

CONSEIL D'ECOLE N°1 du 12 novembre 2020 - 18h- en visioconférence

Personnes présentes : 32

- M BOISSON, Maire de la ville de Chauray, Mme MUSELLEC : Ajointe à M. le Maire en charge des affaires scolaires,

Equipe enseignante : Mesdames TERRIEN (dispositif ULIS), GAVENS (CP), OGOR (CP), PHILIPPE (CP/CE1), ARRIVE (CE1), JOHAN (CE2), PAQUATTE (CE2), DUFOUR(CM1), CHARRUYER (CM1/CM2), MILLET (CM2), ADAM (CM2), HUORT (maître spécialisée à dominante pédagogique), Messieurs BOUTET (CE2), HOUITTE (CE1), DECROIX (CM1) et EMERIAU (directeur et président du conseil d'école)

Parents élus : Mesdames BLANCHET, DRURE, DEMAIRE, MUSSET, VALDEC, BITTI LUDWIG, CANTET, FOIREAU, CORNEILLE, LEPINAY, MINAULT, Messieurs FAUPIN, LAIR, DAVIN et DRURE.

Personnes excusées : 10

Mme PINSON-POUILLIOU, CORBEAU, BENOIST, PEREZ, MALATESTTE, REGO, parents élues
- M BEJA : Inspecteur de l'Education Nationale, Mme TAVEAU: Psychologue de l'Education Nationale, Mme RAVAUD Emilie (CM1 et CP/CE1), Mme FERRER HENIN (CM1/CM2 et CP), Mme AURIAULT (enseignante poste itinérant enfants du voyage)

Mme BLANCHET parent élue, assurera le rôle de secrétaire adjointe pour l'élaboration du compte-rendu du conseil d'école.

Ordre du jour :

- A- Présentation des différents membres du conseil d'école et son rôle
- B- Vote du règlement intérieur 2020-21
- C- Résultats des élections des représentants de parents d'élèves élus au conseil d'école
- D- Bilan de rentrée 2019
 - a. Effectifs, personnel
 - b. Travaux effectués par la municipalité
 - c. Activités périscolaires : inscriptions et activités
 - d. Accompagnement pédagogique (CLAS-Lire et faire Lire, études surveillées)
- E- Principales actions pédagogiques 2020-2021 du projet d'école
- F- Exercices de sécurité : bilan et projection
- G- Agendas des manifestations
- H- Questions diverses

En préambule, M Emériaux, au nom de l'équipe pédagogique, évoque la mémoire de Samuel PATY, assassiné pour avoir porté les valeurs de la République dans l'exercice de ses fonctions. L'équipe pédagogique condamne unanimement cet assassinat.

A- Présentation des différents membres du conseil d'école et son rôle

M Emériaux fait un tour de table (en visioconférence).

Fonctionnement du conseil d'école:

Cette instance officielle permet de réunir les représentants de la communauté scolaire (élus de la ville de Niort, parents élus, Délégués Départementaux de l'Education Nationale, des invités (AESH/responsables du périscolaire) pour partager des informations, évoquer le bon fonctionnement de l'école primaire et trouver des pistes pour améliorer le bon fonctionnement au service des élèves.

B-Vote du règlement intérieur 2019-20

Il sera transmis aux familles **pour information et signature**. Le règlement est adopté à l'unanimité avec 3 petits changements.

Inscriptions et admissions

I.2- Dispositions communes

Lors d'une radiation, le livret scolaire est remis aux parents sauf si le directeur d'école souhaite le transmettre directement à l'école d'accueil.

IV. 6- Usage d'Internet

Un site internet présentant l'école est en vigueur à l'école. Les parents sont invités à le consulter une fois par semaine pour y trouver des informations.

VIII-1 : Interdiction de l'utilisation du téléphone portable à l'école

Toutefois, si un(e) élève est autorisé(e) par l'un des parents à détenir un téléphone, il (elle) devra l'éteindre à son entrée à l'école et le laisser dans sa classe dans son sac. En cas de perte ou de vol, l'école ne peut être tenue responsable.

