

EMPLOI DU TEMPS CP

	Lundi 30 LUNDI 30	Mardi 31 MARDI 31	Jeudi 2 JEUDI 2	Vendredi 3 VENDREDI 3
<p>Matin</p> <p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Lecture/écriture : revoir les mots outils : puis, surtout, alors, c'est.</p> <p>Savoir les écrire sans modèle sur l'ardoise ou le cahier « mes devoirs » et ceux de la semaine précédente (vraiment, beaucoup, mais, un peu) → Pour les révisions des mots outils, sélectionnez un mot/jour.</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Lecture : Texte(s) sur les monstres (lire et dessiner).</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Mathématiques (fiche 3 → les nombres de 0 à 60) Calcul mental : Montrez 4 crayons un à un, puis cachez-les dans votre dos. Montrez 4 autres crayons un à un, et cachez-les dans une boîte. Demandez à votre enfant le nombre total de crayons cachés. Réitérez la procédure avec d'autres nombres. <i>Ne vous cantonnez pas qu'aux doubles. Vous devez être silencieux, c'est à votre enfant de compter.</i> Le total ne doit pas dépasser 20.</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Mathématiques Vous écrivez les nombres suivants sur l'ardoise : 56, 40, 59, 48, 54, 51, 37, 60. L'enfant doit les lire et les ranger dans l'ordre croissant sur son ardoise ou oralement.</p> <p>Vidéo : les dizaines et les unités</p> <p>A partir de la vidéo, votre enfant représente le nombre 59 (dizaines/unités, décomposition par paquet de 10, avec les constellations, du matériel si vous avez comme des légos, des cubes... → Atelier sur l'ardoise</p>
<p>Temps indicatif : entre 45 et 55 minutes</p>	<p>Lecture : Enzo pages 16 et 17 + cahier d'activités page 103 exercices 1 et 2 (liés à la page 14 de l'album)</p>	<p>Mathématiques Calcul mental (à compléter en haut du fichier) Fichier CAP MATHS page 73 exercices 2, 3 <i>En amont de la résolution de l'ex. 3, votre enfant doit dessiner,</i></p>	<p>Lecture : Enzo cahier d'activités page 108 exercices 1 et 2 + activité de recherche appropriation des pages 16 et 17</p>	<p>Mathématiques Raisonnement mathématique : (Fiche problèmes) <i>+ lien calculatrice si le temps le permet...</i></p>

		<p><i>représenter, verbaliser la situation de Zoé sur son ardoise.</i></p> <p>Exercice 5 page 72</p> <p><i>Pour faciliter le dénombrement des timbres, demandez à votre enfant de faire des paquets de 10.</i></p>		
<p>Temps indicatif : entre 45 et 55 minutes</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Fichier CAP MATHS page 72</p> <p>exercices 2, 3 et 4</p> <p><i>Avant de débiter les ex., vous pouvez jouer au marchand ou à la marchande en proposant des objets avec des prix, sur le modèle des exercices 2 et 3</i></p> <p>Calcul mental (à compléter en haut du fichier → répertoire additif de a à f)</p>	<p>Lecture : Enzo</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle page 103</p> <p>exercice 3</p> <p>Et livret d'entraînement page 30 +</p> <p>Si votre enfant arrive au terme de ses activités, vous pouvez lui proposer l'activité de recherche : appropriation du texte page 14. Cette activité pourra être achevée ultérieurement.</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Calcul mental (à compléter en haut du fichier → répertoire additif de a à f)</p> <p>Fichier CAP MATHS page 74</p> <p>exercices 2, 3 + 4 page 73</p> <p>Mathématiques Défi</p> <p>Un fermier a des poules et des lapins. En regardant tous les animaux, il voit 5 têtes et 16 pattes. Combien le fermier a-t-il de lapins et de poules ?</p>	<p>Lecture</p> <p>Etude du code : é/è/ê</p> <p>Vidéo en ligne (même lien que le son [O])</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle page 109</p> <p>exercices 1 et 2 et page 108 exercice 3</p>
<p>Après-midi</p> <p>Temps indicatif : entre 10 et 20 minutes</p>	<p>Calcul mental : revoir oralement les doubles : 1 + 1, 2 + 2, 3 + 3, jusqu'à 9 + 9. Vous les énoncez et votre enfant donne sa réponse.</p> <p><i>L'objectif est que votre enfant les connaisse par cœur.</i></p> <p>→ lien</p>	<p>Poésie : poursuivre l'apprentissage de la poésie « Je voyage »</p>	<p>Poésie : connaître sa poésie en entier</p>	<p>Calcul mental : revoir oralement les doubles : 1 + 1, 2 + 2, 3 + 3, jusqu'à 9 + 9. Vous les énoncez et votre enfant donne sa réponse.</p> <p><i>L'objectif est que votre enfant les connaisse par cœur.</i></p>

