

VENDREDI 3 AVRIL
CE2

| |
|---------|
| RITUELS |
|---------|

| | CONJUGUER | PREVOIR |
|----------------|--------------|-------------|
| je | conjuguais | prévoyais |
| tu | conjuguais | prévoyais |
| il / elle / on | conjuguait | prévoyait |
| nous | conjuguions | prévoyions |
| vous | conjuguiez | prévoyiez |
| ils / elles | conjuguaient | prévoyaient |

| |
|----------|
| FRANCAIS |
|----------|

- Dictée :

--> Voici le lien vers la dictée bilan :

- Jogging écriture : Ecrire un tautogramme. C'est une phrase, ou un texte, dont tous les mots commencent par la même lettre.

Exemple : Chaque citoyen confiné cherche comment contourner ce contagieux coronavirus !

- Conjugaison :



Software © 2014 crossword-compiler.com

MATHEMATIQUES

- Revoir les tables de multiplication de 7 sur le site « logiciel éducatif » dont voici l'adresse :

<https://www.logicieleducatif.fr/math/calcul/tablesmultiplication.php>

→ Il vous suffit de cliquer sur le jeu « tables de multiplication » puis de faire descendre la page à l'aide du curseur. Entrez votre pseudonyme (pas de nom de famille) et à vous de jouer ! (Le fonctionnement du jeu a été montré en classe)

- Exercice 1

- La croix rouge nous indique que Moussa est inscrit à l'activité théâtre.
- Emilio pratique 3 activités : le théâtre, l'informatique et les échecs.
- L'activité théâtre compte le plus d'inscrits.
- Marie participe le moins aux activités.

- Exercice 2

- Cette information nous indique en quelle année est sorti le tome 1 de la saga *Harry Potter*.
- Le film du 5ème tome d'*Harry Potter* est sorti en 2007.
- Il s'agit des tomes 1, 2 et 7.
- 4 ans les séparent.

EDUCATION MUSICALE

- 1) Qui chante ? Ce sont des troubadours
- 2) Dans quelle langue ? Ils chantent en vieux français.
- 3) Tempo lent ou rapide ? Le tempo est rapide.

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{2} \textcircled{1} \\
 \textcircled{3} \textcircled{1} \textcircled{2} \\
 9524 \\
 \times \quad 46 \\
 \hline
 568144 \\
 + 560960 \\
 \hline
 809004
 \end{array}$$

CE2 - CM1

$$\begin{array}{r}
 \textcircled{1} \textcircled{1} \\
 \textcircled{1} \textcircled{2} \\
 7023 \\
 \times \quad 58 \\
 \hline
 56184 \\
 + 351150 \\
 \hline
 407334
 \end{array}$$

CM1

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{1435} \\
 - 12 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 023 \downarrow \\
 - 18 \downarrow \\
 \hline
 055 \\
 - 54 \\
 \hline
 01
 \end{array}
 \left| \begin{array}{r}
 6 \\
 \hline
 239
 \end{array} \right.$$

$$\begin{array}{r}
 \overbrace{6442} \\
 - 63 \downarrow \downarrow \\
 \hline
 014 \downarrow \\
 - 14 \downarrow \\
 \hline
 002 \\
 - 00 \\
 \hline
 02
 \end{array}
 \left| \begin{array}{r}
 7 \\
 \hline
 920
 \end{array} \right.$$