C-Les résultats des élections des RPE

2020-2021 : - Inscrits : **589**, Votants : **186** Taux de participation: 29.7% , Suffrages exprimés: **175**, Votes blancs ou nuls: **11**, Nombre de sièges: **11**, Elu(e)s titulaires / suppléant(e)s: **14 + 7**

Elus :

-Mesdames **BLANCHET, DRURE, DEMAIRE, MUSSET, VALDEC, PINSON-POUILLIOU, CORBEAU, BENOIST, BITTI LUDWIG, CANTET, FOIREAU, PEREZ, MALATESTTE, CORNEILLE, REGO, LEPINAY, MINAULT** et Messieurs **FAUPIN, LAIR, DAVIN, DRURE** (en gras, les parents élus suppléants)

M EMERIAUX regrette vivement que les élections aient été entachées d'un bulletin à caractère raciste à l'encontre de 4 candidats. Une plainte a été déposée.

D1- Bilan de rentrée

La rentrée a été optimisée et tous les partenaires ont fait au mieux pour le bien être de toute la communauté scolaire. Le Directeur remercie la mairie, les agents de la municipalité, le service de restauration pour leur accueil et l'accompagnement dans cette prise de fonction ainsi que les 8 collègues présents l'année passée qui ont permis une très bonne adaptation des nouveaux enseignants. Il remercie également Mme MARSIAULT à qui il a succédé qui a grâce à son travail lui a facilité sa prise de fonction. L'école accueille 10 nouveaux enseignants, 2 masters MEEF (Métier de l'enseignement, de l'Education et de la formation), un emploi civique, 19 enseignants dont une maîtresse spécialisée, ponctuellement 1 enseignante pour les enfants du voyage, un enseignant référent et une psychologue scolaire. Certaines nominations ont été tardives et l'équipe s'est adaptée au mieux.

D2- Effectifs:

352 élèves présents à la rentrée du 2-11-2020

- **Par niveau:** 70 CP / 57 CE1 / 76 CE2 / 74 CM1 / 75CM2

- **Par classe:** 14 classes: dispositif Ulis : 12 élèves / CP: 26 élèves/ CP: 26 élèves / CP-CE1: 24 élèves / CE1: 25 élèves (18+6) / CE1: 26 élèves / CE2 : 26 élèves/ CE2 : 25 élèves/ CE2 : 25 élèves / CM1 : 30 élèves / CM1 : 31 élèves (13+16) / CM1-CM2 A : 29 élèves / CM2 : 29 élèves CM2 : 30 élèves

25,1 élèves de moyenne par classe avec le dispositif ULIS et 27 élèves de moyenne sans le dispositif ULIS

D3 :Travaux par la mairie :

Pour la sécurité de tous, la mairie a construit un mur d'enceinte côté rue St Exupéry et placé des potelets pour protéger parents et élèves. Les toilettes du petit bâtiment ont été repeintes. Le sol amortissant de la structure d'escalade a été changé. La municipalité a enlevé beaucoup de mobilier inutile pour faciliter le respect des normes sanitaires au niveau du ménage.

L'école a été dotée de 8 visualiseurs (appareil qui permet de projeter instantanément sur le tableau un livre, un cahier d'élèves), 3 ordinateurs portables, un vidéoprojecteur et un tableau blanc. Sur le budget fournitures, l'investissement en manuels, fichiers s'élève à ce jour entre septembre et fin octobre à 4 300€

Au niveau de la demande d'investissement 2021, l'équipe enseignante a formulé une demande pour 17 ordinateurs portables, 3 visualiseurs, des lavabos extérieurs (24 robinets répartis en 3 endroits distincts, un rafraîchissement de peinture à l'intérieur du grand bâtiment (couloirs et ex salle d'ULIS à l'étage)

E- Principales actions pédagogiques 2020-2021 : projet d'école

1- Travail de l'équipe sur des axes prioritaires :

- **la lecture** (compréhension / fluence / différenciation pédagogique)

Dispositifs : (lectures suivies, rallyes lecture/ ateliers de lecture/Activités Pédagogiques

