

Chers parents et mes chers élèves,

Si vous désirez m'envoyer des photos du travail que vous faites sur ma boîte mail n'hésitez pas.

Voici le travail du Vendredi 29 mai :

Rituels : sur le cahier vert

Mots de la semaine : à recopier deux fois, une fois l'ensemble des mots, une seconde fois seulement les mots **en gras**.

le soleil, une impression, le peintre, le mouvement, la réalité, le nom, un impressionniste, la perception, la précision, la peinture, l'eau, l'apparition, le ciel, l'invention, un atelier, la mission, la profession, la lumière, le style, la variation, l'exposition, la passion

représenter, exprimer, quitter, s'exercer, saisir, choquer, penser, exclure, **avec, mais**, depuis, en effet, dehors, tellement, bien, tard, plus

La dictée se fera mercredi 3 juin

Calculs : à poser et à résoudre sur le cahier vert

| Cm1 | Cm2 |
|---|---|
| $4\ 056 \times 295 =$ | $65\ 219 \times 397 =$ |
| $4\ 586 / 6 =$ | $841\ 520 / 15 =$ (ne pas oublier, de préparer la table de 15 avant de commencer) |
| $75\ 412 - 52\ 329 =$ | $466\ 597 - 325\ 478 =$ |
| $562\ 001 + 454\ 829 + 36\ 875 + 23\ 522 =$ | $46\ 529\ 853\ 700 + 25\ 288\ 000\ 699 + 3$ |
| | $655\ 278\ 800 =$ |

Mesures :

Conversions et problèmes de mesures

523 mm = cm

18 hm =dam

425 hm= km

39 dm=..... mm

95 m =..... hm

Pour vous aider, voici le tableau de conversion :

| Km | Hm | Dam | M | Dm | Cm | Mm |
|----|----|-----|---|----|----|----|
| | | | | | | |

Problèmes de Mesures : à résoudre par un calcul et une phrase réponse (si vous avez besoin, ne pas hésiter à faire un dessin/croquis) **Les cm2 résolvent les deux problèmes, les cm1 résolvent que le premier**

Problème 1 : Un escargot grimpe lentement le long du manche d'un râteau. Le manche mesure 1,35 m. Au bout d'une demi-heure, l'escargot a gravi le tiers du manche. - Quelle distance lui reste-t-il à parcourir ?

Problème 2 : Au bout de combien de temps l'escargot arrivera-t-il en haut du manche en conservant la même vitesse ?

Anglais : Je vous propose une vidéo de vocabulaire des activités quotidiennes

- Vidéo des activités quotidiennes : <https://www.youtube.com/watch?v=M4FMEmIQTM>

Littérature

Pendant 15 minutes, prenez un livre de votre choix et lisez une partie de ce livre. Vous pourrez présenter vos lectures à la classe en revenant.

Education Morale et Civique

Lire le document suivant puis réaliser l'exercice 1 qui suit.

C'EST QUOI, LE RÔLE DU MAIRE ?

Quand tu vas à l'école

Toutes les écoles maternelles et primaires publiques appartiennent aux communes. C'est la municipalité qui décide de leur emplacement, les fait construire, entretient les bâtiments et les équipe.



Sur le chemin

Le maire doit assurer la sécurité des habitants. Son équipe vérifie que les bâtiments de l'école sont aux normes incendie, que les pompiers peuvent y accéder facilement... Devant certaines écoles, une personne payée par la commune aide les enfants à traverser, et la rue est surélevée pour obliger les automobilistes à ralentir.



Dans la classe

Ta classe est chauffée l'hiver, éclairée quand il fait sombre ; le plombier est venu réparer une fuite d'eau, on va vous installer deux ordinateurs neufs : c'est la mairie qui

paye tous ces frais. Comme cela, l'école publique peut être gratuite pour tous. Sinon, seuls les enfants des familles riches pourraient la fréquenter.

Cantine et centre de loisirs

La commune n'est pas obligée de financer la cantine scolaire, mais elle le fait dans la plupart des cas. Les familles payent une partie des dépenses, la mairie une autre. Matin et soir, c'est la même chose : on organise des centres de loisirs et des études pour accueillir les enfants dont les parents travaillent tôt ou reviennent tard.



1 Colorie en bleu les activités qui relèvent de la mairie et en jaune celles qui relèvent du directeur de l'école et des enseignant-e-s.

