

## Conseil d'école du 8 novembre 2021

### Présents

Les représentants de l'Education Nationale : l'ensemble de l'équipe enseignante, pas de DDEN  
Les représentants des parents d'élèves : Mmes Villemonté, Lindecker, Lorca, Arnal, Bujard, Cavard et Mr Brun

Excusés : Mr Lanaud adjoint municipal chargé des écoles, Mme Garandau représentante des parents d'élèves classe des CM2, Mme l'Inspectrice

### **► Présentation des nouveaux représentants des parents d'élèves et de la nouvelle équipe enseignante**

#### **► Effectifs de l'année 2021/2022 et répartition dans les huit classes (ouverture)** **8 classes, 126 élèves.**

Ouverture d'une huitième classe sans le cadre du dispositif CP/CE1 dédoublé REP.

Création d'une classe de CE1/CE2.

#### Répartition des élèves par niveau de classe :

Nathalie DESCOUBES → 8 CP

Stéphane PEYRONNET → 10 CP

Patricia BEUNEL → 12 CE1

Céline CLERFEUILLE → 11 CE1

Valérie QUEGUIGNER → 5 CE1 + 11 CE2

Laurence BETBEDER → 11 CE2 + 12 CM1

Céline TESSIER (remplacée par Nolwène PROVOST du 02/09 au 10/12) → 13 CM1 + 11 CM2

Fabienne LAGARDE → 22 CM2

#### **► PPMS : exercice alerte incendie et alerte intrusion. Présentation des protocoles.**

✓ Premier exercice incendie effectué dès le mois de septembre : vérification du bon fonctionnement des équipements (alarmes), organisation, évolution et adaptation des protocoles au regard de l'ouverture de classe.

Deux systèmes d'alarme incendie manquants : ancienne garderie (classe de Mme TESSIER), ancienne salle informatique (classe de Mme DESCOUBES) → utilisation d'un autre moyen : le téléphone (la sonnerie doit donc être activée).

✓ Second exercice : alerte intrusion s'enfuir. Exercice dans le respect du cadre du protocole sanitaire : groupe 1 (CP/CE1/CE2) en récréation, groupe 2 (CE2/CM1/CM2) en classe. Le protocole attribut à chaque enseignant une tâche. Dans la récréation : un mot-clé est utilisé pour réunir et rassembler les élèves sous le préau, assurer l'ouverture du portail, s'assurer qu'aucun n'enfant ne se trouve aux toilettes puis donner l'alerte du groupe en classe. La

sortie s'effectue par divers endroits : fenêtres, portails, sortie stade. Point de regroupement : derrière les vignes à proximité de la maternelle.

Prochain exercice envisagé pour le second semestre : s'échapper pendant le temps de restauration serait envisagé avec l'accord du personnel municipal mais cela causerait des retards au niveau des deux services.

✓ S'enfermer : manque clés de certaines classes ou impossibilité de fermer à cause de la peinture.

Exercices réalisés dans le but de sensibiliser les enfants et les entrainer afin d'éviter les moments de panique et/ou d'agitation.

✓ Demande : Utiliser, en cas d'intrusion, l'alarme de sécurité pour mise en relation avec la police mais alarme actuellement en dysfonctionnement. Dysfonctionnement également dans la classe de Mme DESCoubes et absence d'alarme de sécurité dans la classe de Mme TESSIER.

### ► **Bilan financier 2021/2022**

✓ Compte-rendu financier au 31/07 transmis à l'OCCE : total charge 12 441,91 € (fournitures, assurances, cotisation OCCE, activités éducatives...)

✓ Produits : subventions mairie, APE, coopérative scolaire, recettes photographies : 15 998,38 €

✓ Résultat positif : 3 556, 48 euros €

✓ Compte-rendu financier au 31/09 (suite achats) : 17 407,59 €

✓ Solde négatif de 1 409,21 €

### ► **Règlement de l'école soumis au vote : changement des horaires**

Changement des horaires malgré le vote effectué à la fin de l'année scolaire précédente pour répondre à une demande du personnel de mairie afin d'obtenir une pause méridienne plus importante et ainsi faciliter le service de cantine.

Horaires année scolaire 2021/2022 : 8 h 30 - 11 h 30 / 13h30 - 16 h 30

Les horaires de garderie sont inchangés.

Le formulaire sera fourni à toutes les familles pour lecture et signature.

### ► **Résultats des évaluations nationales CP/CE1**

✓ La cohorte CP révèle de très bons résultats. Des difficultés d'apprentissage fondamentaux ponctuelles pour certains élèves mais au regard de l'année précédente les résultats sont plus satisfaisants. Les évaluations se poursuivront en janvier pour les CP avec plus de passations individuelles.

✓ La cohorte CE1 révèle une hétérogénéité importante. Certains enfants ne peuvent être évalués au regard de leur comportement qui les rend indisponibles pour entrer dans les apprentissages.

Des résultats variés d'une classe à l'autre, pour l'une la lecture est mieux réussie que les mathématiques, pour l'autre, c'est au contraire les mathématiques qui présentent des résultats plus satisfaisants en comparaison avec la lecture.

Adaptation des programmes aux besoins des élèves pour consolider les apprentissages avant d'en inscrire de nouveaux (renforcement de l'apprentissage du code).

