

## Correction CE2 jeudi 28 mai

### Dictée :

#### CE2 :

Une princesse et une sorcière mangeront des excellents desserts. Le prince préparait et égouttait le maïs dans des passoires. Le repas a été succulent.

#### CM1 :

Ce film sera mortel. Nous l'avons regardé dans la salle commune blanche. Nous avons mangé du pop-corn gras.

#### Jules :

A la garderie, nous baillons. Je suis gourmand car j'ai du gratin cru.

### Lexique :

Exercice 1 : Coche les cases quand la phrase est au sens figuré.

- Je donne ma langue au chat.
- Nous apprenons la langue anglaise.
- Le lion dévore une gazelle.
- Tu dévores un livre.

Exercice 2 : Coche les cases quand la phrase est au sens propre.

- Mes jambes sont musclées.
- Il prend ses jambes à son cou.
- Elle a une poussière dans l'œil.
- Tu te mets le doigt dans l'œil.

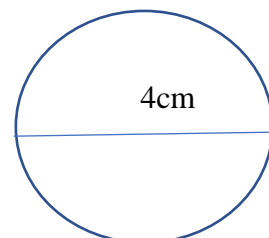
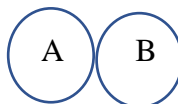
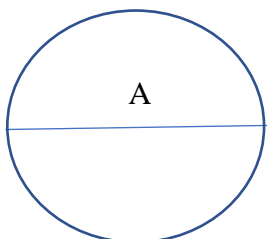
Exercice 3 : Recopie ces phrases, puis indique si le mot souligné est au sens propre ou au sens figuré.

- Elle verse un nuage de lait dans le thé.      figuré
- Les nuages gris annoncent la pluie.      propre
- Tu es tombé dans les escaliers.      propre
- Ce garçon est tombé amoureux.      figuré

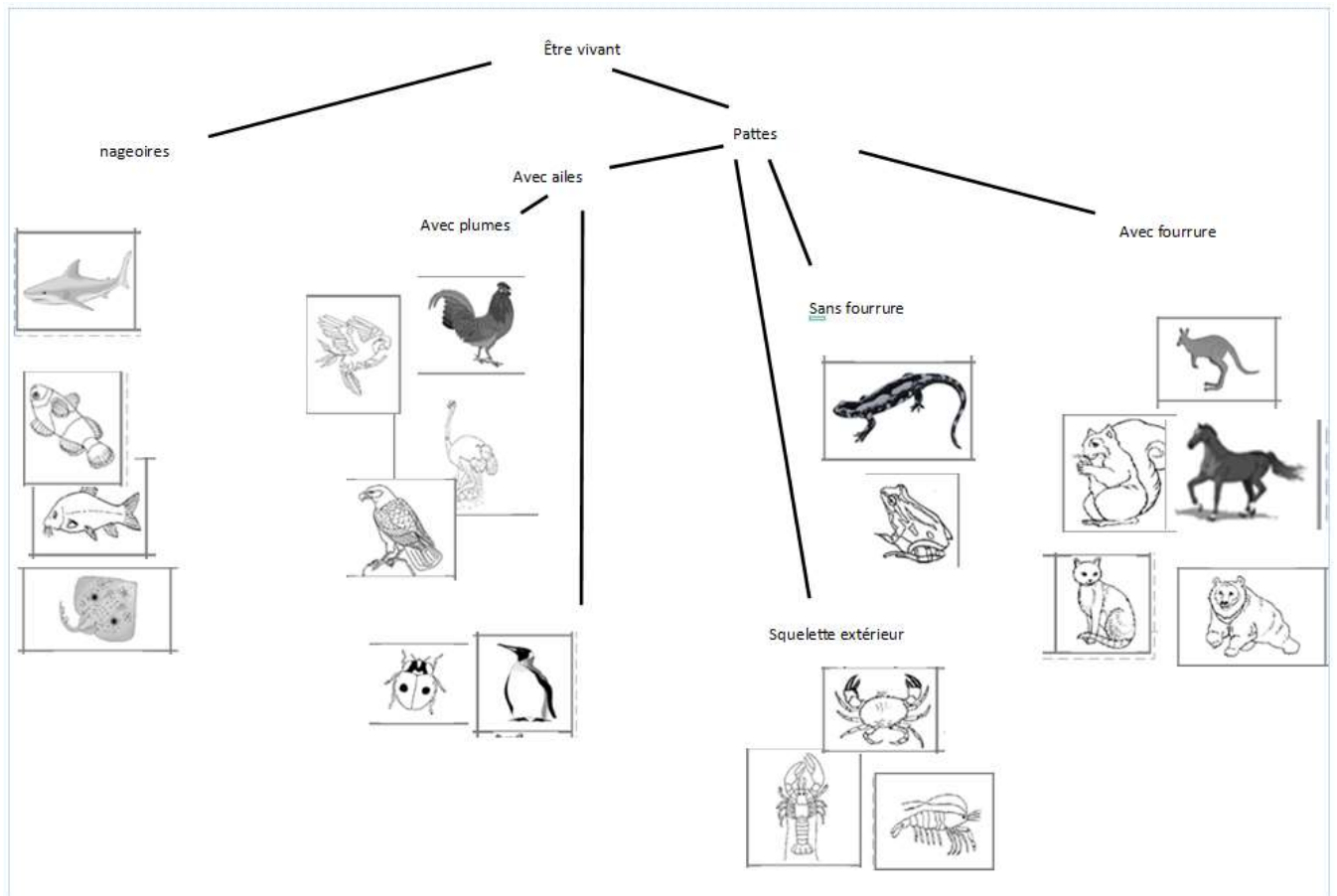
Exercice 4 : Dans ce texte, souligne les expressions qui sont au sens figuré.