Chauffer l'école

S'occuper des animateurs et des dames de service

Prévoir les menus de la cantine

Changer les stores

Payer les livres d'école fournis aux élèves

S'occuper des récréations

Choisir les livres utilisés en classe

Prévoir le système des punitions

Savoir ce qu'il faut faire en mathématiques

Prévoir les projets de la classe

Mathématiques

Calcul mental : soustraction de nombres décimaux. Ex : $24,26 - 12,18 =$ D'abord calculer $26 - 18 = 08$ / Puis faire $24 - 12 = 12$. Le résultat est donc $12,08$.

Cm1 et cm2 / cm2

| | | | |
|-----------------|-------------------|------------------|------------------|
| $24,2 - 2,1 =$ | $92,36 - 6,32 =$ | $53,2 + 24,7 =$ | $127,1 + 35,7 =$ |
| $48,2 - 5,2 =$ | $74,45 - 24,26 =$ | $2,12 + 1,89 =$ | $80,8 + 56,1 =$ |
| $56,7 - 1,2 =$ | $63,56 - 8,1 =$ | $60,26 + 23,4 =$ | $98,46 + 1,2 =$ |
| $33,9 - 11 =$ | $30,4 - 14,3 =$ | $46,8 + 37,4 =$ | $12,7 + 6,2 =$ |
| $29,9 - 15,8 =$ | $51,12 - 36,08 =$ | $81,45 + 38,5 =$ | $39,6 + 4,4 =$ |

Leçon comparer des nombres décimaux : Visionner les deux vidéos suivantes

<https://www.youtube.com/watch?v=B1Ndk3hDIUk>

https://www.youtube.com/watch?v=G4_MoSUwu7o

Lire la leçon suivante :

Pour **comparer deux nombres décimaux**, on compare d'abord les **parties entières**. *La partie entière c'est ce qui avant la virgule.*

Exemple: $5,37 < 6,09$ car $5 < 6$

Si les **parties entières** sont **égales**, on observe la **partie décimale** en commençant par les dixièmes, les centièmes, les millièmes ...

Exemples:

$7,5 < 7,8$ car 5 dixièmes $<$ 8 dixièmes
 $4,19 > 4,12$ car 9 centièmes $>$ 2 centièmes
 $25,351 < 25,352$ car 1 millième $<$ 2 millièmes

Attention:

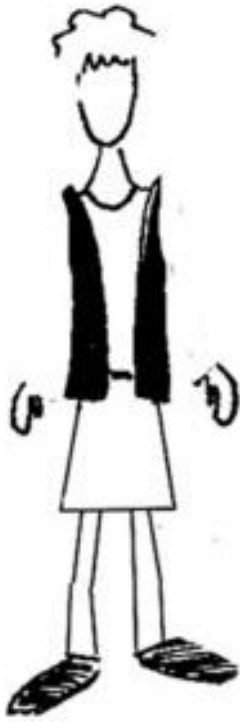
$7,34 < 7,8$ car 3 dixièmes $<$ 8 dixièmes
à la place de $7,8$, on pourrait aussi écrire $7,80$ car 8 dixièmes est égal 80 centièmes

Production d'écrit

Surligne les détails physiques de chaque personne puis complète les portraits pour qu'ils soient fidèles à cette description...

On n'avait jamais vu dans Privet Drive quelque chose qui ressemblât à cet homme. Il était grand, mince et très vieux, à en juger par la couleur argentée de ses cheveux et de sa barbe qui lui descendait jusqu'à la taille. Il était vêtu d'une longue robe, d'une cape violette qui balayait le sol et chaussé de bottes à haut talons munies de boucles. Ses yeux bleus et brillants étincelaient derrière des lunettes en demi-lune et son long nez crochu donnait l'impression d'avoir été cassé au moins deux fois. Cet homme s'appelait Albus Dumbledore.
Harry Potter à l'école des sorciers.





L'homme avait une chevelure hirsute qui n'avait pas dû recevoir la visite d'un peigne depuis des siècles, un bouc désordonné, des mains et un visage abondamment constellés de taches brunes...Et sa tenue... Comment pouvait-on être vêtu de la sorte en pleine nuit ? En dehors des mariages et des jours de fête, bien-sûr. Le moins qu'on puisse dire c'est qu'Alfred respectait les traditions, ainsi qu'en témoignait son kilt vert et jaune. Il était d'une incroyable classe avec son gilet sans manches, sa cravate assortie au tartan et ses hautes chaussettes de laine écrue dont Georgette semblait folle. Quelques touches personnelles agrémentaient cependant cette tenue dans le plus pur style écossais : d'innombrables colliers et breloques dont le poids semblait entraîner le haut du corps vers le sol. Mais au-delà de cette distinction, c'était son regard qui impressionnait Susan. Un vrai regard de fou.

Susan Hopper, Anne Plichota et Cendrine Wolf Tome 1 édition