

EMPLOI DU TEMPS CP

	Lundi 25 mai Lundi 25 mai	Mardi 26 mai Mardi 26 mai	Jeudi 28 mai Jeudi 28 mai	Vendredi 29 mai Vendredi 29 mai
<p>Matin</p> <p>9 :00 9 :20</p> <p>Temps indicatif</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Graphisme</p> <p>« drôle de bobines » → Lecture par un adulte d'une partie du message pour dessiner un drôle de bobine</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Lecture/écriture</p> <p>Apprentissage des mots outils : derrière, bientôt, aussitôt, plus tard, même, ...</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Graphisme</p> <p>« drôle de bobines » → Lecture par un adulte d'une partie du message pour dessiner un drôle de bobine</p>	<p><i>Rituel du matin</i></p> <p>Mathématiques fiche numération</p>
<p>9 :20 10 :20</p> <p>Temps indicatif</p>	<p>Lecture/phonologie</p> <p>Cahier d'activités page 14 <i>Etude du code (phonologie – son [c])</i> + livret d'entraînement page 4</p> <p>ateliers sur ardoise/écriture de syllabes/mots</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Fichier CAP MATHS U8 page 84 n°4 → Je fais le bilan (1, 2 et 3) page 87</p> <p>Calcul mental</p> <p>Démarche sous l'emploi du temps →</p>	<p>Lecture :</p> <p>Cahier d'activités page 17</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Raisonnement mathématique</p> <p>CAP MATHS page 89 n° 1 et 2</p>
<p>11 :00 11 :50</p> <p>Temps indicatif</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Calcul mental</p> <p>Démarche sous l'emploi du temps</p> <p>Fichier CAP MATHS U8 séance 5 Fichier page 85 n°1, 2, 3 et 4 et page 84 n°3</p>	<p>Lecture : texte 4 (pages 16 à 19)</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle n°2 page 16 n°1, 2 et 3</p>	<p>Mathématiques</p> <p>Cahier de géométrie Appropriation de la page 37 (« dico-maths »)</p> <p>Calendrier et heure</p> <p>Lecture du calendrier/exercices d'application page 35 + les tracés (carré)</p>	<p>Lecture :</p> <p>Cahier d'activités page 19 Etude du code b/p et q/d</p>

<p>Après-midi 13 :30 14 :10</p> <p>14 :10 14 :40</p>	<p>Lecture/Ecriture Apprentissage/écriture de mots outils : puis, sous, vers, soudain, aussitôt, alors bientôt, enfin, ... Et d'autres comme très, plus tard, même, derrière, aussitôt</p> <p>Mathématiques Défis mathématiques (1^{ère} partie)</p> <p>Apprentissage de la poésie → chapeau</p>	<p>Lecture/Ecriture <i>Poursuivre dans le cahier d'écriture des phrases ou mots outils non écrits</i> Ou <i>Ecrire cette phrase en cursif (attaché) :</i> Si tu pars en voyage, il faut bien préparer tes bagages : pour aller à Rio, mets un grand chapeau.</p> <p>Mathématiques Défis mathématiques (suite et fin)</p> <p>Apprentissage de la poésie → pomme</p>	<p>Lecture/Ecriture Cahier d'activités page 16 N° 4, 5, 6</p> <p>Mathématiques Apprentissage de l'heure (1)</p> <p>Lire des horaires en heures entières manipulations</p> <p>vidéos (liens sous l'emploi du temps)</p>	<p>Mathématiques Apprentissage de l'heure (2)</p> <p>Lire des horaires en heures entières <i>(cf fiche – seulement 5 pendules/9)</i> manipulations</p> <p>Ateliers en autonomie « cache-cache »...</p>
<p>15 :25 16 :10</p>	<p>Questionner le monde : les paysages français (4) → Fiche le littoral : lire le résumé / compléter selon les légendes.</p> <p>Les littoraux français se caractérisent par la présence : - d'éléments naturels : rochers, falaises, mer, plages, îles... - d'éléments fabriqués par l'homme : port, phare, digues, commerces... Au bord de la mer, on fait des sports nautiques (voile, plongée, surf, natation...), les pêcheurs vendent leurs poissons sur le port le matin.</p>	<p>Questionner le monde : les symboles de la République (2)</p> <p>Le drapeau/le coq/la Marianne/la devise</p> <p>Fiche leçon à lire, comprendre et compléter avec un accompagnement</p>	<p>Questionner le monde : les paysages français (5) Fiche le littoral ou les symboles de la République à terminer</p>	<p>Graphisme « drôle de bobines » → Lecture par un adulte d'une partie du message pour dessiner une drôle de bobine</p> <p>Apprentissage de la poésie</p> <p>Réinvestissement et apprentissage jusqu'à parapluie</p>

- Les messages des « drôles de bobines » ont été écrits par vos camarades : vous avez les messages d'Elsa et Bastien ainsi que Nina et Alexandre.

Avec un accompagnement, vous pouvez lire quelques phrases d'un message et vos parents peuvent lire la suite. En revanche, c'est vous qui dessinez !!

- Pour la séance de phonologie sur le son [c] (25/05/20) :

Atelier sur l'ardoise : syllabes à dicter comme ca/can/cou/coi/cran/crou/croi/clan/clou/cloi...

Mots comme un sac, le cou, cinq...

Séances de calcul mental

- 25/05/20

a) double de 5 b) double de 7 c) double de 9 d) moitié de 4 e) moitié de 8

f) moitié de 20

- 26/05/20

a) double de 3 b) double de 7 c) moitié de 8 d) 30 plus 6 e) 23 moins 3

f) 40 pour aller à 47 ?

- Apprentissage de l'heure :

<https://www.lumni.fr/video/savoir-lire-l-heure-sid-le-petit-scientifique>

<https://www.youtube.com/watch?v=qt40aGoB3iY>

- ✓ *Fabriquer si vous pouvez une horloge ou prenez une horloge existante.*
- ✓ *Etudier seulement les heures comme 2 heures, 3 heures, 4 heures, 10 heures, 11 heures... pour cette première approche.*