Complémentaires// Rencontrer un auteur / intervention du RASED (réseau d'Aides Spécialisées aux Elèves en Difficultés) avec la maîtresse spécialisée

- **les mathématiques** notamment au cycle 2 : Plan Maths / 18h d'animations pédagogiques pour les CP/CE1

- Le **suiti des élèves à besoins particuliers** en lien avec le RASED (psychologue, maître E, enseignant référent

- la **mise en cohérence des différents parcours** (PEAC : Parcours d'Education Artistique et Culturelle, citoyen, langues, PES (parcours éducatif de santé) au sein de l'école

- Une **politique de projets pédagogiques** au service de la réussite des élèves

2- Les actions pédagogiques fortes sous réserve d'une validation financière

3-Rappel des objectifs du projets d'école

Ambition 1: Construire des apprentissages durables

- Porter une attention particulière aux attendus de chaque cycle

- Développer les liaisons inter-degré et inter-cycle

- Encourager l'autonomie de l'élève par les pratiques pédagogiques

Ambition 2: Accompagner chaque élève dans la construction de son parcours.

- Développer l'interdisciplinarité par une mise en œuvre active des parcours éducatifs

- Mettre l'expertise des équipes éducatives au service du projet de l'élève

- Poursuivre l'ouverture de l'Ecole au monde pour accompagner l'élève dans la construction d'une orientation choisie

Ambition 3: Ouvrir l'école, développer les liens avec ses partenaires, conforter la confiance

- Mieux accueillir
- Mieux communiquer
- Renforcer les interactions avec les partenaires

Ambition 4: Former les personnels sur les 3 ambitions

4- Suivi des élèves

- **Evaluations nationales des élèves 70 CP** : de très bons résultats d'ensemble en français au CP et bons en mathématiques. Très peu d'élèves en grand décalage, quelques uns fragiles

- **Evaluations nationales des élèves 50CE1** : bons résultats, les points faibles identifiés est la lecture à voix haute des textes, des mots, **encodage** : écrire des mots ou des syllabes la résolution de problème et le sens de la soustraction (soustraire/ôter/enlever/retrancher) voire de l'addition : effet confinement où le travail en numération sera approfondi au cours de cette année

APC : groupe de besoins par classe sur les fondamentaux français / maths

Les demandes d'aides au RASED accompagné d'un **PPRE** (programme personnalisé de réussite éducative) : une douzaine pour l'heure, les **PPS** (projet personnalisé de scolarité) pour les 23 élèves en situation de handicap.

1°: **Parcours sportifs: actions sur les 14 classes**

- Vendée Globe : 7 classes Benjamin Dutreux / Waterfamily et 3 classes Api kids/Sammantha Davies
- **Natation** : Ulis / CP / CP/CP-CE1 / CE1 / CE1 et une classe de CE2
- **Patinoire** : une classe de CE2
- **Voile – Kayak** : une classe de CM2
- **USEP** : actions départementales, de circonscription et de classe : 2 classes affiliées
- **Label Génération 2024** : cahier des charges d'actions
- rencontre interclasses (athlétisme/pétanque...)
- cycle handball : 3 classes accord / financement coopérative/mairie
- cycle basketball : 4 classes
- cycle pétanque : 3 classes : CE2/CM1/CM2
- cycle football : une classe une classe de CE2 avec le district de football
- danse /sophrologie : accord / financement coopérative/mairie : 4 classes
- Cyclisme : projet

2°: **Parcours éducation artistique (PEAC): actions sur les classes**

- Musique : les Jeunesses musicales de France (JMF) - 5 classes
- Ecole et cinéma: CE2-CM1 / CM1 / CM1-CM2 /CM2
- Centre d'Actions Culturelles (CAC)
- Littérature : des programmations de lectures communes, prix des incorruptibles, babélios
- Histoire des arts, rituels musicaux, chant choral selon les classes
- Projet street art pour 4 classes (en suspens) avec un artiste (projet ville de Chauray)
- Un projet musical (Percussions urbaines) pour les CE1 de M HOUITTE (report de l'année passée)
- 2 classes à St Marc-La-Lande : sortie annulée début novembre
- Vidéoconférence théâtre de la ville le vendredi après-midi (CM1 et CM2)