<p>Temps indicatif : entre 10 et 20 minutes</p>	<p>Questionner le monde : vidéo sur les saisons + fiche à réaliser oralement avec un accompagnement d'un adulte pour la lecture https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique</p>	<p>Lecture audio : Nouvelles histoires pressées Illustration par votre enfant de l'histoire écoutée</p>	<p>Questionner le monde : vidéo sur François 1^{er} (2') Production d'écrits A partir de la poésie Je voyage (fiche)</p>	<p>Arts visuels : vidéo sur Miro et réalisation d'une œuvre personnelle ! Pas de limite de temps, l'enfant peut réaliser son œuvre en plusieurs étapes. Support, matériel sont à puiser dans les richesses de votre maison...</p>
<p>Temps indicatif : entre 10 et 20 minutes</p>	<p>Lecture Activité de recherche (les lettres muettes)</p>	<p>Lecture Activité de recherche : appropriation des pages 13 et 14</p>	<p>Production d'écrits Illustration par votre enfant de la poésie produite/inventée ! Pas de limite de temps, l'enfant peut réaliser son dessin en plusieurs étapes. Support, matériel sont à puiser dans les richesses de votre maison...</p>	<p>C'est le moment pour vous de faire le point avec votre enfant (révisions, réussites, difficultés).</p>

Séances de calcul mental :

Lundi 30/03/20

- a. $2 + 7$ b. $4 + 5$ c. $5 + 6$ d. $3 + 8$ e. 9 pour aller à 11 ($9 \rightarrow 11$) f. 6 pour aller à 12 ($6 \rightarrow 12$)

Mardi 31/03/20

- a. $7 + 4$ b. $7 + 5$ c. $7 + 7$ d. $6 + 7$ e. 7 pour aller à 11 ($7 \rightarrow 11$) f. 4 pour aller à 11 ($4 \rightarrow 11$)

Jeudi 02/04/20

- a. $6 + 6$ b. $6 + 7$ c. $8 + 8$ d. $5 + 8$ e. 6 pour aller à 11 ($6 \rightarrow 11$) f. 6 pour aller à 13 ($6 \rightarrow 13$)

-  En cas de difficultés, votre enfant peut utiliser ses doigts ou la file numérique à la fin du fichier.
-  Un des objectifs à terme de ces séances est pour votre enfant de comprendre par exemple que pour calculer $2 + 7$, il est plus simple de permuter dans sa tête à savoir $7 + 2$.

 **Calcul mental** (les doubles)

<https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

✚ **Vidéo** (les dizaines, les unités) : <https://www.youtube.com/watch?v=KDO6KfvS-Bk>

- ❖ A titre indicatif, les séances de lecture du matin peuvent durer de 45 à 55 minutes. Si les ateliers proposés ne sont pas terminés, reportez.
- ❖ Les séances de mathématiques du matin peuvent durer 45 minutes.

✓ **Lecture audio** (*Nouvelles histoires pressées*) → lien

https://www.youtube.com/watch?v=xK5YdnbbT9U&feature=youtu.be&fbclid=IwAR2MRIYJhAIB_jXeYivkLr9-q2FHQj6yp6j_lgV6pSZ3cUILLBOMRJLeM8K0

✓ **Vidéos Miro** → liens

Voyage dans le monde de Miro raconté par des enfants : <https://www.youtube.com/watch?v=09NKT-b6M8I>

Visite du Grand Palais (pertinent pour les œuvres, propos trop complexes pour des enfants) : <https://www.youtube.com/watch?v=wktoTH6pBus>

✓ **Réalisation de l'œuvre par votre enfant** (aide à la réalisation)

<http://ideesnanoug.canalblog.com/archives/2014/05/02/29993725.html>

✓ Liens pour **des lectures « plaisir » optionnelles**

<https://culture.tv5monde.com/livres/contes-africains-en-video/makembe> - lecture audio

✓ **Questionner le Monde** (vidéo sur **François 1^{er}**)

<https://www.youtube.com/watch?v=UJwjbloLQig>

✓ **Questionner le Monde** (vidéo sur **les saisons**)

<https://www.lumni.fr/video/les-saisons-sid-le-petit-scientifique>

✓ Activités en ligne (**les sons**) :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-e-et-ses-graphies.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-603-et-ses-graphies-12.html>