Aujourd'hui, Arthur n'est pas dans son assiette. Il n'a pas dormi de la nuit. Il est tellement fatigué qu'il a des poches sous les yeux. Il a aussi le nez bouché. Arthur couve un gros rhume, c'est sûr !

### Géométrie :



## Sciences :



## Musique :

Instruments : trompette, saxophone, piano, contrebasse, batterie.

## Correction CE2 vendredi 29 mai

### Dictée :

#### CE2 :

Des princesses et une sorcière ont mangé des excellents desserts. Les princes préparent et égouttent le maïs dans des passoires. Le repas est succulent.

#### CM1 :

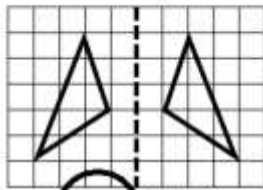
Ce film a été mortel. Nous le regardons dans la salle commune blanche. Nous sommes allés chercher du pop-corn gras.

#### Jules :

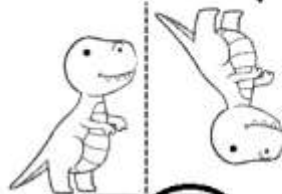
Dans les gradins, vous baillez. Tu es gourmande car tu as du gratin cru.

## Grandeurs :

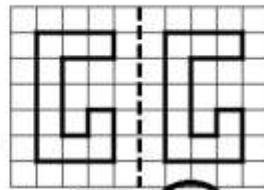
① Les droites en pointillé servent-elles d'axes de symétrie ?



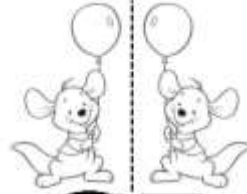
Oui Non



Oui Non

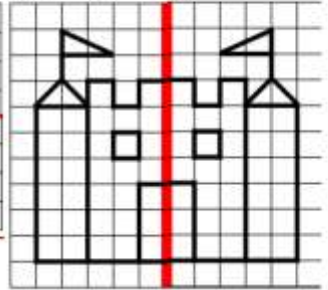
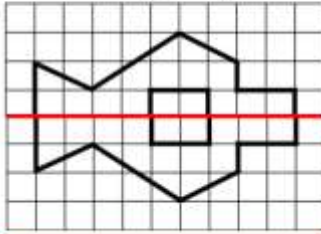


Oui Non



Oui Non

② Trace le symétrique de ces figures par rapport à l'axe



③ Décalque cette figure.

Plie-la ensuite sur l'axe puis décalque son symétrique.



<https://laclassebleue.fr/>

géométrie / géométrie axiale