3° : **Parcours citoyen :**

- **Délégués des classes:** travail à définir mais plutôt sur la réussite scolaire
- **sécurité routière**
- **Commémoration du 8/05/45:** rassemblement du pôle élémentaire pour une lecture de textes et les symboles de la république / présentation du travail des CM2 dans les classes
- **Label génération 2024 :** valeurs de l'olympisme, se respecter (adversaire/partenaires)
- **Politesse au quotidien :** saluer chaque adulte de l'école avec respect, réduire les incivilités des lieux partagés (toilettes)
- **Prévention du harcèlement :** CE2/ CM1-CM2/ CM2 au travers du défi Babelios

5° : **Parcours linguistique: actions sur les classes de l'école**

- **Assistante en langue** est présente le lundi et jeudi 6h par semaine, pour l'heure intervention dans les classes de CM et pour tous les CE1.
- ouverture à l'international : langue, olympisme, Vendée Globe, correspondance scolaire avec Madagascar pour une classe de CM1.

F- EXERCICE DE SECURITE : BILAN et PROJECTION

- Retour sur les deux premiers exercices d'évacuation et PPMS « intrusion-attentat »
 - 2 évacuations / grand bâtiment et petit bâtiment le 28-9-2020 : l'exercice proposé sans scénario a permis aux élèves de se familiariser avec le dispositif. Le bilan et le retour avec les élèves furent globalement positifs. Une évacuation très rapide
 - Plan Particulier de Mise en Sûreté (PPMS) le 3-11-2020 : confinement avec risque d'intrusion sur le temps scolaire en collaboration avec la ville de Chauray et les RPE : très bon déroulement. M FAUPIN a été étonné du silence qu'il régnait lors de l'exercice malgré le nombre important d'élèves. Il remarque que tout le monde a fait l'exercice avec sérieux.

Projections :

2 autres exercices d'évacuation : 2^{ème} et 3^{ème} trimestre

1 exercice PPMS : 1^{er} semestre 2020 risques majeurs, 1^{er} trimestre 2021-2022 : intrusion / s'échapper

G-AGENDA - APE :

Novembre : vente de chocolats en ligne

Décembre : goûter de Noël

Pâques : vente d'objets personnalisés

Fête des écoles : incertaine, décision prise en janvier par l'APE

H-Questions diverses des Représentants des Parents d'Elèves

- Il est admis que l'utilisation du gel hydroalcoolique est au choix et à la surveillance de chaque enseignant.e dans sa classe. Est-il possible d'envisager la possibilité que les élèves laissent leur flacon de gel en classe dans leur casier, et non dans leurs cartables, afin de limiter au maximum les risques d'accidents en dehors de la surveillance de leurs enseignant.e.s ? De plus, la mairie peut-elle nous indiquer si les encadrants du périscolaire sont au courant que certains élèves ont du gel hydroalcoolique personnel accessible pendant les garderies et temps méridiens (si les flacons con_nuent de rester dans les cartables des enfants) ?

Les élèves pourront laisser leur flacon dans leur casier. Les animateurs du périscolaire sont au courant.

- Qu'en est-il de la gestion des groupes créés par l'équipe pédagogique dans le contexte de gestion de la crise sanitaire, lors des temps périscolaires (Respect des mêmes groupes ? Si non, quelles conséquences sur les fermetures de classes/groupes ?)

Les 352 élèves sont divisés en 5 groupes comme diffusé dans le dernier protocole sanitaire envoyé à l'ensemble des familles. L'organisation scolaire est en adéquation avec la garderie et la restauration scolaire. Les groupes sont identiques pour limiter le brassage des élèves. Pour le mercredi, l'organisation est la même. Les élèves de Chaban restent maintenant depuis le 2 novembre au périscolaire à Chaban le mercredi.

- En cas de fermeture de classe(s), groupe(s) ou de l'école, quelle continuité pédagogique est prévue (accompagnement des enseignants.e.s, visio, etc) ?

