



Lecture/phonologie CP

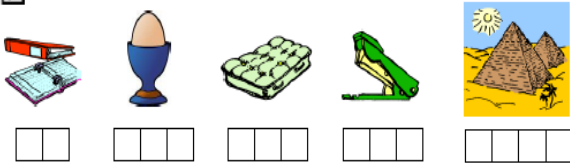
Pour l'exercice « colorie dans chaque colonne la syllabe ou le mot... » :


1) me 2) deux 3) œufs 4) dormeur 5) neveu 6) peau 7) soeur

 **Entoure** quand tu entends le son [e/eu/œu]




 **Coche** la syllabe où tu entends [e/eu/œu]




 **Colorie** dans chaque colonne, la syllabe ou le mot lu par la maîtresse.

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦
feu	deux	œuf	docteur	nœud	peau	sourd
me	peu	œufs	facteur	nous	pou	sœur
rue	doux	neuf	mineur	non	peut	sauve
des	pou	vieux	labeur	neveu	pont	songe
de	mieux	creux	dormeur	nulle	poule	soin

 **Lis puis écris** les mots qui contiennent le son [eu] dans la bonne colonne.

Jeudi, ma soeur et mon petit neveu ont fait deux gâteaux avec des œufs, du beurre et un peu de farine.

 **Entoure** dans les mots le graphème indiqué en haut de la colonne.

e	eu	œu
beurre	algue	soeur
école	fleur	pelote
âne	copie	coeur
soeur	peur	coiffe
beurre	baque	choeur

Je vois « e »	Je vois « eu »	Je vois « œu »
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Lecture/phonologie CP



Je lis des mots (« e » ouvert comme dans fleur ou cœur)

leur	cœur	sœur	œuf	voleur	beurre	Bonheur
peur	heure	neuf	bœuf	facteur	sœur	pleure



Je lis des phrases

Le vieux chasseur est curieux avec ses cheveux bleus. Il fait peur !

Ce campeur est courageux car il va bientôt pleuvoir.

L'agrafeuse est posée entre l'ordinateur et le classeur.

Je suis heureux, le pneu de mon tracteur est réparé.