

Les **CM2** font la fiche **en entier**.

Les **CM1** font les parties **en vert et bleu**.

**Mattéo, Lay-Lina, Angéla et Bastien** vous faites les parties **en bleu**.

Sur une feuille de classeur bien présentée (date, titre, consignes de chaque exercice, effectue les exercices suivants :

A) Réviser le présent, le futur et le passé composé :

1. Le présent : place **les pronoms personnels sujets** qui conviennent.  
Attention pour certaines terminaisons il peut y avoir plusieurs possibilités !
  - .....**joue de la guitare dans un groupe**.
  - **Est-ce que** .....**parles français ?**
  - ..... **est souvent en retard**.
  - **Pendant les vacances** .....**allons visiter Toulouse**.
  - ..... **ont un beau chien**.
  - ..... **ai cassé le verre**.
  - .....**aime beaucoup ce film**.
  - ..... **organise une fête samedi soir**.
  - .....**sont venus seuls**.
  - **Est-ce que** .....**aimez faire du vélo ?**
  - .....prends le car tous les jours.
  - ..... peux venir dans le salon.
  - .....faites trop de bruit.
2. Le futur : récris ce petit texte au futur.

### La mouche

J'avais une nouvelle amie. C'était une mouche. Elle possédait toutes les qualités d'une petite mouche propre, fine, vive et confiante. Dès que le poêle était allumé, elle sortait de sa cachette et faisait entendre sa musique. Son diner fini, elle lissait longuement ses ailes, frottait ses petites pattes avec soin et se tenait tranquille sur le livre que je lisais. Elle me tenait compagnie et je pouvais lui raconter mes secrets. Elle ne parlait pas et ne pouvait donc rien répéter !

3. Le passé composé : les verbes conjugués avec l'auxiliaire être.
  - a) Souligne les verbes conjugués au passé composé dans chaque phrase. (ATTENTION il y a 2 mots !)
  - b) Encadre le participe passé des verbes repérés.
  - c) Reproduis le tableau ci-dessous. Place les participes passés dans la bonne colonne du tableau.
  - Ma grand-mère est née en 1937.
  - Annabelle et Léa sont venues très tard.
  - Natacha et Alice sont rentrées chez elles.
  - Marcus est allé au supermarché.
  - Je crois que Paco est tombé amoureux.
  - Inès n'est pas encore arrivée au spectacle.
  - Les ouvriers de ce chantier sont déjà partis.

Masculin singulier	masculin pluriel	féminin singulier	féminin pluriel

B) Nouvelle notion : l'imparfait.

**Les CM1 et les CM2 vous faites l'ensemble des phrases.** Vous pouvez travailler directement sur la fiche.  
**Lay-Lina, Bastien, Angéla, et Mattéo vous ne faites que les 2 premières phrases des deux exercices.**

1. Ouvre le document « leçon imparfait ». C'est une carte mentale déjà remplie. Lis-la attentivement.  
Tu pourras la mettre sous feuille plastifiée, et la placer à la suite des autres leçons dans ton classeur.
2. Entraîne-toi sur l'imparfait avec ces 2 exercices :

## ④ Conjugue les verbes entre parenthèses à l'imparfait.

Je (préparer) le repas du midi.

.....

Il (avoir) des dents aiguisées.

.....

La première étoile (apparaître) vers 8 heures.

.....

Le dernier coureur (franchir) la ligne d'arrivée.

.....

➔ Attention, dans le prochain exercice tu ne trouveras que le pronom personnel « nous » : à l'imparfait il faut lui ajouter un « i » qui transforme le présent de cette personne en imparfait.

**Parfois sur certains verbes on peut se retrouver avec DEUX « i » à la suite !!**

Aide-toi de ta leçon ou des pages de conjugaison d'un dictionnaire si tu as des doutes.

## ③ Transpose les verbes au présent à l'imparfait.

Nous refaisons → .....

Nous avons → .....

Béa et moi rougissons → .....

Nous crions → .....

Nous payons → .....