

EMPLOI DU TEMPS CP

	Lundi 4 mai LUNDI 4 MAI	Mardi 5 mai MARDI 5 MAI	Jeudi 7 mai JEUDI 7 MAI
Matin	<i>Rituel du matin</i>	<i>Rituel du matin</i>	<i>Rituel du matin</i>
Temps indicatif : entre 10 et 25 minutes	Graphisme : « drôles de bobines » (format audio)	Mathématiques Problèmes dictés (format audio)	Graphisme : « drôles de bobines » (format audio)
Temps indicatif : entre 40 et 50 minutes	Lecture / phonologie : Vidéos sur les sons [eu, oeu, ...] Lecture/écriture Dictée de syllabes sur les sons (format audio) Fiches sur le son d'aujourd'hui [eu ...] : lire des mots, des phrases. 1 fiche aujourd'hui (lecture/phonologie)	Mathématiques Fichier CAP MATHS page 81 exercices 2 et 3 Calcul mental → Démarche à suivre sous l'emploi du temps	Lecture : Aventure à la piscine : relire les pages 3 à 7 puis pages 8 à 13 Cahier d'activités Ribambelle n°2 page 8 exercice 1
Temps indicatif : entre 40 et 50 minutes	Mathématiques Calcul mental S'entraîner à compter de 1 en 1 jusqu'à 80, de 2 en 2 à partir de 0 et ce, jusqu'à 30 ou encore de 10 en 10 à partir de 0 et ce, jusqu'à 100. Fichier CAP MATHS page 80 Poster (document joint → questionnaire) Fiches : je fais le bilan/ je consolide mes connaissances (reproduction/tracés)	Lecture : Cahier d'activités Ribambelle n°2 page 7 exercices 1, 3 et 4 + livret d'entraînement n°3 p 2 [e] et revoir 1 et 2 [S] Fiches sur le son [eu ...] : lire des mots, des phrases. 1 fiche aujourd'hui (lecture/phonologie)	Mathématiques Fichier CAP MATHS page 82 exercices 2 et 3 Calcul mental → Démarche à suivre sous l'emploi du temps Jeu des énigmes mathématiques (jour 5)

<p>Après-midi Temps indicatif : entre 15 et 25 minutes</p>	<p>Écriture Gribouille est heureux de faire un jeu avec des nombres pendant qu'une petite fille lit l'heure sur une horloge.</p> <p>Mathématiques Jeu des énigmes mathématiques (jours 1 et 2)</p>	<p>Écriture Arthur glisse dans chacune des douze enveloppes une image d'un animal. Y a-t-il celle d'un crocodile ?</p> <p>Mathématiques Jeu des énigmes mathématiques (jours 3 et 4)</p>	<p>Écriture Zoé semble avoir des soucis : elle aimerait savoir effectuer ces calculs. Va-t-elle y arriver ?</p> <p>Lecture/écriture Rébus (2) <i>Exemple (rébus 1) → Votre enfant peut écrire d'abord scie/tronc puis écrire dessous le rébus → citron avec un accompagnement.</i></p>
<p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p>Questionner le monde : les paysages français (2) → Fiche 1 : Découpe puis colle selon la légende. → Fiche 2 (la montagne) : lire le résumé avec un accompagnement + compléter selon les légendes (numéros et couleurs). → <i>Votre enfant peut débiter la fiche ce jour, la poursuivre et la terminer mardi am et/ou jeudi am.</i></p>	<p>Mathématiques Fiche : reproduction sur quadrillage</p> <p>Phonologie (confusions de sons t/d...) Exercices en ligne</p>	<p>Questionner le monde : Fabrication d'un moulin à vent (fiche 1)</p> <p>Mathématiques Ateliers en ligne : tableaux à double entrée, situations ateliers sur la monnaie ❖ <i>Liens proposés les semaines précédentes</i></p>
<p>Temps indicatif : entre 20 et 30 minutes</p>	<p>Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI (suite et fin...)</p>	<p>Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI (suite et fin...)</p>	<p>Lecture plaisir Fais ton album avec Claude PONTI (suite et fin...)</p>

Séances (calcul mental)

- **05/05/20** : page 81 (en haut)
a) $10 + 3$ b) $20 + 3$ c) $40 + 8$ d) 20 pour aller à 24 e) 10 pour aller à 19 f) 30 pour aller à 36
- **07/05/20** : page 82 (en haut)
a) $25 - 5$ b) 38 moins 8 c) $27 - 7$ d) $17 - 10$ e) 34 moins 30 f) $48 - 40$

Pour cette séance, **utilisez du matériel** pour représenter les dizaines et les unités ou **dessinez**.

Exemple : 25 c'est 2 dizaines que je dessine et 5 unités que je dessine aussi sur mon ardoise. Je barre ensuite 5 unités. Même démarche avec des légos, cubes, pailles, kaplas, ...

Liens pour les supports vidéos/audios

✓ Lecture/écriture/phonologie

Les sons [oe] : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/langue-francaise/lecture/correspondance-sonvoyelle/decouvrir-le-son-oe-et-ses-graphies.html>

Confusions p/b, t/d, b/d/p/q : <https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bp.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/dt.php>

<https://www.logicieleducatif.fr/francais/confusions/bpdq1.php>

✓ Ateliers mathématiques

Tableaux à double entrée : <https://www.logicieleducatif.fr/indexcp.php>

Situations problèmes : <https://www.logicieleducatif.fr/math/problemes/problemes-cp.php>

Ateliers sur la monnaie : <https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/euromonnaie.php>

1 JOUR 1 DEFI

Au fur et à mesure de la semaine, prends des photos que tu enverras à l'adresse ci-dessous.

Lundi 4 Mai : « kim goût » (idée d'Ever) : papa ou maman te fait goûter 6 aliments les yeux bandés. Tu dois en reconnaître au moins 3.

Mardi 5 Mai : sur ta musique préférée, invente une chorégraphie.

Jeudi 7 Mai : faire de gros bisous, de gros câlins à vos parents, offrez-leur un dessin pour les remercier de vous avoir accompagnés durant ces semaines de confinement.

MERCI A VOUS... 

- ✓ Pour les photos de tes œuvres, les poster sur l'adresse suivante : stephane.peyronnet@ac-poitiers.fr (ne pas dépasser 2 photos/enfant, merci).