

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

### Voici le travail du Vendredi 2 avril :

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l'ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras**.

**Le fils, des loups, sa langue, le manège, un gargouillis, un râle, une menace,** les jeunes, un morceau, le sapin, ses louveteaux, l'inconnu, les jeunes, la position, un os, les cris, **perdre, étudier, étrangler,** dormir, avoir, oser, venir, **grande, plaintif, hostile,** retrouvé, sauvé, tassé, **du, qui, c'était, déjà, maintenant, quand, même, contre.**

La dictée se fera mercredi 8 avril

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

Cm1	Cm2
$5\ 236 \times 814 =$	$32\ 506 \times 256 =$
$2\ 586 / 7 =$	$75\ 452 / 5 =$
$45\ 236 - 27\ 589 =$	$259\ 638 - 125\ 483 =$
$85\ 360 + 2\ 788 + 986 =$	$25\ 360\ 148 + 17\ 856 + 3\ 425 + 634 =$

Anglais : sur le cahier vert : Voici un menu de Fastfood. Chercher le prix des aliments dans la carte du restaurant et répondre aux questions.

La question est la suivante : **How much is the ... ?** (Combien vaut le ..... ?) La réponse attendue est : **The ... is X dollars (Le.... vaut .... Dollars)**

J'aimerais que sur le cahier vert vous écriviez : *Exemple*

***How much is the fruit salad ?***

***The fruit salad is 6 dollars.***

Question du jour :

- How much is the cheese burger ?
- How much is the cheese sticks ?
- How much is the ice cream ?
- How much is the tea ?
- How much is the French fries L ?

# FAST FOOD BURGER

## STARTERS

Green salad .....	6 \$
Chicken salad.....	9 \$
Cheese sticks .....	7 \$

## DRINKS

Coke / Diet coke / Water / Orange juice			
S .....	3 \$	M .....	4 \$
L .....	5 \$		

Coffee .....	3 \$	Tea .....	4 \$
--------------	------	-----------	------

## MAIN COURSES

Hamburger .....	5 \$
Double burger .....	8 \$
Cheese burger .....	6 \$
Chicken nuggets .....	7 \$

French fries					
S .....	4 \$	M .....	5 \$	L .....	6 \$

## DESSERTS

Ice cream .....	4 \$
Chocolate cake .....	5 \$
Fruit salad .....	6 \$
Cookies .....	5 \$

## Anglais

Voici deux vidéos sur le même album. Le premier lien c'est une lecture du livre en anglais par l'auteur du livre. Le deuxième lien, c'est la même histoire lu en français.

- <https://www.youtube.com/watch?v=rPmLZLp-oec&list=PLskz4FZ0N79b2eLshEs-PoI2vs1Io0Se5>
- <https://www.youtube.com/watch?v=YpaO6W8o3kl>

## Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant. Je lis également des livres pendant le confinement que je pourrai vous présenter.

Voici un lien vers un roman : <https://fr.calameo.com/read/001698429caeba30dddf>

C'est une proposition de lecture, ce n'est pas une obligation.

## Mathématiques

**Exercice 1 : sur le cahier vert ou sur la fiche:** donne les réponses des tables de multiplication suivantes :

9 x 7 =	9x 12 =	3 x 12=	12 x 7=
8 x 6 =	7x 4=	2x 11=	8x 10=
3 x 2=	6 x 3 =	6x 10 =	9x 8=
3 x 3=	3x 10=	4x 6=	5x 12=
2x 9=	5 x 11 =	8x 11=	3x 9=

**Exercice 2 : Les Solides : c'est une nouvelle notion. Pour commencer, voici une vidéo :**

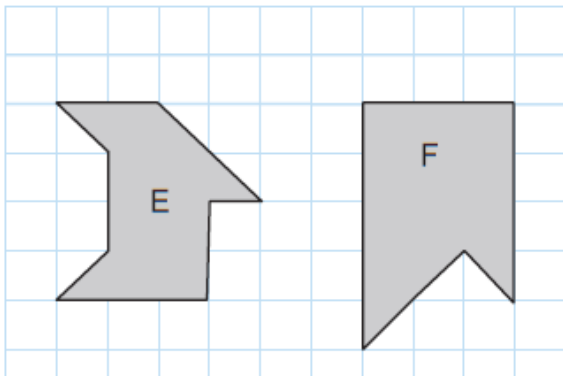
<https://www.youtube.com/watch?v=4YmvJiKugGc>

Nous ferons des exercices sur les solides, la semaine prochaine.

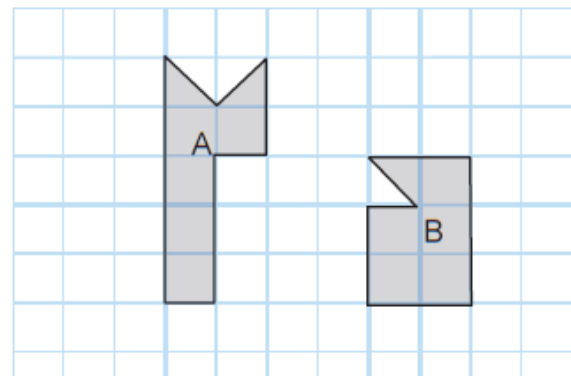
**Exercice 3: L'AIRE**

Pour vous aider, n'hésitez pas à regarder cette vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=179kE7MYmD4>

