

Conjugaison :

Chaque exercice doit être réalisé sur une feuille à carreau bien présentée, et la consigne doit être recopiée proprement. Pense à aérer ton travail en sautant des lignes. Vérifie tes réponses avec le corrigé.

→ D'abord un peu de révisions sur le présent, le futur et le passé composé !

1. Conjugue le verbe de ces phrases aux temps demandés :

- a) Tu tes efforts pour réussir (multiplier, au futur).
- b) Ces crèmes la peau (adoucir au présent).
- c) Vous les dossards aux équipes. (distribuer au passé composé)
- d) Jean les animaux. (soigner au futur)
- e) Tom et Louis au cinéma hier. (aller au passé composé)
- f) On me toujours en cas de danger. (prévenir au présent)
- g) Je le train à 7h. (prendre au présent)
- h) Je l'avion tout à l'heure. (prendre au futur)

2. Avec les mots proposés, invente une phrase au temps demandé :

a) participer – chasse au trésor → temps futur

.....

b) faire – découper – cœurs – carte – fête des mères → temps passé composé

.....

c) continuer – route – à pied → temps présent

.....

3. L'imparfait : Conjugue à l'écrit le verbe « briller » à l'imparfait. (vérifie sur internet ou dans un dictionnaire la conjugaison de ce verbe à l'imparfait !)

Que remarques-tu pour la forme conjuguée avec « nous » et « vous »

4. Transforme ce texte à l'imparfait :

Quand il pleut, je reste à la maison et je m'enferme dans la bibliothèque. Je prends souvent un livre au hasard car je ne connais pas encore les auteurs. Je lis avec intérêt, mais je ne comprends pas toujours.

5. Recopie les phrases en les complétant par les pronoms personnels sujets qui conviennent (Attention ! Il y a plusieurs solutions possibles pour certaines phrases !)

- a) L'autre jour, étais malade.
- b) avions des économies sur nos comptes.

- c) preniez la fuite.
- d) Comme sentaient bon !

6. Invente un texte de 5 à 8 lignes maximum en conjuguant **les verbes à l'imparfait**. Ta contrainte : tu dois décrire un personnage de conte, de film ou de dessin animé.

Exemple : *C'était un jeune garçon/une jeune fille qui avait un pouvoir magique. Il/elle possédait de beaux cheveux bouclés. Ses mains pouvaient lancer du feu grâce à un pouvoir magique...*

Géométrie

1. Réviser la symétrie :
 - a) Sur la fiche complète la frise jusqu'au bout du quadrillage. Attention, tu dois bien repérer le centre des arcs de cercle !
Pour chaque motif, trace les axes de symétrie. (ces axes sont les traits qui permettent de plier la figure en deux pour que chaque partie de la figure se superposent parfaitement).
 - b) Trace le symétrique de la figure. Attention, la symétrie se fait sur un axe horizontal et vertical.

2. Consolidation : construire des droites parallèles.
 - a) Lis la leçon qui t'explique ce que sont deux droites parallèles, et comment faire pour en construire. (Document « droites parallèles – leçon).
 - b) Construis le symbole de l'Euro avec ce que tu viens d'apprendre. (Document « Euro »).

(tu peux laisser le programme de construction pour le vendredi férié, je vérifierai ton travail lorsque nous nous reverrons.)

Géographie

Pour information pour les parents : nous ne poursuivrons pas la leçon sur la découverte du lieu de vie, car cela demandait des sorties sur Cherves-Richemont, ce qui n'est plus possible. Ne vous en faites pas, ce chapitre est abordé en CM2.

Nous engageons donc un chapitre qui a été amorcé à la maison, et qui sera terminé en classe avec votre enfant : la France dans l'Europe.

La première partie consiste à repérer les limites du continent européen. Les élèves présents en classe (une partie des CM2) fera la même chose en géographie aujourd'hui.

Travail demandé :

1. Ouvre les documents suivants : « documents » et « questionnaire ». Réponds aux trois questions à l'aide des deux documents qui te sont proposés. Vérifie tes réponses avec le corrigé.

2. Complète la carte vierge au crayon de papier dans un premier temps, puis vérifie tes réponses avec le corrigé et mets-la en couleur.
3. Ouvre le document qui s'appelle « leçon géographie » et recopie la leçon dans ton cahier vert, en prenant soin d'écrire le titre en rouge « La France dans l'Europe ». Tu sautes une ligne et tu écris en vert 1) les limites du continent européen. Copie la leçon proprement en respectant la mise en page.

Anglais

1. Une dernière fois, écoute le message enregistré pour dessiner un monstre.
2. Lis la suite de l'histoire de « Where is my baby » ; normalement, tu devrais comprendre ce que dit le policier à cette maman monstre.