

EMPLOI DU TEMPS CP

	Lundi 6 LUNDI 6	Mardi 7 MARDI 7	Jeudi 9 JEUDI 9	Vendredi 10 VENDREDI 10
<p>Matin</p> <p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Lecture/écriture : apprendre les mots outils : dehors, qui, parce que, autant.</p> <p>→ Varier les supports et l'apprentissage : ardoise/cahier « mes devoirs » et épeler les mots, les écrire dans le vide avec son doigt, les chuchoter, les déclamer, ...</p> <p>→ Pour les révisions des mots outils, sélectionnez un mot/jour.</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Lecture :</p> <p>Je lis, je comprends (fiche 2)</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Mathématiques</p> <p>(fiche 5 → les nombres de 0 à 70)</p> <p>Calcul mental : <i>S'entraîner à compter de 1 en 1 jusqu'à 80.</i> <i>Demander à votre enfant de dire la suite des nombres à partir de 10 en comptant de 10 en 10</i> <i>(10, 20, 30, 40, 50, 60, 70 et 80)</i></p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Mathématiques</p> <p>Vous écrivez les nombres suivants sur l'ardoise : 59, 62, 67, 64, 70, 55, 50, 69, 66 et 53.</p> <p>L'enfant doit les lire et les ranger dans l'ordre croissant sur son ardoise ou oralement. Il peut utiliser le signe <.</p> <p>Vidéo : la monnaie</p> <p>A partir des vidéos, proposez à votre enfant de représenter 40 € avec des pièces et/ou des billets (pièces de 1 et 2 €, billets de 5, 10 et 20 €).</p> <p>→ Faire 2 propositions</p> <p>→ Atelier sur l'ardoise</p>
<p>Temps indicatif : entre 45</p>	<p>Lecture : Enzo</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Calcul mental Les doubles de 1 à 10</p>	<p>Lecture : Enzo</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Raisonnement mathématique : (Fiche problèmes)</p>

<p>et 55 minutes</p>	<p>pages 19 et 21 cahier d'activités page 109 exercices 3 et 4</p>	<p>Dictée de nombres : 64, 66, 58, 70 et 2 dizaines 6 unités, 4 dizaines 2 unités, 5 dizaines 0 unités, 8 unités et 6 dizaines, ...</p> <p>Fichier CAP MATHS page 73 exercice 5 + page 74 exercices 4 et 5</p>	<p>cahier d'activités page 111 exercices 1 et 2</p> <p>page 112 exercices 1 et 2</p>	<p>→ <i>Lien calculatrice si le temps le permet...</i></p>
<p>Temps indicatif : entre 45 et 55 minutes</p>	<p>Mathématiques Vidéo <i>sur les signes < et ></i> Calcul mental <i>S'entraîner à compter de 1 en 1 jusqu'à 80 (il est possible de s'aider la file numérique → dernière page du fichier)</i></p> <p>Fiche 4 : les nombres de 0 à 70</p>	<p>Lecture : Enzo Relire les pages 19 et 21</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle page 110 exercices 1, 2 et 3</p> <p>Lecture Activité de recherche : appropriation du texte page 21 (<i>à finir dans la journée si le temps le permet</i>)</p>	<p>Mathématiques Calcul mental → <i>Lien calculatrice</i></p> <p>Fichier CAP MATHS page 75 exercices 1, 2, 3</p> <p>Avec un accompagnement de l'adulte, appropriation de la page 76</p>	<p>Lecture Relire <u>synthèse 3 livret d'entraînement page 33</u> + Cahier d'activités Ribambelle page 114 <u>synthèse 3</u> Pour l'exercice 2, votre enfant peut écrire sans accompagnement car les sons ont été étudiés en classe.</p>
<p>Après-midi Temps indicatif : entre 15 et 25 minutes</p>	<p>Ecriture Dans mon jardin, j'ai cueilli des primevères pendant que mon frère aidait papa à tailler la haie.</p> <p>Calcul mental : → <i>Lien calculatrice</i></p>	<p>Ecriture Aujourd'hui, je ne suis pas allé dehors parce qu'il pleut. Autant en profiter pour dessiner...</p> <p>Calcul mental : → <i>Lien calculatrice</i></p>	<p>Ecriture Il y a un monstre dans mon armoire qui a peur du noir !</p> <p>Lecture Activité de recherche : appropriation des textes pages 16 et 17 et 19 et 21</p>	<p>Ecriture Dictée de syllabes, pseudos mots et mots outils (format audio)</p> <p>Mathématiques Fiche : reproductions sur quadrillage</p>
<p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p>Questionner le monde : vidéo sur l'électricité</p> <p>+ fiche à réaliser oralement avec un accompagnement</p>	<p>Lecture audio : podcasts France Inter</p>	<p>Questionner le monde : vidéo sur la Joconde</p>	<p>Arts visuels : Réaliser une œuvre A4 sans crayon feutre ou crayon de couleurs, seulement avec des éléments naturels comme</p>

