

Programme de travail du mardi 5 mai

Dictée :

CE2 :

Une mère et un père ont fait des tours de l'étang en vélo. Ils passeront à côté d'un chêne où se déroulera une fête. Ils avaient une idée et ils s'arrêtaient à l'ombre comme quand ils étaient des élèves.

CM1 : dictée ce2 + ce qui suit.

Ils voyaient sur un mur ces oiseaux, si jolis et si beaux. Une mouche s'approchera et lui parlera. L'oiseau ouvrira le bec pour donner ses réponses.

Jules :

Les pirates iront à l'abordage des frégates avec leur galion. En tirant leur sabre ils s'empareront des trésors.

Conjugaison :

Je riais fort.

Tu dormais paisiblement.

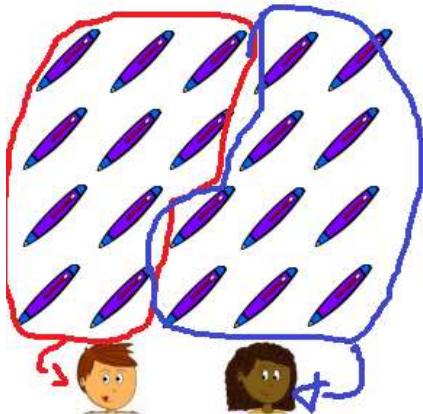
Nous lancions le javelot.

Vous percutiez l'adversaire au rugby.

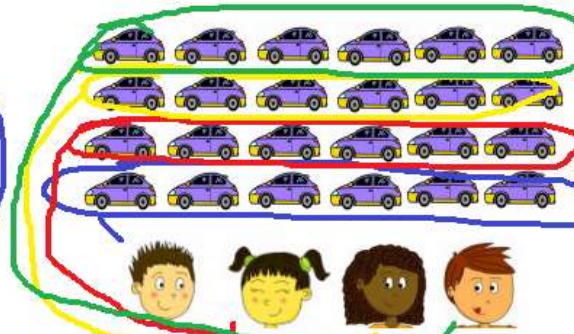
Ils prenaient le train pour Paris.

Calcul :

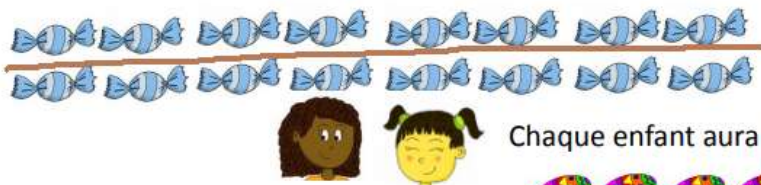
Technique 1: Fais des paquets pour partager



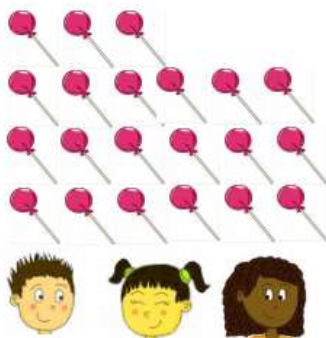
Chaque enfant aura ..10.. stylos.



Chaque enfant aura ⁶.... voitures.



Chaque enfant aura ⁸... bonbons



Chaque enfant aura ..7... sucettes.



Chaque enfant aura ..5... oeufs.

Il fallait donner autant d'objet à chaque enfant en faisant des flèches, des paquets...

Histoire :

1- Colorie l'époque dont nous parlons sur la frise chronologique.

Il s'agit de la préhistoire.

2- Relève les trois moyens de communication utilisés durant la préhistoire :

Il y avait les gestes, les bruits et la peinture rupestre pour communiquer.

3- C'est quoi l'art rupestre ?

Il s'agit de peinture sur le mur des grottes.

4- A ton avis, ces systèmes étaient-ils pratiques pour exprimer sa pensée ?

Ils n'étaient pas très pratiques pour exprimer une idée compliquée ou qui comporte des détails.