Chaque enseignant est libre d'utiliser les ressources pédagogiques qu'il souhaite pour piloter la pédagogie au sein de sa classe. Certains ont opté pour le padlet (10 enseignants). Nous prendrons un abonnement pour l'école. D'autres utiliseront la messagerie. Quelques enseignants feront une combinaison d'outils (ex padlet/messagerie) D'autres utiliseront le téléphone, la classe virtuelle, le site mon école.fr pour lequel l'école s'est abonné, la visioconférence.

Le directeur sera de permanence quotidienne à l'école pour pallier les difficultés de certaines familles au niveau des impressions au regard de l'enquête envoyée fin septembre pour préparer un éventuel confinement.

Les AESH pour les élèves en situation de handicap ne peuvent pas appeler les élèves handicapés de chez elles sur leur fond propre. Si elles sont autorisées à se déplacer, elles pourront le faire avec le téléphone de l'école en lien étroit avec l'enseignant.

- Peut-on préciser et acter officiellement l'organisation pour la dépose (8h50/9h) et la récupération (16h30) des enfants qui sont à des entrées très éloignées les unes des autres : 10 min de garderie gratuite le matin (8h40) et l'après-midi ?

Un groupe de travail réduit sera réuni début décembre. Ce groupe sera constitué d'un ou deux représentants municipaux, des 3 directeurs des écoles de Chauray et d'un voire deux représentants RPE de chacune des écoles pour une réflexion commune. Un sondage à destination de l'ensemble des familles pourrait voir le jour à l'issue de ce groupe de travail. Il s'agit de trouver une solution collective dans la mesure où ces décalages d'horaires a une incidence importante sur la quotité de travail des employés municipaux et de leur contrat de travail. Cette question a été également abordée en conseil d'école de la maternelle.

- Quelles solutions apportées pour les récréations des différents groupes en cas de mauvais temps ?

Les élèves pourront rester dans les classes, utiliser les préaux orange : une classe à tour de rôle, le grand préau : deux classes, la grande salle du petit bâtiment pour une classe tout en respectant les groupes dans le contexte sanitaire que l'on connaît.

- Concernant les accidents (chutes) ou du harcèlement scolaire, le projet de fiches de communication entre l'équipe pédagogique et les équipes périscolaires a-t-il abouti?

Il sera mis en place début décembre en accord avec l'équipe municipale et les responsables du périscolaire. La fiche ci-dessous sera proposée au périscolaire :

Fiche navette incident sur temps périscolaire :

Date et heure :

Nom/prénom/classe de l'élève concerné :

Nature de l'incident :
.....
.....

Circonstances :
.....
.....
.....
.....

Réponse apportée par le périscolaire par M/Mme :

Précisions :
|
.....

- Demande de précisions concernant les questions à la fin des tests obligatoires de l'Education Nationale : sont-elles facultatives ? Car pour certaines, de l'ordre de la vie privée (« Est-ce que des gens sont venus chez toi pendant le confinement ? » : cette question faisait-elle partie de celles posées à la fin du test dans notre école ?)

Les questions du protocole sont obligatoires. La question mentionnée par les parents d'élèves ne faisait pas partie du protocole.

- La création d'un passe-partout est-elle faite ? Afin de sécuriser les points d'accès à l'école (portails qui restent ouverts).

Les entreprises ont été contactées et le projet est très avancé. Mme MUSELLEC n'a pas la connaissance des délais.

- Demandes de sécurisations :

⌘ Passage sécurisé pour les piétons traversant le parking côté piscine (parking gravillonné en face du portail de l'entrée des CP/CE1/ULIS) ? Il est en effet parcouru par de nombreux parents et enfants qui traversent pour se rendre d'une école à l'autre.

Les potelets ont été mis en place par les services techniques de la municipalité début novembre.

⌘ Sécurisation de l'entrée des CE2 (Côté garderie) : pas de trottoir actuellement.

