

EMPLOI DU TEMPS CP

	Lundi 13 LUNDI 13	Mardi 14 MARDI 14	Jeudi 16 JEUDI 16	Vendredi 17 VENDREDI 17
Matin	<i>Rituel du matin</i>	<i>Rituel du matin</i>	<i>Rituel du matin</i>	<i>Rituel du matin</i>
Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes	<p>Lecture/écriture : Dictée de syllabes, pseudos mots et mots outils (format audio)</p> <p>Cette séance peut être réalisée en plusieurs fois sur la journée.</p>	<p>Mathématiques Calcul mental</p> <p>10 + 6, 20 + 8, ... (format audio)</p> <p>Lecture Activité de recherche sur les syllabes</p>	<p>Lecture/écriture : Dictée de mots (format audio)</p> <p>Cette séance peut être réalisée en plusieurs fois sur la journée.</p>	<p>Mathématiques Problèmes dictés</p> <p>Problèmes sur Enzo, Arthur et Zoé... (format audio)</p> <p>Exercices en ligne sur la monnaie → Lien</p>
Temps indicatif : entre 45 et 55 minutes	<p>Lecture : Vidéos sur les sons [S]</p> <p>Lecture Activité de recherche sur les pronoms</p> <p><i>Coco le virus (1^{ère} partie)</i></p>	<p>Mathématiques</p> <p>Fichier CAP MATHS page 78</p> <p>Je consolide mes connaissances.</p>	<p>Lecture : Aventure à la piscine – texte 1</p> <p>Cahier d'activités Ribambelle n°2 page 5 exercice 3</p>	<p>Mathématiques Raisonnement mathématique :</p> <p>→ Lien problèmes en ligne</p>
Temps indicatif : entre 45 et 55 minutes	<p>Mathématiques Calcul mental</p> <p><i>S'entraîner à compter de 1 en 1 jusqu'à 80 (il est possible de s'aider de la file numérique dernière page du fichier)</i></p> <p><i>S'entraîner à compter de 1 en 1 en reculant à partir de 50</i></p> <p>Fichier CAP MATHS page 77</p>	<p>Lecture : cahier d'activités Ribambelle n°2 page 5 exercices 1 et 2</p> <p>+ livret d'entraînement n°2 p 2 [S]</p> <p><i>Coco le virus (2^{ème} partie)</i></p>	<p>Mathématiques Fichier CAP MATHS page 79 exercices 1 et 2</p> <p>+ Fichier page 75 exercices 4 et 5</p>	<p>Lecture : relire le texte 1 et cahier d'activités Ribambelle n°2 page 6 exercices 1, 2 et 3</p> <p>Pour l'exercice 4, votre enfant doit recopier la phrase en cursif/attaché.</p>

	Je fais le bilan.			
Après-midi Temps indicatif : entre 15 et 25 minutes	Ecriture Miro était un peintre, sculpteur et graveur espagnol. Il a grandi à Barcelone et la ville lui a consacré un musée. Mathématiques Lecture Liens : exercices en ligne (<i>tableaux à double entrée/ Qui est-ce ?</i>)	Ecriture La plus haute tour dans le monde est située à Dubaï. Elle mesure 828 mètres de haut. Phonologie (confusions de sons) Liens : exercices en ligne	Ecriture Au printemps, je peux créer des bouquets de narcisses, de jonquilles ou encore de pâquerettes... Mathématiques Lecture Liens : exercices en ligne (<i>tableaux à double entrée/ Qui est-ce ?</i>)	Lecture/écriture rébus C'est le moment pour vous de faire le point avec votre enfant (révisions, réussites, difficultés).
Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes	Questionner le monde : vidéos sur les dangers électriques + fiche à réaliser oralement avec un accompagnement d'un adulte pour la lecture Mathématiques S'approprier la leçon « Dico-Maths » A et B (déplacement et reproduction sur quadrillage) Fiches : déplacement sur un quadrillage et dessin sur quadrillage	« Lecture découverte » Faire des hypothèses à l'oral sur la couverture du nouvel album Mathématiques Fiche : déplacement sur un quadrillage → <i>Où est mon os ?</i> Poésie Le monstre dans mon armoire p 116 du cahier d'activités – poursuivre l'apprentissage	Questionner le monde : vidéo sur les différents types de paysages + fiche à réaliser oralement avec un accompagnement d'un adulte pour la lecture Poésie Le monstre dans mon armoire p 116 du cahier d'activités Je dois la mémoriser en entier.	Arts visuels : Portrait de François 1 ^{er} et tableau de la Joconde (papiers déchirés, éléments naturels, ...) Lecture audio : podcasts France Inter
Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes	Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI	Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI	Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI	Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI

Séance de calcul mental du 13/04/20

- En haut de la page du fichier page 77 → *Ecris les résultats des calculs dictés :*
 - a) $15 + 1 = ?$
 - b) $22 + 3 = ?$
 - c) $22 + 5 = ?$
 - d) $31 + 5 = ?$
 - e) $42 - 2 = ?$
 - f) $47 - 3 = ?$

Séance de lecture (act. découverte) du 14/04/20

- A l'oral, l'enfant doit faire des phrases ayant du sens en commentant ce qu'il voit.

A partir de ce qu'il voit, il peut aussi émettre des hypothèses sur l'histoire qu'il validera ou pas au fil de ses lectures.

Pour l'aider, vous pouvez lui demander :

- **Qui** est sur la couverture ?
- **Où** se passe la scène ?
- **Que** font les personnages ?
- Insister peut-être sur l'expression du visage des personnages.
- Pourquoi y a-t-il le mot « **aventure** » dans le titre ? La couverture annonce-t-elle une aventure entre **deux mondes** (la piscine avec le bassin, le carrelage, le maillot de bain et la **jungle** avec les lianes, le singe, ...) ?

Séance de mathématiques (FICHIER p 79) du 16/04/20

Demandez de verbaliser, de raconter une histoire de la 1^{ère} illustration comme : *Où est-on ? Que vend-on dans ce magasin ? Que représentent les étiquettes ?*

Pour la résolution des situations, **votre enfant verbalise, dessine, calcule (sur ardoise).**

Pour la manipulation, les billets et les pièces peuvent être remplacés par des « étiquettes papier »

1 JOUR 1 DEFI

Au fur et à mesure de la semaine, prends des photos que tu enverras à l'adresse ci-dessous.

Lundi 13 Avril : jongler avec 2 balles

Lundi 13 Avril : jongler avec 2 balles

Mardi 14 Avril : chercher 4 objets ou vêtements dans ta

Mardi 14 Avril : chercher 4 objets ou vêtements dans ta

chambre où tu entends le son [O] et 4 objets ou

chambre où tu entends le son [O] et 4 objets ou

aliments dans la cuisine où tu entends le son [S]

aliments dans la cuisine où tu entends le son [S]

Jeudi 16 Avril : mettre le couvert pour le dîner

Jeudi 16 Avril : mettre le couvert pour le dîner

Vendredi 17 Avril : trouver l'énigme « Monsieur et Madame »

Vendredi 17 Avril : trouver l'énigme « Monsieur et Madame »

→ Monsieur et Madame DEUJOUR ont un fils,
→ Monsieur et Madame DEMOUR ont un fils,

comment s'appelle-t-il ?

comment s'appelle-t-il ?

(indice : c'est un prénom masculin de notre classe).
(indice : c'est un prénom masculin de votre classe)

- ✓ Pour les photos de tes œuvres, les poster sur l'adresse suivante : stephane.peyronnet@ac-poitiers.fr (ne pas dépasser 4 photos/enfant, merci).

Liens pour les supports vidéos/audios

✓ Lecture/écriture/phonologie

Les sons [S] :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-12.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/orthographe/les-consonnes-qui-varient-en-fonction-des-lettres-voisines/ecrire-c-ou-c.html>

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonconsonne/decouvrir-le-son-s-et-ses-graphies-22.html>

Confusions p/b, ch/g, f/v : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php>

Lecture (Qui est-ce ?) : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/lecture/lecture6.php>

✓ Ateliers mathématiques

Tableaux à double entrée : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>

Situations problèmes : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes-cp.php>

Ateliers sur la monnaie : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

✓ Questionner le monde : Vidéo sur les types de paysages

<https://www.youtube.com/watch?v=Oeb9WtGzZZk>

✓ Questionner le monde : Vidéo sur les dangers électriques

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/technologie/les-risques-electriques/les-dangers-de-lelectricite-episode-n4.html>

<https://www.dailymotion.com/video/x175iqr>