

**Conjugaison**

→ D'abord un peu de révisions sur le présent, le futur et le passé composé !

**1. Conjugue le verbe de ces phrases aux temps demandés :**

- a) Tu ..... tes efforts pour réussir (multiplier, au futur).
- b) Ces crèmes ..... la peau (adoucir au présent).
- c) Vous ..... les dossards aux équipes. (distribuer au passé composé)
- d) Jean ..... les animaux. (soigner au futur)
- e) Tom et Louis ..... au cinéma hier. (aller au passé composé)
- f) On me ..... toujours en cas de danger. (prévenir au présent)
- g) Je ..... le train à 7h. (prendre au présent)
- h) Je ..... l'avion tout à l'heure. (prendre au futur)
- i) Tu ..... un café à l'instant. (prendre au passé composé).
- j) Maria et Julia ..... la semaine dernière. (arriver au passé composé).

**2. Avec les mots proposés, invente une phrase au temps demandé :**

a) participer – chasse au trésor → temps futur

.....

b) faire – découper – cœurs – carte – fête des mères → temps passé composé

.....

c) continuer – route – à pied → temps présent

.....

**3. L'imparfait : Conjugue à l'écrit le verbe « briller » à l'imparfait. Regarde bien tes terminaisons.**

*Que remarques-tu pour la forme conjuguée avec « nous » et « vous » ?*

**4. Observe ces formes verbales et classe-les dans le tableau :**

riens – criiez – apprécions – riions – criez – apprécions

Présent	Imparfait

### **5. Transforme ce texte à l'imparfait :**

Quand il pleut, je reste à la maison et je m'enferme dans la bibliothèque. Je prends souvent un livre au hasard car je ne connais pas encore les auteurs. Je lis avec intérêt, mais je ne comprends pas toujours. Cela m'importe peu : je suis dans un autre monde que je plonge dans les livres. Et c'est tout ce qui compte.

### **6. Recopie les phrases en les complétant par les pronoms personnels sujets qui conviennent (Attention ! Il y a plusieurs solutions possibles pour certaines phrases !) :**

- a) L'autre jour, ..... étais malade.
- b) ..... avions des économies sur nos comptes.
- c) ..... preniez la fuite.
- d) Comme .... sentaient bon !
- e) ..... changeait de voiture tous les ans.
- f) Avant, .....écrivais mal.

### **7. Invente un texte en conjuguant les verbes à l'imparfait. Tu dois décrire un personnage de conte ou de dessin animé célèbre.**

Chaque camarade lira son écrit, et chacun devra deviner qui est le personnage. Attention, l'élève qui n'aura pas respecté le temps de l'imparfait sera éliminé. Les textes vainqueurs seront ceux qui auront été facilement devinés par les autres !

Géographie
------------

Pour information pour les parents : nous ne poursuivrons pas la leçon sur la découverte du lieu de vie, car cela demandait des sorties sur Cherves-Richemont, ce qui n'est plus possible. Ne vous en faites pas, ce chapitre est abordé en CM2.

Nous engageons donc un chapitre qui a été amorcé à la maison, et qui sera terminé en classe avec votre enfant : la France dans l'Europe.

La première partie consiste à repérer les limites du continent européen. Les élèves présents en classe (une partie des CM2) fera la même chose en géographie aujourd'hui.

Travail demandé :

1. Ouvre les documents suivants : « documents » et « questionnaire ». Réponds aux trois questions à l'aide des deux documents qui te sont proposés. Vérifie tes réponses avec le corrigé.
2. Complète la carte vierge au crayon de papier dans un premier temps, puis vérifie tes réponses avec le corrigé. Mets-la en couleur : il faut que la légende soit identique à ce qu'elle représente sur ta carte. (ligne rouge qui délimite l'Europe, et pays de l'Europe en vert).
3. Ouvre le document qui s'appelle « leçon géographie » et recopie la leçon dans ton cahier vert, en prenant soin d'écrire le titre en rouge « La France dans l'Europe ». Tu sautes une ligne et tu écris en vert 1) les limites du continent européen. Copie la leçon proprement en respectant la mise en page.

## Anglais

1. Une dernière fois, écoute le message enregistré pour dessiner un monstre.
2. Lis la suite de l'histoire de « Where is my baby » ; normalement, tu devrais comprendre ce que dit le policier à cette maman monstre.