

EMPLOI DU TEMPS CP

| | Lundi Lundi | Mardi 2 juin Mardi 2 juin | Jeudi 4 juin Jeudi 4 juin | Vendredi 5 juin Vendredi 5 juin |
|---|----------------|--|---|--|
| <p>Matin</p> <p>9 :00 9 :20</p> <p>Temps indicatif</p> | FERIE | <p><i>Rituel du matin</i> Lecture/Ecriture</p> <p>Bon appétit Monsieur Lapin texte 1 + questionnaire 1 (partie I)</p> | <p><i>Rituel du matin</i> Lecture/Ecriture</p> <p>Bon appétit Monsieur Lapin (questionnaire 1 – partie II)</p> | <p><i>Rituel du matin</i> Mathématiques fiches 1 ou 2 (au choix) numération</p> |
| <p>9 :20 10 :20</p> <p>Temps indicatif</p> | FERIE | <p>Mathématiques Fichier CAP MATHS page 85 n° 5 et 6 et page 88 n° 1 et 2</p> | <p>Lecture : Aventure à la piscine Cahier d'activités page 21 g/gu/gn</p> | <p>Mathématiques Raisonnement mathématique</p> <p>Fiche problèmes (partie II)</p> <p>+ Fichier CAP MATHS page 87 n°5 et page 88 n°3</p> |
| <p>11 :00 11 :50</p> <p>Temps indicatif</p> | FERIE | <p>Lecture : album pages 20 à 23</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle n°2 page 20 n°1, 2, 3 et 4</p> <p>→ La copie des phrases de l'exercice 4 se fait en cursif (attaché).</p> | <p>Mathématiques</p> <p>Cahier de géométrie U9 séance 1 (problèmes dictés et problème) page 91 Heures et calendrier pages 37 n° 1 et 2</p> | <p>Lecture : Aventure à la piscine page 23 Cahier d'activités page 22</p> |

| | | | | |
|--|--------------|--|---|---|
| <p>Après-midi 13 :30 14 :10</p> <p>14 :10 14 :40</p> | <p>FERIE</p> | <p>Questionner le monde : à la découverte des paysages... Evaluation</p> <p>L'adulte peut lire les consignes mais ne doit pas accompagner l'enfant dans la reconnaissance des différents paysages. Nolan et Marilou doivent légènder les 4 paysages. Pour l'exercice n°2, aucun accompagnement à l'exception de la lecture de la consigne. <small>Les 2 dernières compétences seront validées en classe.</small></p> <p>Mathématiques Cahier de géométrie Page 36 n°2</p> <p>Apprentissage de la poésie suite</p> | <p>Questionner le monde : les états de l'eau (évaluation) Mathématiques</p> <p>Fiche problèmes (partie I)</p> <p>Lecture : Bon Appétit Monsieur Lapin texte 2</p> <p>Apprentissage de la poésie (suite)</p> | <p>Lecture : Bon Appétit Monsieur Lapin questionnaire 2</p> <p>Apprentissage de la poésie (suite et fin)</p> |
| <p>15 :25 16 :10</p> | <p>FERIE</p> | <p>Lecture/Ecriture Passage de l'écriture scripte à l'écriture cursive (phrase à imprimer et coller dans le cahier d'écriture). Elle est écrite sous l'emploi du temps. <i>Après quarante-cinq minutes de cuisson, la quiche sera prête et tu pourras la déguster.</i></p> <p>Poster page 90 fichier CAP MATHS <i>Verbalisation (répondre au questionnaire à l'oral)</i></p> | <p>Lecture/Ecriture Passage de l'écriture scripte à l'écriture cursive (phrase à imprimer et coller dans le cahier d'écriture). Elle est écrite sous l'emploi du temps. <i>Je range dans mon sac mon anorak. J'y ajoute mes peluches caribou et koala.</i></p> | <p>Lecture : Bon Appétit Monsieur Lapin texte 3</p> <p>Atelier autonome « cache-cache »</p> <p>Faire le point avec votre enfant sur les travaux réalisés, réajustement si nécessaire...</p> |
| <p>15 :55 16 :10</p> | <p>FERIE</p> | <p>Atelier autonome « cache-cache »</p> | <p>Lecture plaisir</p> | <p>Lecture plaisir</p> |

POSTER page 90 – questionnaire oral

- 1) Arthur et deux enfants veulent se partager les 15 balles qui sont dans la boîte. Est-ce possible ? Pourquoi ?
- 2) Donne les propriétés d'un carré. C'est une figure qui a
- 3) Nomme les quatre formes géométriques qui sont situées au-dessus du tableau blanc.
- 4) Nestor joue avec un des solides. Nomme-le.
- 5) Combien y a-t-il de solides sur le poster. Combien dois-tu en ajouter pour aller jusqu'à 20 ?
- 6) Quel est le résultat de $32 - 7$?
- 7) Dans $38 + 7$, indique oralement les dizaines. Combien y a-t-il d'unités ?
- 8) Qui est à droite de Zoé ?
- 9) Qui est à gauche d'Arthur ? à droite d'Arthur ?
- 10) Trouve 5 manières d'écrire le nombre 72 (paquets de 10, en lettres, en dessinant...).

A imprimer et coller dans le cahier d'écriture, merci :

Ecriture CP

Je passe d'une écriture scripte à une écriture cursive :

Après quarante-cinq minutes de cuisson, la quiche sera prête et tu pourras la déguster.

Ecriture CP

Je passe d'une écriture scripte à une écriture cursive :

Je range dans mon sac mon anorak. J'y ajoute mes peluches caribou et koala.

Séance de mathématiques (04/06/20)

- Matériel : 1 dé – file numérique (fichier)
- **Problèmes dictés**
 - 1) Le pion est sur la case 8. Je lance le dé. Il marque 4. Sur quelle case arrivera le pion ?
 - 2) Le pion est sur la case 8. Je lance le dé. Il marque 6. Sur quelle case arrivera le pion ?
 - 3) Le pion est sur la case 8. Je lance le dé. Il marque 6. Sur quelle case arrivera le pion ? Cette fois-ci, tu dois reculer ce la valeur indiquée.**