✓ Cycle 2 : changement d'outil pédagogique, utilisation de la méthode heuristique des mathématiques (MHM), basée sur la manipulation. Ce choix résulte de la volonté d'harmoniser les pratiques afin de mettre en place des habitudes de travail communes.

### ► **Liaisons GS/CP**

Une rencontre entre les enseignants a eu lieu avant les vacances de la Toussaint pour faire un bilan des évaluations nationales. Une prochaine rencontre est prévue au mois de janvier. Des rencontres sont également envisagées pour mélanger les deux cohortes si le protocole sanitaire le permet pour du travail sous la forme d'ateliers.

### ► **Dispositif non au harcèlement**

Priorité nationale.

École inscrite dans le dispositif PHARE (programme de lutte contre le harcèlement à l'école).

Un protocole est déjà établi dans l'école depuis plusieurs années. Il a été mis en place à deux reprises et a permis la résolution des problèmes rencontrés.

Protocole :

- ✓ 1 : un élève se sent harcelé, il informe son enseignant
- ✓ 2 : l'enseignant informe alors la directrice
- ✓ 3 : la directrice rencontre les enfants individuellement puis ensemble
- ✓ 4 : si besoin, rencontre des familles

La laïcité est également une priorité nationale.

### ► **Service civique**

Présence d'une nouvelle service civique depuis ce jour (le 08/11). 30 heures hebdomadaires à effectuer.

Tâches principales attribuées : accueil des enfants au portail et portillon, surveillance de cour, effectifs cantine, bus et garderie le matin, permanence téléphonique, accompagnement des élèves qui en présentent le besoin (en plus de l'AESH déjà attribuée), aide pour les enseignants (mise en œuvre de projets, préparation du matériel...).

### ► **Projets de l'année 2021/2022**

- ✓ Projet annuel des APC : organisation sur le temps de pause méridienne (2 x 30') : remédiation, projets divers, ...
- ✓ Projet médiathèque : voyage en France. La première visite a déjà été effectuée et portait sur le thème du Marais Poitevin.
- ✓ Parcours culturels Grand Cognac : Classe de CE1 Bestiaire fantastique = découverte de l'art roman et des animaux fantastiques. Début le 18/11. Visite Église d'Ars, musée de

Cognac (décembre), médiathèque de Cognac contes et légendes animaux fantastiques (janvier), plasticienne fabrication d'animaux fantastique en bas-relief (mars).

Second projet milieu aquatique classe de CE1.

✓ Parcours culturel grand Cognac : stop-motion classe de CM2. Création d'un scénario, de décors, réalisation d'un film. Intervenants : association *Les petits débrouillards* et médiathèque de Cognac. Thème : la différence. Co-intervention également avec l'avant-Scène de Cognac : spectacle Pollen et Plancton. Le film sera disponible sur le site de la médiathèque de Cognac.

✓ Projet école et cinéma : visualisation d'un film par trimestre.

Premier trimestre : *Mon voisin Totoro* (cycle 2), *Tout en haut du monde* (cycle 3).

Coût : 2 euros par enfants + transport scolaire payés par la coopérative scolaire. Pas de participation demandée aux familles.

✓ Projet musical avec le conservatoire : intervention auprès de toutes les classes. Création d'instruments avec objets de récupération, chants, ... Représentation finale prévue le 21/06.

✓ Visite d'une illustratrice dans le cadre de la littérature européenne pour la classe de CP.

En partenariat avec la CPAM : intervention d'un chirurgien dentiste (classe de CP).

Projet Vignes.

→ Projet d'aménagement de la cour : enrichissement des marquages et projet d'aménagement de l'espace entre le portillon et le bureau de direction ?

Aménagement de l'espace vert : une rencontre avec les responsables *Jardin Respectueux* (dans le cadre du parcours naturel de la classe de CP) : une maquette a été élaborée.

Projet envisagé : création de quatre grands cubes avec des plantations, des bancs, une pergola abritée, un bac avec des copeaux, fabrique de nichoirs par les enfants, carillons dans les arbres, arrosoirs en objets de récupération. (Prise en charge financière par le grand Cognac).

### ► Cycles sportifs

Cycles sportifs payants : 250 € (sauf aviron) pris en charge par la coopérative scolaire.

✓ Aviron CM2 (40 €) (septembre/octobre)

✓ Gymnastique CE1/CE2 (septembre/octobre)

✓ Basketball CM1/CM2 (novembre/décembre) + CM2 (à partir de janvier)

✓ Handball CE2/CM1 + CE1/CE2

✓ Judo CP

✓ Natation CP, CE1 et CM1

### ► Spectacles Avant-Scène et au fil du conte

✓ Pollen et Plancton → classes de CM2 et CE1/CE2 (janvier)

✓ Le monde à l'envers → classes de CP (juin)

✓ Au fil du conte (spectacle offert par la municipalité) → participation des classes de CP/CE1.

► **Projet informatique (matériel + one)**

Installation de matériel informatique dans les classes prévue pendant les vacances de la Toussaint, mais non effectuée. Installation à venir.

Logiciel ONE : mise en place par les animateurs ERRUN de la DSDEN ?

► **Questions, remarques**

Utilisation du site de l'école pour la transmission des informations école-familles.

Transmission des numéros de téléphone et/ou mail des représentants des parents d'élèves pour le recueil des demandes éventuelles des familles pour discussion au moment du conseil d'école, à disposition sur le site de l'école.

Compte-rendu effectué par Mme Provost Nolwène