

VENDREDI 3 AVRIL

Correction

CM1

RITUELS

	CONJUGUER	PREVOIR
je	conjuguais	prévoyais
tu	conjuguais	prévoyais
il / elle / on	conjuguait	prévoyait
nous	conjuguions	prévoyions
vous	conjuguiez	prévoyiez
ils / elles	conjuguaient	prévoyaient

FRANCAIS

- Dictée :

--> Voici le lien vers la dictée bilan :

- Jogging écriture : Ecrire un tautogramme. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre.

Exemple : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !

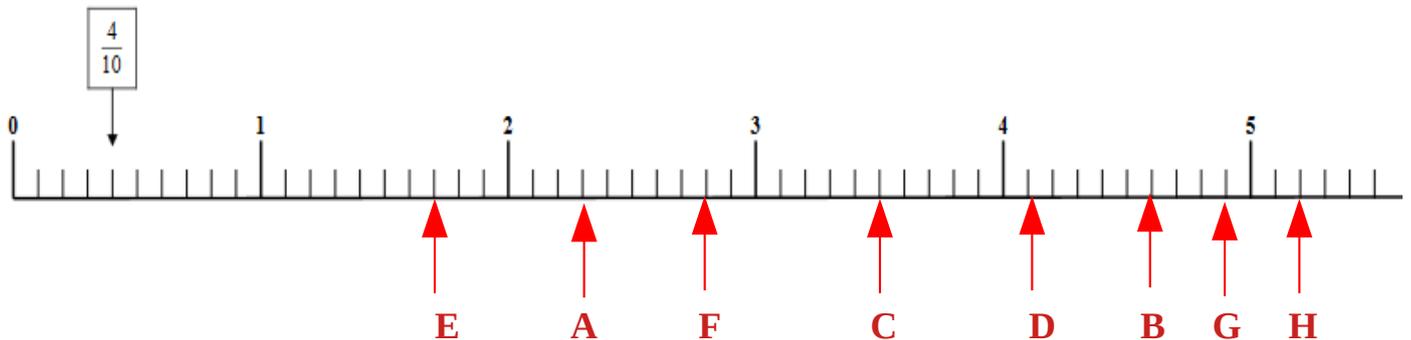
- Conjugaison :



Software © 2014 crossword-compiler.com

MATHEMATIQUES

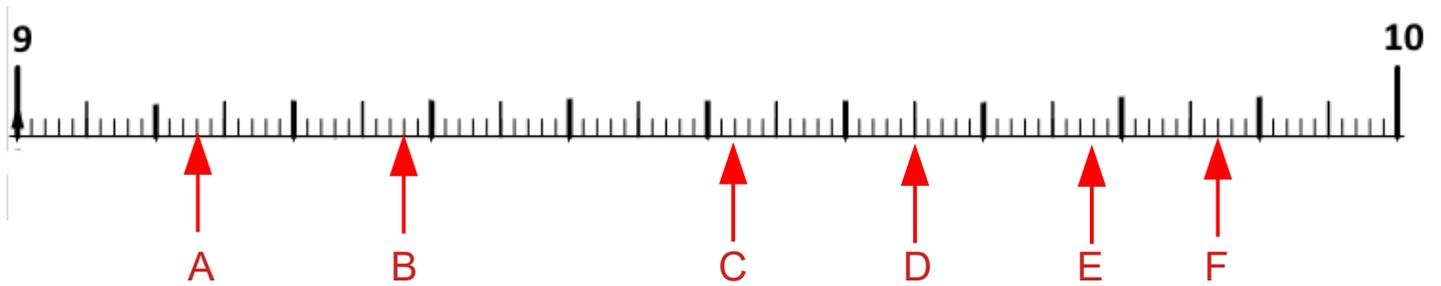
Exercice 1 : Reproduis la demi-droite graduée et place les fractions décimales suivantes :



$$\begin{array}{cccccccc}
 2 + \frac{3}{10} & ; & 4 + \frac{6}{10} & ; & 3 + \frac{5}{10} & ; & 4 + \frac{1}{10} & ; & 1 + \frac{7}{10} & ; & \frac{28}{10} & ; & \frac{49}{10} & ; & \frac{52}{10} \\
 \text{A} & & \text{B} & & \text{C} & & \text{D} & & \text{E} & & \text{F} & & \text{G} & & \text{H}
 \end{array}$$

Exercice 2 : Indique à quelle fraction décimale (en centièmes) correspond chaque lettre.

Rappel : $9 = \frac{900}{100}$



A) $9 + \frac{13}{100} = \frac{900}{100} + \frac{13}{100} = \frac{913}{100}$

B) $9 + \frac{28}{100} = \frac{900}{100} + \frac{28}{100} = \frac{928}{100}$

C) $9 + \frac{52}{100} = \frac{900}{100} + \frac{52}{100} = \frac{952}{100}$

D) $9 + \frac{65}{100} = \frac{900}{100} + \frac{65}{100} = \frac{965}{100}$

E) $9 + \frac{78}{100} = \frac{900}{100} + \frac{78}{100} = \frac{978}{100}$

F) $9 + \frac{87}{100} = \frac{900}{100} + \frac{87}{100} = \frac{987}{100}$

EDUCATION MUSICALE

- 1) Qui chante ? Ce sont des troubadours
- 2) Dans quelle langue ? Ils chantent en vieux français.
- 3) Tempo lent ou rapide ? Le tempo est rapide.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \textcircled{1} \\
 \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{2} \\
 9524 \\
 \times \quad 46 \\
 \hline
 568144 \\
 + 560960 \\
 \hline
 809004
 \end{array}$$

CE2 - CM1

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{1} \textcircled{2} \\
 7023 \\
 \times \quad 58 \\
 \hline
 56184 \\
 + 351150 \\
 \hline
 407334
 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{1435} \\
 - 12 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 023 \downarrow \\
 - 18 \downarrow \\
 \hline
 055 \\
 - 54 \\
 \hline
 01
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} 6 \\ \hline 239 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{6442} \\
 - 63 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 014 \downarrow \\
 - 14 \downarrow \\
 \hline
 002 \\
 - 00 \\
 \hline
 02
 \end{array}
 \left| \begin{array}{l} 7 \\ \hline 920 \end{array} \right.$$