Le directeur étudiera vendredi 13-11 au matin en lien avec Mme MUSELLEC la possibilité d'accroître la sécurité pour cette entrée. Il est important que les parents du CE2 ne fassent pas de dépose minute devant le grand portail où se stationne le bus. Un parking à 50m est présent pour renforcer la sécurité des élèves.

⌘ Sécurisation (peut-être effectuée depuis la fin de la première période scolaire ?) de la cour des CP/CE1/ULIS (dalles cassées et souches d'arbres proéminentes restantes).

Les souches sont protégées par des plots. A termes, il faudra que les souches soient enlevées. La demande est transmise aux services techniques de la ville de Chauray.

- Quelle gestion du gaspillage à la cantine (obligation de finir son assiette/impossibilité de se resservir) ?

Une étude sur le poids des déchets sera mise en place au cours de l'année scolaire 2020-2021. Les élèves sont incités à manger et ne sont pas forcés. La ville de Chauray fait du mieux qu'elle peut. M EMERIAU précise que les élèves ont la chance de bénéficier d'un véritable restaurant scolaire de grande qualité et qu'il ne faut la l'oublier. Les élèves ont à son sens des quantités de nourriture bien suffisantes. Des élèves peuvent se resservir. Il faut néanmoins veiller au surpoids de certains élèves. Deux voire trois représentants de parents d'élèves élus pourront le constater s'ils veulent le voir. M Boisson les y invite également à déjeuner ce même jour de visite.

- L'accès au garage à vélos peut-il être facilité, du fait des multiples entrées ?

Les services techniques ne sont pas favorables à ajouter une entrée. Les élèves peuvent amener leur vélo au parking à vélo par le portillon du parking des enseignants. Ils sont peu nombreux.

- Quels sont les projets concernant l'isolation des bâtiments (va devenir urgente du fait de l'impossibilité d'utiliser des climatisations portatives comme les années précédentes (si maintien du protocole sanitaire tel qu'on le connaît aujourd'hui) ?

Une étude énergétique a été faite par la société DELTA ENERGIE en 2019. M BOISSON précise qu'un audit par un cabinet spécialisé a permis d'obtenir un plan de fonctionnement mis en œuvre progressivement. Les climatisations ont été actées sur le budget 2021. Une chaudière a été changée à hauteur de 120 000€. L'isolation extérieure est à voir en conseil municipal. Ce sont des vieux bâtiments pour lesquels des centaines de milliers d'euros sont nécessaires pour isoler.

Un enseignant fait remarquer qu'avec les évolutions climatiques, il constate de plus en plus de situations critiques avec de fortes chaleurs et de l'inconfort tant pour les élèves que pour les enseignants.

- Y a-t-il eu un retour des enseignants pour l'extension du projet Vendée Globe (via Api'Kids) ?

Trois classes en marge du projet initié par la mairie pour suivre Benjamin DUTREUX et l'ONG WATER FAMILY suivent le Vendée Globe via Api'Kids. Ils seraient favorables à étudier et travailler à la venue de Charlie DALIN à l'école en collaboration avec un parent d'élèves élue.

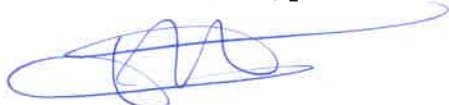
- Re conduite du vote par correspondance pour l'élection des RPE à la rentrée scolaire 2021-2022 ?

Il est encouragé par les textes officiels. Pour l'année prochaine, le Directeur s'appuie sur le bulletin officiel pour organiser les élections et est tenu de le suivre.

En conclusion, M Boisson souhaite souligner l'investissement de l'équipe pédagogique et du personnel municipal. L'école et les enfants sont une priorité pour la ville. Elle souhaite faire le maximum et pour améliorer la qualité de l'enseignement et de vie à l'école. Il remercie l'investissement de Mme MUSELLEC et de M EMERIAU sur le suivi apporté aux différents dossiers traités.

Le conseil d'école se termine à 20h30

Madame BLANCHET, parent élue



M EMERIAU Anthony, Président du conseil

Ecole Élémentaire St EXUPERY
151, Boulevard des Arandelles
79180 CHAURAY
Tél. 05.49.08.06.80 le 20/11/20