre de la question et la réponse.

- a) 423, 18 → le chiffre des \_\_\_\_\_
- b) 375, 9 → le chiffre des \_\_\_\_\_
- c) 59, 347 → le chiffre des \_\_\_\_\_
- d) 725, 63 → le chiffre des \_\_\_\_\_

### Énigme : Qui suis-je ?

Le chiffre des centaines est 6. Le chiffre des unités est la moitié du chiffre des centaines. La somme des chiffres des centaines et des unités donne le chiffre des centièmes. Si l'on enlève 1 au chiffre des centaines on obtient le chiffre des unités de mille. Si on divise le chiffre des centaines par celui des unités on trouve le chiffre des dixièmes. Le chiffre des dizaines est égal à la multiplication du chiffre des dixièmes par 2.

### **Problèmes**

Pense à écrire tes calculs et/ou ta recherche et rédige une phrase-réponse en utilisant les mots de la question. Ne recopie pas les énoncés.

**Problème n°1 :** Clarence doit boire, à doses égales, un flacon de sirop contre la toux en 15 jours.

- a) Quelle fraction de sirop Clarence doit-elle boire par jour ?
- b) Quelle fraction de sirop Clarence aura-t-elle bue en une semaine ?
- c) Quelle fraction de sirop lui restera-t-il à boire ?

**Problème n°2 :** Pour aller à l'école, Jonathan peut suivre deux itinéraires différents. Le **premier** a une longueur de 12,2 km. Le second fait 2,75 km de moins que le premier.

Ce matin, Jonathan est allé à l'école en empruntant le premier itinéraire à l'aller et le second au retour.

**Quelle distance a-t-il parcourue ?**

Tu peux t'aider en faisant un dessin représentant son trajet.

**Problème n°3 (CM2) :** L'épreuve junior du triathlon se déroule sur 20 km. La natation représente  $\frac{1}{20}$  de la distance totale, la course cycliste  $\frac{3}{4}$  du parcours et la course à pieds les  $\frac{1}{5}$  restants.

- a) Quelle distance est parcourue en nageant ?
- b) Quelle distance est parcourue à vélo ?
- c) Quelle distance est parcourue en courant ?