

Correction CM1 jeudi 4 juin

Dictée :

CE2 :

Des chasseurs sont à l'aise sur des falaises. Ils chasseront la gazelle correctement. Ils ont porté des chaussettes vertes dans ses chaussures.

CM1 :

Au fond de son trou, il a attendu. Au bout d'un moment, une chose a bougé. Il a eu le bonheur de voir des gazelles et leurs petits.

Jules :

Je gratte la rampe du manège. Il grimpe sur le cadre géant

Lexique :



Carte postale



carte à jouer



carte de France



Grain de beauté



grain de café



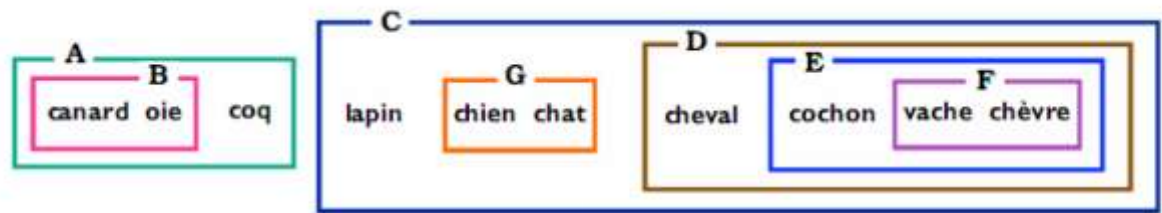
grain de sable

Géométrie :

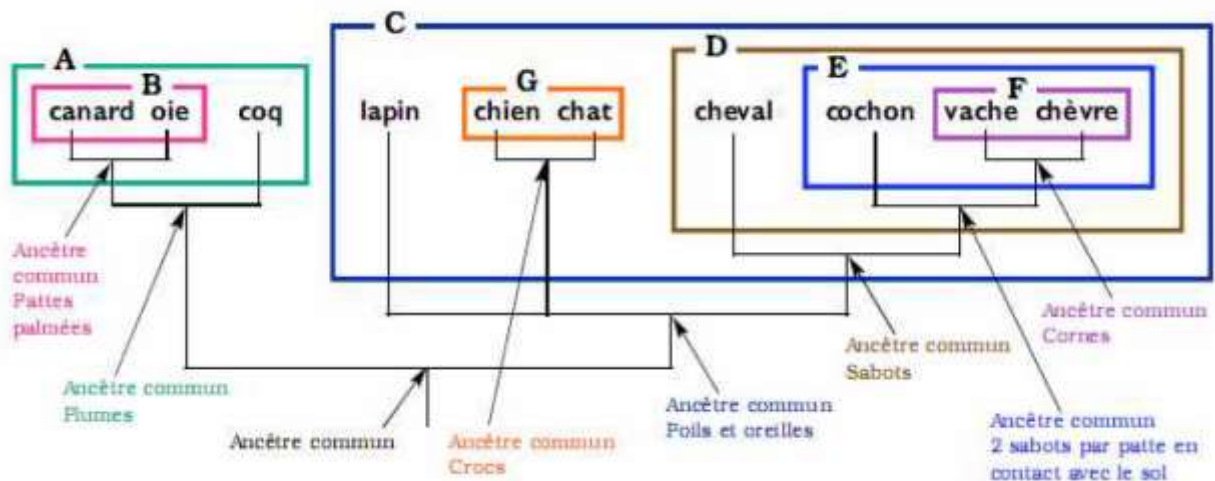
Il s'agissait de multiplier ou de diviser toutes les mesures par 2.

Par exemple, si la base de la maison mesure 4 carreaux sur l'original, il faudra faire une maison de 8 carreaux ($4 \times 2 = 8$) lors de l'agrandissement ou de 2 carreaux ($4 : 2 = 2$) lors de la réduction.

Sciences : classer les êtres vivants.



- Le caractère « plumes » permet de regrouper l'oie, le canard et le coq en un même ensemble A.
- Le caractère « pattes palmées » permet de regrouper l'oie et le canard en un sous-ensemble de l'ensemble défini par le caractère « plumes » : B.
- Les caractères « poils » et « oreilles » permettent de regrouper lapin, cheval, cochon, vache, chèvre, chat et chien en un même ensemble : C.
- Le caractère « sabots » permet de regrouper cheval, cochon, chèvre et vache en un sous-ensemble de l'ensemble défini par les caractères « poils » et « oreilles » : D.
- Le caractère « 2 sabots par patte en contact avec le sol » permet de regrouper cochon, chèvre et vache en un sous-ensemble de l'ensemble défini par le caractère « sabots » : E.
- Le caractère « cornes » permet de regrouper vache et chèvre en un sous-ensemble de l'ensemble défini par le caractère « 2 sabots par patte en contact avec le sol » : F.
- Le caractère « crocs » permet de regrouper chat et chien en un autre sous-ensemble de l'ensemble défini par les caractères « poils » et « oreilles » : le groupe G.



Correction CM1 vendredi 5 juin

CE2 :

Des grands chasseurs sont à l'aise sur des falaises. Ils ont chassé la gazelle correctement. Ils porteront une chaussette verte dans ses chaussures.

CM1 :




Au fond de son trou, ils sont allés. Au bout d'un moment, des choses ont bougé. Ils ont eu le bonheur de voir des gazelles et leurs petits.

Jules :

Je gratte les rampes du manège. Tu grimpes sur le cadre géant

Grandeurs :

TABLEAU DE MESURE DE LONGUEURS, MASSES, CAPACITÉS

	kilo	hecto	déca.		déci	centi	milli
Longueurs	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
	8	7	5	8			
Masses	kg	hg	dag	g	dg	cg	mg
	7					6	8
		2					
Capacités		hl	dal	l	dl	cl	ml
				1	2	5	
	1	0	0				

Sciences : les planètes

Voir « fiche élève système solaire correction »