Réunion de rentrée

* Présentation
	+ MOREAU Arthur : enseignant et Directeur : **décharge administrative** et **formation** (hors de la classe quelquefois dans l’année)
	+ **Double niveau**: temps de **classe entière** et temps **en niveaux séparés** (importance de l’autonomie), **décloisonnements** avec M. MICHAUD (cf. emploi du temps)
	+ **Différenciation** : chaque enfant est unique (forces et besoins) donc les attentes/exigences/aménagements seront différents entre les enfants.
* Emploi du temps
	+ De classe :
		- **Journée type** : cf. emploi du temps
		- **Présentations** : les élèves peuvent présenter un objet à la classe.
		- Jours de **sport/Arts visuels** : tenue particulière, saleté possible : lundi et jeudi.
	+ **Apc** : toute l’année, les lundis/mardis/jeudis de 16h15 à 16h45 => priorité au lire/écrire : travail de soutien en petit groupe.
* **Programmes** : idée de progressions et d’acquisitions des compétences sur l’ensemble des années : priorité au lire/écrire/compter
* Avec autre **groupe de CE1** => différence de méthode et de chemin vers la compétence **mais** coordination et effort de cohérence avec Mme Bounab.
* **Evaluation** : quelques fois à l’écrit, souvent en situation, certaines fois à l’oral => transmission des évaluations aux familles pour signature et du LSU une fois par semestre
	+ Evaluation repère CE1 pour faire un bilan de début d’année ==> restitution des résultats en rendez-vous avec les familles.
* **Matériel scolaire** : cahier de liaison, chemise, cahier du jour (passant dans les familles toutes les deux semaines), faire l’appoint des trousses dès que possible.
* **Système disciplinaire**
	+ Tableaux de discipline (barres et punitions après plusieurs avertissements) et médailles de mérites (à échanger contre des récompenses après négociation en conseil des élèves).
	+ Rôles : super-héros de la classe qui aident le maître.
	+ Conseil des élèves : mené par les délégués. Il s’agit de faire un point sur le comportement de chacun, de permettre la parole libre et la proposition de projets.
* Projet de classe : partenariat avec la **bibliothèque** (emprunt de livres : faire attention aux retours et à l’état des livres).
* **Devoirs** à la maison : mots de dictée toutes les semaines (à travailler un peu tous les soirs), leçons à apprendre, poésie à apprendre, exercices d’entrainement occasionnels.
	+ **Rôle des parents** : s’assurer que l’enfant fait bien ses devoirs, le pousser à l’autonomie, l’aider de façon ponctuelle, prévenir par mail en cas de soucis.
* **Communication** / relation avec les familles : par téléphone si urgence, par cahier de liaison (importance du suivi et de l’ouvrir quotidiennement), par mail (plus facile et plus rapide) : disponibilité pour **rendez-vous**.

**N’hésitez pas à me contacter en cas de questions.**