	<p>d'un adulte pour la lecture</p> <p>Lecture</p> <p>Activité de recherche : Enzo pages 19 et 21</p>	<p>Poésie</p> <p>Le monstre dans mon armoire p 116 du cahier d'activités – apprentissage jusqu'à « cris »</p>	<p>Poésie</p> <p>Le monstre dans mon armoire p 116 du cahier d'activités – révision et apprentissage jusqu'à « sorte »</p>	<p>feuilles, fleurs, pistils...</p> <p>Tous les éléments naturels récoltés seront utilisés comme un crayon ou un pinceau (frotter avec, dessiner avec, tracer avec, colorier avec, ...).</p> <p>! En plus de cette activité, collectez des éléments naturels et faites les sécher, merci !! Ce sera pour la semaine suivante...</p>
<p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p>Lecture plaisir</p> <p>Fais ton album avec Claude PONTI</p>	<p>Lecture plaisir</p> <p>Fais ton album avec Claude PONTI</p>	<p>Lecture plaisir</p> <p>Fais ton album avec Claude PONTI</p>	<p>Lecture plaisir</p> <p>Fais ton album avec Claude PONTI</p>

1 JOUR 1 DEFI

Au fur et à mesure de la semaine, prends des photos que tu enverras à l'adresse ci-dessous.

Lundi 6 Avril : cueillir un bouquet de printemps

Mardi 7 Avril : construire la plus haute tour avec les

objets de ton choix

Jeudi 9 Avril : cherche dans les réserves de la maison, 1

aliment salé, 1 aliment sucré, 1 aliment amer, 1 aliment

acide mais aussi 1 objet dur, 1 objet mou, 1 objet

rugueux et 1 objet doux

Vendredi 7 Avril : prendre en photos tes créations

(dessins poésie ou lecture audio, Miro, bouquet,

aliments/objets...)

- ✓ Pour les photos de tes œuvres, les poster sur l'adresse suivante : stephane.peyronnet@ac-poitiers.fr (ne pas dépasser 4 photos/enfant, merci).

Liens pour les supports vidéos :

- ✓ **Mathématiques (vidéo sur les signes < > =) :**
<https://www.youtube.com/watch?v=r2nNHMRVgQ>

- ✓ **Mathématiques (vidéo sur la monnaie) :**
<https://www.youtube.com/watch?v=978Saai-Zyk>
https://www.youtube.com/watch?v=ldH4_QwekuM

- ✓ **Lecture plaisir : Fais ton album avec Claude PONTI**

Lisez à votre enfant la page « **Fais toi-même ton album perso** ». Puis, votre enfant lit chaque jour une page avec ou sans accompagnement. Enfin, il suit les consignes de Claude Ponti.

L'objectif est qu'à la fin de cette période de confinement, votre enfant puisse se créer son livre à la manière de Ponti.

Bonnes lectures et amusez-vous !!

https://drive.google.com/drive/folders/1L00bG_3s100QZx1SN9KEF1Wgr2HVyp-7

- ✓ **Lien vers la carte d'identité de l'auteur Claude PONTI**

https://www.ecoledesloisirs.fr/sites/default/files/auteurs_pdf/ponti.pdf

- ✓ **Questionner le Monde (l'électricité)**

<https://www.lumni.fr/video/l-electricite-sid-le-petit-scientifique#containerType=program&containerSlug=decouvre-avec-sid-le-petit-scientifique>

- ✓ **Questionner le Monde (la Joconde)**

<https://www.lumni.fr/video/la-joconde-au-musee-du-louvre>

- ✓ **Lectures audio (podcasts France Inter)**

Ce sont des contes pour les 5-7 ans, imaginés et racontés par des auteurs d'aujourd'hui. A écouter : pour le plaisir, pour répondre à quelques questions, pour choisir le bon résumé, pour illustrer l'histoire...

<https://www.franceinter.fr/emissions/une-histoire-et-oli>