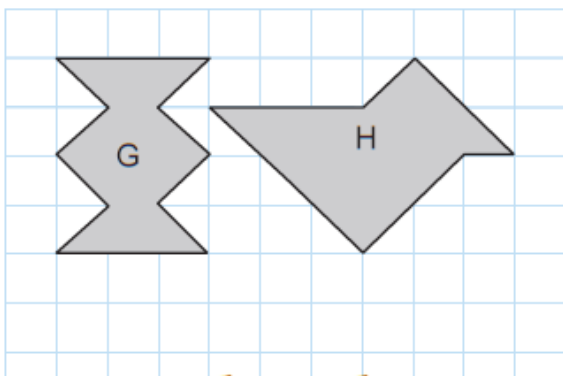
**Il faut compter le nombre de carreaux présent dans chaque forme géométrique. Celui qui a le plus de carreaux a la plus grande aire. L'aire c'est l'intérieur d'une forme.**



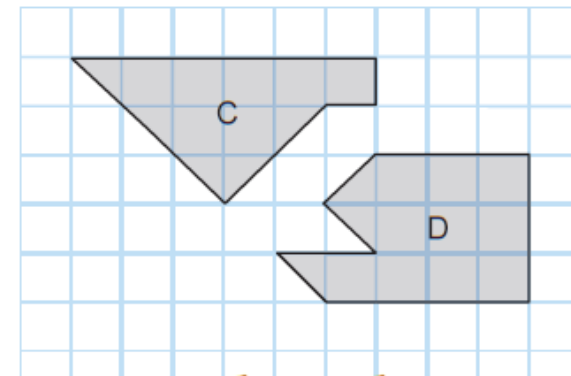
Mon pari : Figure E  Figure F   
Aire figure E : \_\_\_\_\_ Aire figure F : \_\_\_\_\_  
C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure A  Figure B   
Aire figure A : \_\_\_\_\_ Aire figure B : \_\_\_\_\_  
C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure G  Figure H   
Aire figure G : \_\_\_\_\_ Aire figure H : \_\_\_\_\_  
C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.



Mon pari : Figure C  Figure D   
Aire figure C : \_\_\_\_\_ Aire figure D : \_\_\_\_\_  
C'est la figure \_\_\_\_\_ qui a la plus grande aire.

**Production d'écrit**

Bien lire la fiche d'aide à la production avant de se mettre à écrire.



- Tu vas écrire une formule magique. Pour cela :
- tu vas d'abord choisir un personnage sur lequel tu souhaites lancer ta formule, et tu le décriras ;
  - tu choisiras ensuite l'effet de ta formule magique ;
  - puis, tu chercheras des mots en lien avec l'effet choisi ;
  - ensuite, tu écriras ta formule en composant des rimes ;
  - enfin, tu termineras ta formule par l'effet qu'elle produit.

Compétences mobilisées

- **Grammaire** : Le groupe nominal ; L'adjectif.
- **Le Verbe** : Le futur.
- **Lexique** : Les synonymes ; Les contraires.
- **Outils pour écrire** : Enrichir le groupe nominal.

ÉTAPE 1 Choisir un personnage et le décrire

- a. **Choisis** un personnage sur lequel tu vas lancer ta formule magique.  
Exemples : Un hibou, un rat, un cheval, un garçon, un vieillard...
- b. **Trouve** des mots, des adjectifs qui le précisent et qui riment.  
Exemples : un hibou... tout doux, fou ; à lunettes, chouette ; un rapace affreux, vieux, hideux

ÉTAPE 2 Choisir l'effet de sa formule magique

- Trouve des effets spectaculaires ou amusants.  
Exemples : transformation en statue, peau qui devient bleue, ailes qui poussent...

ÉTAPE 3 Chercher des mots en lien avec l'effet choisi

- Fais une liste de mots qui correspondent à l'effet que tu as choisi. Tu peux chercher des synonymes.  
Exemple : Si l'effet de ta formule est de transformer quelqu'un en statue, tu peux utiliser :  
– des noms : pierre, plâtre, statue ;  
– des verbes : se pétrifier, se figer, se raidir, devenir blanc.

ÉTAPE 4 Écrire le texte de sa formule magique

- a. **Écris** d'abord une (ou plusieurs) phrase(s) pour préciser la situation : Qui prononce la formule magique ? Quel instrument utilise-t-il ? Quel geste fait-il ?...
- b. **Écris** ta formule magique qui doit être composée de 4 vers. Les vers doivent rimer deux à deux : le premier avec le deuxième, le troisième avec le quatrième.
- c. **Écris** les verbes au futur avec le pronom sujet « Tu ».
- d. **Vérifie** que ta formule a du sens. Par exemple, on ne peut pas dire « Hibou rampant », mais on peut dire « Hibou volant ».



La sorcière Minagra brandit sa baguette vers son hibou et prononce sa formule magique :  
« Hibou affreux,  
Rapace hideux,  
Tu ne pourras plus bouger,  
En statue tu seras transformé. »  
Abracadabra ! Transforme-toi.

Une rime, c'est le même son à la fin de 2 vers. Dans le texte, affreux rime avec hideux, bouger avec transformé.



ÉTAPE 5 Conclure sa formule magique

- Conclus ta formule par l'effet produit.  
Exemple : Abracadabra ! Transforme-toi.

Tu peux inventer un autre mot qu'« abracadabra » ou le modifier selon la rime souhaitée.  
Exemple : Abracadableu ! Deviens bleu.