



1 Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge courut de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle pensa à sa grand-mère et se remit bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle fut dans la chambre, elle eut une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle dit bonjour, mais comme personne ne répondait, elle s'avança jusqu'au lit et écarta les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

2 Conjugue les verbes au passé simple.

Le chat les souris (chasser).

Ils la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants une longue lettre (écrire).

Elle trois beaux enfants (avoir).

Elles juste à temps (revenir).

3 Conjugue les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

.....

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

.....

La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

.....

Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

.....

4 Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon prend la couronne et la pose lui-même sur sa tête. Ensuite, il couronne l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il met la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il nomme son frère Joseph roi de Naples.

5 Invente une histoire.



1

Encadre les verbes au passé simple.

Le Petit Chaperon rouge **courut** de fleur en fleur, et son bouquet était maintenant si gros qu'elle pouvait à peine le porter. Alors elle **pensa** à sa grand-mère et se **remit** bien vite en chemin pour aller chez elle. La porte était ouverte. Quand elle **fut** dans la chambre, elle **eut** une drôle d'impression. Tout lui semblait bizarre ! Elle **dit** bonjour, mais comme personne ne répondait, elle **s'avança** jusqu'au lit et **écarta** les rideaux.

Extrait *Le Petit Chaperon rouge*, conte de Grimm.

2

Conjugué les verbes au passé simple.

Le chat *chassa*..... les souris (chasser).

Ils *entendirent*..... la nouvelle à la radio (entendre).

Les enfants *écrivirent*..... une longue lettre (écrire).

Elle *eut*..... trois beaux enfants (avoir).

Elles *revinrent*..... juste à temps (revenir).

3

Conjugué les verbes au passé simple ou à l'imparfait.

Le match (se terminer) quand l'équipe (marquer) un but.

..... *se terminait* *marqua*

Tout à coup, le chevalier (brandir) son épée.

..... *brandit*

La princesse (avoir) de longs cheveux noirs.

..... *avait*

Il (attendre) son bus lorsqu'il (se mettre) à pleuvoir.

..... *attendait* *se mit*

4

Transforme ce texte au passé simple.

Le 2 décembre 1804, Napoléon *prit* la couronne et la *posa* lui-même sur sa tête. Ensuite, il *couronna* l'impératrice Joséphine. Pour empêcher le retour à la monarchie, l'empereur crée une noblesse impériale à travers l'Europe. Il *mit* la couronne de roi d'Italie sur sa tête. Il *nomma* son frère Joseph roi de Naples.

5

Invente une histoire.

