

EMPLOI DU TEMPS CP

	lundi lundi	mardi mardi	jeudi jeudi	vendredi vendredi
Matin	<p><i>Rituel du matin :</i> Mémoriser les mots outils de la première semaine et les écrire sans modèle sur le cahier « mes devoirs » (vraiment, beaucoup, mais, un peu) Calcul mental : (sur ardoise) 4 + 6 ; 8 + 2 ; 7 + 3 ; 9 - 4 ; 6 - 2 ; 9 - 6, ...</p>	<p><i>Rituel du matin :</i> Lecture : fiche de lecture sur le lapin dévore une carotte...</p>	<p><i>Rituel du matin :</i> Sur le cahier « mes devoirs », l'adulte peut écrire la phrase en cursif/attaché: « <i>L'aigle déploie ses ailes. Il est vraiment immense !</i> » <i>Votre enfant la recopie (avec son stylo bleu !!)</i></p>	<p><i>Rituel du matin :</i> Dictée de nombres (sur ardoise) : des nombres de 0 à 59 Calcul mental : Que faut-il ajouter à 2 pour obtenir 6 ? Que faut-il ajouter à 5 pour obtenir 7 ? Combien pour aller de 3 à 9 ?...</p>
	<p>Lecture : Enzo relecture des pages 13 et 14 Cahier d'activités page 104 exercices 1 et 2</p>	<p>Mathématiques : Consolidations (voir fiches)</p>	<p>Lecture : étude du code o, au, eau cahier d'activités Ribambelle page 107</p>	<p>Mathématiques : problèmes (fiche)</p>
	<p>Mathématiques : Fichier CAP MATHS p 70 (poster) (voir document joint → questions)</p>	<p>Lecture : Enzo Cahier d'activités Ribambelle page 105 Compréhension des textes 5 et 6 exercices 1, 2 et 3</p>	<p>Mathématiques : Consolidations Fichier CAP Maths page 71 exercice 4 Je m'entraîne à compter de 1 en 1 le plus loin possible (comptine numérique :1, 2, 3, ...12, 13, 59, et +)</p>	<p>Lecture : cahier d'activités Ribambelle page 102 exercices 1, 2 et 3</p>
Après-midi	<p>Ecriture (sur le cahier « mes devoirs »)</p>	<p>Poésie : apprendre la poésie jusqu'à Amérique</p>	<p>Lecture/écriture : livret d'entraînement</p>	<p>Poésie : revoir la poésie jusqu'à</p>

	<p>L'adulte peut écrire la phrase en cursif/attaché :</p> <p><i>Je suis un petit animal au nez pointu et moustachu.</i></p> <p><i>J'adore le fromage et j'ai peur du chat.</i></p> <p><i>Je suis...</i></p> <p><i>Votre enfant la recopie (avec son stylo bleu !!)</i></p>		<p>page 31 (phonème o/au/eau)</p> <p>Proposer sur l'ardoise des syllabes ou pseudo mots comme <i>bo, pau, vreau, fouchau, moido, ...</i></p> <p><i>Sons déjà étudiés en classe (voir livret d'entraînement)</i></p>	<p>Amérique et l'illustrer</p> <p>Livret d'entraînement page 33 (synthèse 3)</p>
	<p>Mathématiques Géométrie (fiche sur la souris qui doit rejoindre son ami)</p>	<p>Questionner le monde (les saisons) Partie 1</p>	<p>Lecture Fiche sur les syllabes</p>	<p>Questionner le monde (les saisons) Partie 2</p>

- ✚ Pour les activités d'écriture, votre enfant peut utiliser son stylo bleu magique...
- ✚ Pour la séance sur l'étude du code de jeudi matin (phonème o), nous reprendrons en classe afin de consolider.
- ✚ Pour la fiche sur les syllabes (jeudi am), l'enfant doit lire seul si possible les mots avant de débiter le coloriage).
- ✚ Pour les enfants qui n'ont pas la chance d'avoir l'album d'Enzo, les pages sont scannées en pièces jointes.